

Pärnu Raeküla Kooli arengukava aastateks 2019-2022

1. Üldosa

Arengukava koostatakse neljaks aastaks vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67. Arengukavas määratakse kooli eesmärgid ja põhisuunad. Kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade püstitamisel on lähtutud sisehindamise tulemusena väljaselgitatud parendusvaldkondadest. Arengukava koostamisel on arvestatud erinevate haridusstrateegiatega ja -trendidega.

Arengukava on valminud koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu, muu personali ja ekspertidega väljastpoolt kooli.

2. Visioon

Pärnu Raeküla Kool on tunnustatud kodulähedane kaasaegse õpikeskkonnaga rahvuskultuuri hoidev kool, kus omandatud põhiharidus võimaldab jätkata võimete kohase hariduse omandamist järgmisel haridustasemel.

3. Põhieesmärgid

3.1. Aidata kaasa õpilase kasvamisele loovaks, mitmekülgeks ja vastutustundlikuks isiksuseks, kes suudab ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides ja jätkata õpinguid järgneval haridustasemel ning on valmis elukestvaks õppeks.

3.2. Toetada õpetaja professionaalset arengut.

3.3. Tagada õpilase eakohane tunnetuslik, kõlbeline, füüsiline ja sotsiaalne areng, mida toetab turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õpikeskkond.

3.4. Teadmiste ja oskuste omandamine ja arendamine toimub kodu ja kooli koostöös.

4. Väärtused

4.1. **Koostöö** – meil on ühised eesmärgid, millest lähtume oma tegevuses ja mille saavutamiseks teevad koostööd õpetajad, õpilased, vanemad, partnerid ja toetajad.

4.2. **Traditsioonid** – oma tegevuses järgime ja hoiame Eesti rahvakultuuri ning oma kooli traditsioone.

4.3. **Hoolivus** – oleme lugupidavad, märkame ja toetame üksteist, kujundame turvalise keskkonna.

4.4. **Loovus** – oleme avatud, innovaatilised ja loovad.

5. Tunnuslause

Me ei õpi mitte kooli, vaid elu jaoks.

Vitae, non scholae discimus.

6. Õppe- ja kasvatustegevus

6.1. **Eesmärk:** õpilane on hooliv ja ennast juhtiv motiveeritud ning vastutustundlik õppija, kes oskab teha koostööd kaasõpilaste ja õpetajatega, saavutab eesmärgipäraseid tulemusi. Õpetamise kultuur on asendunud õppimise kultuuriga.

6.2. Oodatavad tulemused

6.2.1. Õpilane oskab õppida ja on ennastjuhtiv õppija.

6.2.2. Õppeaineid lõimiv projektõpe kuni 5. klassini.

6.2.3. Õppekava on kaasajastatud ja rakendatud lähtuvalt nüüdisaegsest õpikäsitusest ja hariduses toimuvatest trendidest.

6.2.4. Tasemetööde tulemused on Eesti keskmisega võrdsed; põhikooli lõpueksamite korduseksamite sooritajate suhtarv on kahanevas trendis; iga üheksanda klassi õpilane lõpetab põhikooli.

6.2.5. Igal aastal avada vähemalt üks uus ainering.

6.2.6. Põhjuseta hilinemiste ja põhjuseta puudumiste arv on kahanevas trendis.

7. Eestvedamine ja juhtimine

7.1. **Eesmärk:** tegevused on planeeritud ja ellu viidud juhitud juhitud visioonist, põhiväärtustest, eesmärkidest, tunnuslausel; koolis valitseb positiivne mikrokliima; toimib tõhus koostöö osapoolte vahel (õpilased, õpetajad, töötajad, vanemad jt); iga õpetaja on juht.

