

"Autobahn" teeb Saksamaaga tuttavaks 17.02.2014

<http://www.parnupostimees.ee/2699338/autobahn-teeb-saksamaaga-tuttavaks>

Neljapäeval kihutasid Pärnu keskraamatukogus ringi Pärnu linna ja maakonna koolide 5.–6. klasside õpilased, kes mängisid teist aastat väga populaarseks saanud "Autobahni" mängu.

Osalejaid oli üle 120, soovijaid enamgi, kuid rohkem huvilisi korraga mängima panna ei saaks. Mängu töid meieni Saksa suursaatkond ja Goethe instituut.

Mängu eesmärk oli tutvustada õpilastele saksa kultuuri ja keelt. Mängijad pidid läbima kokku 16 Saksa linna ja igas punktis oli täita konkreetne ülesanne: otsida infot, proovida rääkida saksa keelt, lugeda salakirja, arvata ära peidetud esemeid jne. Mäng tõi palju elevust ja hasarti. Igal grupil oli oma mängu pass, kuhu igas läbitud peatuses templeid korjati. Õigete vastuste kõrval läksid arvesse läbitud kilomeetrid: mida kaugemal linnad üksteisest asusid, seda rohkem sai teenida kilomeetripunkte.

Võidu said seekord Raeküla kooli 5.–6. klassi õpilased, osalesid ka Pärnu ühisgümnaasiumi, Ülejõe, Koidula, Sütevaka, Sindi, Pärnu-Jaagupi, Kilingi-Nõmme ja Kuninga tänava põhikooli õpilased.

Mäng on üks võimalusi tutvustada lastele võõrkeelt, mida nad teise võõrkeelena kooliprogrammis õppima võivad hakata. Saksa keel kui Euroopas enim kõneldav keel pakub tulevikuski rohkelt võimalusi leida sobivat õpingukohta kõrgkoolis, lüüa läbi tööturul või lihtsalt reisida.

Projektile on andnud oma toetuse Saksamaa Liitvabariigi suursaadik Eestis härra Christian Matthias Schlaga, kes mängu passis kutsub õpilasi üles tutvuma saksa inimestega ja avastama põnevusi täis Saksamaad.

"Autobahni" mäng tiirleb Eestimaa linnades juba teist aastat, järgmiseks aastakski on juba plaanid tehtud.

Tore on kuulata, kui klassis mõni õpilane, kes eelmisel aastal mängus osales, saksa kultuurist kõneldes ütleb: see oli ju "Autobahni" mängus! Loodetavasti võidab saksa keel selle mänguga uusi huvilisi.

Suur tänu õpetajatele, raamatukogule ja Ilme Miilimaale saksa lugemissaalist.

Raeküla koolis oli teistmoodi koolitund 21.02.14

<http://www.parnupostimees.ee/2704968/raekula-koolis-oli-teistmoodi-koolitund>

Raeküla kooli 5.b klassi lastele meeldivad väga koolitunnid, mis ei toimu ainult klassiruumi seinte vahel.

Meie kooli asukoht on suurepärane loodustundide pidamiseks. Sedakorda oli 5. klassi huviorbiidis tarvevesi, mis on enesestmõistetav osa meie elust. Kuid kust tema teekond meieni alguse saab? Seda käisid lapsed kaemas Reiu veetötlusjaamas. Väike jalutuskäik ja olimegi oma uues õppekohas.

Väliselt kivised ruumid ei äratanud eriti usaldust, sest lastele tundus arusaamatu, kuidas see vesi sinna mahub.

Lahke veetötlusjaama pererahvas võttis uudishimutsejad vastu. Nüüd said lapsed teada, et vesi neis hoonetes on pidevas ringluses. Vee tee meieni algab Vaskräämast, kust pumbad toovad sügavustest vee maa peale. Hiigelpumbad liigutavad lugematul hulgal liitreid vett puhastussüsteemis ja sealt edasi meie kodudesse, koolidesse, ettevõtte Raeküla koolis oli teistmoodi koolitundõtetesse. Lapsed uudistasid veepuhastussüsteemi ja said teada, et kõige tähtsamad on liivafiltrid. Kõiki pani imestama, et vee

puhastamisel eraldub väävlilõhnaline gaas. Kummalisena tundus lastele mõte sellestki, et linna all on torude rägastik, mis viib vee kõikjale.