7.2. Oodatavad tulemused

- 7.2.1. Õppeaasta tegevused lähtuvad ühiselt seatud prioriteedist.
- 7.2.2. Igal õppeaastal on toimunud üks kvalitatiivne muudatus.
- 7.2.3. Töötajate rahulolu info liikumise ja arenguvestluste osas on kasvavas trendis.
- 7.2.4. Õpetaja kui juht – omavaheline koostöö, õppimine üksteiselt, iga õppija arengu toetamine.
- 7.2.5. Töötajad lähtuvad oma käitumises ja tegevustes ühistest kooli väärtustest.

8. Personalijuhtimine

8.1. Eesmärk: Koolis töötab innovaatiline, professionaalne, motiveeritud ja oma töös ühistest väärtustest lähtuv personal.

8.2. Oodatavad tulemused

- 8.2.1. Iga töötaja on teinud iga-aastaselt eneseanalüüsi ja osalenud tagasiside vestlusel.
- 8.2.2. Välja on töötatud personalipoliitika dokument (personali planeerimine ja värbamine, töö korraldamine, koolitused, motivatsioon).
- 8.2.3. Igal aastal koordineerib iga õpetaja vähemalt üht üldtööplaanis kavandatud üritust.
- 8.2.4. Õpetaja professionaalsuse toetamiseks on tehtud koostööd teiste haridusasutustega.

9. Koostöö

9.1. Eesmärk: Koolil on hea maine; huvigrupid ja koostööpartnerid on kaasatud, toetavad kooli ja eesmärkide saavutamist.

9.2. Oodatavad tulemused

- 9.2.1. Kooli suurepäraseid saavutusi ja tegevusi on kajastatud meedias huvigruppide poolt.
- 9.2.2. Vanematele ja õpetajatele on hoolekogu eestvedamisel vähemalt kord aastas korraldatud olulisel teemal koolitus.
- 9.2.3. Õpilasesinduse liikmed on korraldanud igal õppeaastal vähemalt ühe uue sündmuse.
- 9.2.4. Vanemad on eestvedajatena kaasatud õppetöösse ja osalevad tunnivälises tegevuses.
- 9.2.5. Kooli 30. aastapäeva tähistamiseks on kaasatud kooli vilistlased.

10. Ressursside juhtimine

10.1. Eesmärk: Kaasaegne õppimist toetav õpikeskkond.

10.2. Oodatavad tulemused

- 10.2.1. Koolihoone on täielikult renoveeritud, turvakaamerate süsteem, võimalusel aula juurdeehitus.
- 10.2.2. 3. korruse fuajee on sisustatud õpilaste vaba aja eesmärgipäraseks kasutamiseks.
- 10.2.3. Igal aastal on üks kooliruum täielikult renoveeritud.
- 10.2.4. Õpikeskkonna uuendamine toetab nüüdisaegset õpikäsitust ja kvaliteetset õpet.
- 10.2.5. Osalusdemokraatia rakendamine läbi kaasava eelarve igal aastal alates aastast 2020.

11. Arengukava eesmärkide saavutamine

Arengukava eesmärkide ja oodatavate tulemuste saavutamiseks on igaaastased planeeritud tegevused, mis kajastuvad tööplaanides ja tegevuskavades (kooli üldtööplan, hoolekogu tööplan, õpilasesinduse tööplan, kooli aineseksioonide tööplaanid jt dokumendid). Iga-aastased kokkuvõtted ja tulemuste analüüs kajastuvad kooli aastaraamatutes, mis koostatakse pärast iga õppeaasta lõppu. Tulemuslikkuse hindamise aluseks on kooli statistilised andmed, rahuloluküsitlused, arutelud, nõupidamised, koosolekud.

12. Arengukava uuendamise kord

Uus arengukava koostatakse pärast sisehindamise aruande koostamist ja käesoleva arengukava kehtivuse lõppemist. Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu, koolipidaja esindajaga ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava kooskõlastatakse hoolekogu, õpilasesinduse ning õppenõukoguga ja edastatakse kinnitamiseks Pärnu Linnavalitsusele.