„Pärnus on hea ja puhas vesi, sest meie tarvitame põhjavett,“ tutvustas meile majajuht. Kui kõigi küsimused olid saanud vastused, said lapsed üllatuskingiks Pärnu Vee logoga joogipudelid, mis täideti otsekohe värsket kraaniveega. Oi, kui hea see maitses!

Tarbevee puhastamine nähtud, tekkis meil tagasiteel mõte, et peab nägema reovee puhastamistki. Mõeldud, tehtud. „Järgmise tunni peamegi seal,“ panime plaanid kohe paika.

Suur tänu, Pärnu Vesi, et võimaldasite külla tulla!

Hea traditsioon töötab! 28.02.2014

<http://www.parnupostimees.ee/2712372/hea-traditsioon-tootab>

Raeküla koolis on tore traditsioon – igal aastal toimuvad teistmoodi õppepäevad nii väikestele kui ka suurematele. See on päev, mil tuleb õppida asju, mida varem ei ole proovinud, ja avastada uusi, mis panevad silmad särama.

Juba teist aastat kasutame selle päeva sisustamiseks sõprade abi – õpilastega tegelevad sõpruskoolide õpetajad ja meie aitame neid. Nii sõitis juba neljapäeva varahommikul neli meie õpetajat Muhu põhikooli, kus neid põnevusega oodati, meie võtsime vastu Laulasmaa kooli õpetajaid ja Laulasmaale suundus Muhu kooli delegatsioon. Meie külalised pakkusid õpilastele elamusi neljas töötoas ja muljetavaldavad olid nad kõik.

Olümpiatöötoas toimus viktoriin, mille korraldas kehalise kasvatusõpetaja Jüri Rumm. Küsimused olid koostanud Laulasmaa kooli õpilased ja need puudutasid hiljuti lõppenud Sotši taliolümpiamängude temaatikat. Põnevad küsimused aitasid hästi meelde tuletada olulisi momente möödunud olümpiast ja meie sportlaste saavutusi.

Male töötuba juhendas õpetaja Inga Mehide, kes tutvustas seda imelist mängu, mis arendab mälu ja mõtlemist. Vastukaaluks tänapäeva „netis istuvale“ maailmale tekitas üks ühele ja reaalsuses toimuv mäng päris suurt elevust. Igas õpperühmas oli neidki õpilasi, kes malega juba sinasõbrad ja said kohe võistlustulle asuda. Ülejäänutele andis õpetaja põhjaliku ülevaate malekäikudest, nii et tunni lõpuks olid kõik juba tõelisest hasardist haaratud ja mõnigi paar oleks tahtnud veel vahetunnilgi edasi mängida. Võib öelda, et meie kooli õpilased on nüüd malepõhjust nakatatud.

Muusika ja kunsti integreeritud töötuba juhendas kunstnik Tõnu Talve. Tema loomingus sulanduvad kunst ja muusika. Sellist emotsioonidest kantud maalimist nimetatakse Fragile kunstiõpetamise meetodiks. Fragile-meetodit on Tõnu Talve tutvustanud mitmel rahvusvahelisel kunstiõpetajate sümposionil ja nüüd tutvusid sellega Raeküla kooli õpilasedki. Töötoas maaliti oma peegelportree, mida pärast sai iseloomustada värvide põhjal – oli väga hariv!

Viimases töötoas tutvuti õpetaja Regina Proskura juhendamisel esperanto keelega. Õpilased said teada, et esperanto idee on olemuselt üllas ja kena: seada nii suurte kui väikeste keelte kõnelejad võrdsesse positsiooni. Olime üllatunud, et esperanto keeles ilmub kümneid ajakirju ja ajalehti, tehakse raadiosaateid, esperanto keelde mitte ainult ei tõlgita, vaid selles on ilmunud rohkelt algupärast poeesiat ja proosat. Õpetaja näitas videoid ja õpetas sõnade moodustamist.

Vahepeal kinnitasime keha suupistelauas, mille valmistasid seitsmendate klasside tüdrukud söökla juhataja Juta Tammelehe juhendamisel. Siis jätkasime uute asjade uurimist. Kõik, mida me koolis teeme, võiks pakkuda naudingut, eriti õppimine.

Balti riigid hoiavad kokku 14.04.2014

<http://www.parnupostimees.ee/2761002/balti-riigid-hoiavad-kokku>

Eelmisel nädalavahetusel suundus Pärnu Raeküla kooli 20-liikmeline delegatsioon Lätti, kus Bergi kunsti- ja muusikakoolis toimus kohtumine Balti riikide koolide projekti „Riia – Euroopa kultuuripealinn 2014“ raames.

Kohtumisel osalesid Bergi kooli vastuvõtjad, Riia Eesti kool, Leedu Mastaičiu põhikool ja Raeküla kool. Sõpruskohtumine algas „jäämurdmisest“. Õpilased jagunesid gruppidesse ja tegutsesid loomingulistes töötubades, mis olid seotud Riia linnaga: Riia muusikas, Riia kunstis. Töö toimus viiel alal: joonistamine (Riia kuulsad skulptuurid), viltimine (linna ilusamad sillad), löökriistade ja kitarrimängu rühm ühinesid ansambliga ja üllatasid vahva rahvalaulu esitamisega orkestri saatel.

Järgnesid koolide tutvustused. Selgus, et koolielu ja vaba aja veetmise trendid on koolides üsna ühesugused. Omavahelist suhtlemist suurendasid spordivõistlused, kus õpilased mängisid läbi Riia legende. Päeva lõpetas võrkpalliturniir, mis kujunes väga emotsionaalseks ja milles saavutasime hõbemedali – olime selle üle väga uhked.

Õhtul toimus filmiõhtu ja pärast seda ei tahtnud õpilastevaheline suhtlemine lõppeda. Järgmisel hommikul olid kõik juba omavahel sõpradeks saanud ja töö segagruppides sujus.

Huvitav oli see kohtumine ka õpetajate jaoks, sest alati on tore tutvuda teiste riikide ametikaaslaste ja nende töösüsteemiga ning saada uusi ideid. Eriti avaldas meile muljet õpilasesinduse väga tugev roll koolielus, konkreetne ürituski leidis suurel määral aset tänu selle rühmituse aktiivsusele. Kõikide koolide esindajad leidsid, et see kogemus on hea eeskuju.

Nendele kahele päevale tagasi vaadates on hea tunne, et saime selles projektis osaleda, et meie saatusekaaslaste ja heade naabrite vahel on positiivne läbisaamine, elav huvi üksteise koolielu ja selle arengu vastu ning soov uusi asju koos teha. Juba järgmisel õppeaastal kirjutame uue koostööprojekti.

Õppimine huvitavamaks! 14.04.2014

<http://www.parnupostimees.ee/2761022/oppimine-huvitavamaks>

Pärnu Raeküla koolis on traditsiooniks saanud korraldada ainenädalaid, näiteks emakeeles, võõrkeeltes, reaalinetes. Viimane oligi reaalinete nädal.

Sel aastal toimus reaalinete nädalal esimesele ja teisele kooliastmele peastarvutamise võistlus. Esimesest kuuenda klassini võisteldi arvutamises kiiruse ja täpsuse peale. Parimatest parimate nimed on kooli kodulehel.

Seitsmendatel klassidel käis külas linnuteadlane Eedi Lelov, kes rääkis põnevalt lindude kohastumusest. Oleks vaid rohkem aega ja võimalusi sellisteks kohtumisteks!

Neljapäeval tutvustasid oma tooteid ja pakkusid neid kooliperere müügiks kaheksanda klassi minifirmad. Ühes klassis tegutseb neli õppefirmat, kelle tooted on omavalmistatud lauamängud, puidust pliatsi- ja võtmehoidjad, telefonikotid ja kaunistamiseks mõeldud kohvitassid. Nagu ka päris ettevõtetes müüb mõni oma tooted kiiresti ära, teisele jääb üht-

teist alles ja toote kvaliteedi ning turundusega tuleb veel tublisti tööd teha. Õppetund igatahes.

Nädala lõpetas kolmandale kooliastmele külla kutsutud lektor Silver Püvi, kes Tagasi Kooli projekti „Tulevikuväljavaated IT-valdkonnas“ raames noori innustas ja kaasa mõtlema pani.

Tore vaheldus igapäevasele õppetööle toob sära nii õpilaste silma kui innustab õpetajaid ikka ja jälle mõtlema, mida põnevat järgmisel õppeaastal korraldada. Põnevat on meie ümber ju nii palju, et õppimine huvitavaks teha.

Raeküla kooli algklasside maja saab uue väljanägemise 17.04.2014

Sel nädalal tehti algust Raeküla kooli algklasside maja täieliku renoveerimisega, ehitustööd kestavad augusti keskpaigani.

Pärnu linnavalitsuse majandusosakonna juhataja Mait Talvoja ütlust mööda on objekti ehitaja YIT Ehitus AS ja leping on sõlmitud summas 346 600 eurot. Talvoja teatel peavad ehitustööd olema lõpetatud hiljemalt 15. augustil.

Raeküla kooli direktor Liilia Oberg tõdes, et kooli füüsilist keskkonda on kogu aeg arendatud. Kord läheb raha rohkem ruumide korda tegemiseks, kord tehnoloogia peale. Suure maja söökla ja olmeruumid restaureeriti 2008. aastal.

Raeküla kooli algklasside maja on õppehoone, mille jättis Raeküla koolile 2007. aastal täiskasvanute gümnaasium.

“Me tegime seal kerge remondi, aga rohkem me sinna ei ole panustanud. See oli väga õige otsus, sest nüüd võetakse maja tervikuna ette, mitte jupikaupa, nii nagu on korda tehtud Hansagümnaasium ja Ülejõe gümnaasium. Nüüd on järjekord meie kooli väikse maja käes,” märkis Oberg.

Oberg oli rahul ehitajaga, sest ainsa firmana käis see maad kuulamas, milline on lisaks projektile koolirahva nägemus sellest hoonest. “Nad teavad hästi meie soove,” lisas Oberg.

Nimelt loodetakse Raeküla koolis seoses laste arvu kasvuga avada sügisel kolm esimest klassi. Väike maja lähebki esimeste ja teiste klasside käsutusse.

Juuni lõpus selgub, kui palju lisandub Raeküla kooli õpilasi seoses Koidula gümnaasiumi põhikooliosa sulgemisega. Kool on Obergi sõnade kohaselt koolipere kasvamiseks valmis.

Väike maja on lastele hea, sest annab esimesel kooliaastal võimaluse kooliskäimisega harjuda. Nad ei satu kohe suurde majja. “Me kõik teame, et kui väike laps tuleb lasteaiast ja läheb kooli, siis on tema kohanemisaeg aasta. Sellepärast ei anta esimeses klassis õppida ja kodune õppimiskohutus algab teisest klassist. Et laps harjuks teatud elurütmiga,” kirjeldas direktor. Esimene klass on ettevalmistus päris koolieluks.

Samuti on väiksel majal Obergi hinnangul parem õueala, see on piiratud ja hästi jälgitav. Algklasside maja lapsed hakkavad söömas käima suures koolimajas, samuti on seal nende kehalise kasvatuse tunnid.

Peale selle rajatakse algklasside majja poiste tööõpetusklass. See rajatakse majaossa, mis oli täiesti soojustamata. Seni on Raeküla kooli noormehed käinud tööõpetustundides Pärnu tehnika- ja tööõpetusmajas. Kahel päeval nädalas tellitakse buss, mis lapsi linna viib ja pärast tagasi toob. “See on pidev kulu, millel pole väga suurt otstarvet. Me saame seda raha edaspidi säästa,” tõdes Oberg.

Oberg nentis, et lahendamata jääb praegu kooli aula küsimus. Osa valikaineid koolis on kaetud sõnakunsti, tantsu ja muusikaga ja nende tundide pidamiseks tuleb koolil praegu rentida Raeküla Vanakooli keskuse ruume.

Käisime külas naaberriigis Rootsis 29.04.2014

<http://www.parnupostimees.ee/2776482/kaisime-kulas-naaberriigis-rootsis>

Kevad on ikka olnud kooliõpilastele parim aeg arendavateks õppereisideks. Mida suuremaks saavad õpilased, seda enam tekib soov maailma avastada, ja kui Eestimaal enamik kohti uuritud, tuleb minna külla naabritele.

Möödunud neljapäeval startisid Raeküla kool 4. ja 5.b klassi lapsed pärast koolitunde Tallinna sadama poole. Kaasa olid kutsutud Koidula kooli pisut suuremad õppuridki. Algas teekond meretaguste naabrite rootslaste juurde. Lapsed olid seda reisi väga oodanud ja uurinud naabrite seotust Eesti alade ajaloolise saatusega. Nad olid teada saanud põnevaid fakte Rootsimaal ajaloo kohta. Nüüd mindi oma teadmistele kinnitust saama. Omajagu põnevust lisasid pikk merereis ja imelised loodusvaated teekonnal.

Stockholmis ootas meid Pärnust pärit giid. Ta oli üllatunud, et endise kodulinna nii noore lapsed naaberriiki uurima tulid. Giid juhatas meid kolmetunnise ekskursiooni käigus läbi Rootsi ajaloo ja tänapäeva. Enam avaldasid lastele muljet kaunistusterohked kirikud, õitesse upuvad Jaapani kirsid parkides, Eesti kool, võõrriikide saatkondade esindused ja vahetonnavaheetus kuningapalee juures ning enneolematult kitsuke linnatänav, kus liikuda tuli hanereas. Hämmastas teadmine, et tihe ajalooline seotus naabritega on meie keeltki rikastanud. Sõnad, mida oleme harjunud pidama omaks, on laenatud hoopis rootslastelt.

Reisi nael ootas aga veel ees. Vaasa muuseumis kohtusime tontlikult müstilise hiiglaste, kuningliku sõjalaeva Vaasaga, mis meenutas meile asjade igavikulisust. Kui reisi alguses tundus põnev meie laineratsu Baltic Queen, siis uus avastus oli lastele otsekui Lendav Hollandlane filmist „Kariibi mere piraadid“. Kurva saatusega iludus vallutas laste meeled nii, et uurimist ja avastamist jätkus kauemaks.

Seiklusrõõmu peab reisides ikka ka olema. Tagasitee laevani tuli meil leida ise ja nüüd lisandus ajalootunnile orienteerumine. Siinkohal tuli appi tubli lapsevanem Kardo, kelle juhtimisel meie uurimisekspeditsioon võidukalt sadamasse saabus. Varsti võis alata etiketitund õhtusöögilauas ja ühes sellega 500 kilomeetri pikkune teekond Pärnu poole.

Tore koostööpäev Raeküla koolis 22.04.2014

Koolide ümberkorraldus toob tuleval õppeaastal kaasa õpilaste liikumise ühest koolist teise. Et Koidula kooli 5. klassi õpilased tutvuksid uute koolikaaslaste ja õpetajatega, kutsusid Raeküla kooli 5. klassid nad endale külla.

Õpilased said osaleda huvitavates tegevustes.

Loodusainete õpetaja Mare Vlassov tegi õpilastega köögikatseid. Mikroskoobis uuriti pärmi ja küpsetuspulbrit, katsetega võrreldi piima ja muna valgusisaldust. Selgitati välja, milline köögivilj sailitab oma värvi pärast sooda või sidrunhappe lisamist, milline toiduaine sisaldab tärklist.

Majandusõpetaja Kristi Suppi juhendamisel said võistkonnad oma teadmisi proovile panna Kuldvillakus ja Miljonimängus. Küsimused hõlmasid eri õppeaineid eesti keelest majanduseni. Võistluspingete maandamiseks said õpilased arvutis mängida loogikamänge.

Eesti keele ja kirjanduse õpetaja Anu Helemäe viis õpilasi teatrimaailma. Lapsed pidid kujundama kava etendusele, milles neil on roll. Kujutlusvõime tuli ühendada käelise tegevusega. Tulemused olid väga huvitavad ja fantaasiarikkad.

Koostööpäev lõpetati saalis, kus Raeküla kooli õpilased andsid külalistele üle omavalmistatud kaardid.

Oli tore uute sõpradega tuttavaks saada. Kõigi osaliste arvates oli päev korda läinud ja keegi ei lahkunud kurvana. Kohtumiseni sügisel!

Meie metsas ehk mets meie ümber 13.05.2014

<http://www.parnupostimees.ee/2792756/meie-metsas-ehk-mets-meie-umber>

Kevad on ikka üks tore aeg, sest loodus tärkab ja kogu see silmailu kutsub meid majast välja. Tavaliselt peavad õppetunde õpetajad, kuid seekord pakkus Raeküla kooli 4. ja 5. klassi õpilastele isemoodi koolitundi välja 4. klassi õpilase Lilly isa. Seda pakkumist ei saanud kasutamata jätta.

9. mai hommikul olid õppurid kooli ees bussi ootamas, kuid nende väljanägemine oli iseäralik – nimelt olid kõigil seljas tööriided, jalas kummikud, käes ämbrid ja labidad. Kaasas oli kõigil muidugi ka pea, mis kubises klassiruumis saadud tarkustest metsa hingeelu kohta.

Kõige uskumatum oli mõte sellest, et puud metsas võivad elada kujuteldamatult vanaks. Just eelmisel koolipäeval olid lapsed saanud loodustunnis teada, et puudele pole probleemiks vanus 200, 400 või koguni 600 aastat. Muidugi pole nii eakad puud igapäevased ja tavalised, kuid ometi neid leidub. Veel hämmastas õpilasi, et kohta, kus pisikesed puud seemnest taimeks kasvatatakse, nimetatakse puukooliks. „See ju ikka rohkem nagu lasteaed, mitte kool,“ oli mõnigi kelmikalt nõutu.

RMK, Lilly isa ja tema tublid abilised pakkusid lastele võimalust piiluda metsa igapäevaellu. Praktiline tund aitas õpilastel mõista, et selline iseenesestmõistetav asi nagu mets vajab ka inimese abi, et olemas olla. Eesmärk oli panna lapsed mõtlema, kuidas saab puu metsa ja kui kaua selle kasvamine aega võtab.

Läks lahti sõit Audru valda Jõõpre küla lähedale raielangile. Kui kohal olime, jagas abiline Tarmo meile näpunäiteid pisikeste männihakatiste hellast kohtlemisest ja istutamisnippidest. Väikesed puukesed oli nelja-aastaseks saanud ja nüüd pidid nad saama juured mulda seal paigas, mis jääb nende koduks vähemalt järgmiseks 100 aastaks. Siinkohal vajatigi meie abikäsi. Laste abiga sai mulda pandud 700–800 noort puud.

Mõnus väsimus kontides ja hea tunne hinges, asusime pärastlõunal koduteele. „Tuleme teid kunagi vaatama, väikesed männid. Aga kas me selle koha siis ka ära tunneme?“ muretsesid poisid.

Aitäh torede kogemuse eest Lilly isale!

Raeküla kooli lapsed uurivad Läänemerd 29.05.2014

<http://www.parnupostimees.ee/2810230/raekula-kooli-lapsed-uurivad-laanemerd>

Pärnu Raeküla koolis on saanud tavaks pidada avastuslikke õppetunde väljaspool koolimaja. Sel korral võtsime aga ette veelgi suuremalt. Nimelt on koolis viimastel nädalatel käimas klassiõpetajate eestvedamisel projekt “Läänemeri õppeainete lõimingus”.

Projekti raames on õpilastele planeeritud väga mitmekülgseid tegevusi, mille käigus uuritakse Läänemerd läbi ja lõhki. Raeküla kooli laste kõrval oleme kaasanud tuleval aastal

meie kooliõpilaste ja -õdede saavutused Koidula gümnaasiumi õpilaste. Nii meisterdasid meie noorimad projektis osalejad jupikest Läänemerest ja selles elavaid kalu. Pisut suuremad aga kirjutasid jutte Läänemere imekaladest ja kunstitunnis valmisid taaskasutusmaterjalidest Läänemeres elavad võõrliigid – peamiselt laste ette kujutatud tulnukkalad.

Ka käisid õpilased merd maalimas. Loodustundides keskenduti pildis, kirjas ja mängudes ikka Läänemerele. Kuuendad ja viiendad klassid külastasid keskkonnahariduskeskuse veeteemalisi programme. Ees ootab veel hulk põnevaid tegemisi.

26. mai hommikul startisid kooli eest bussid Kabli ja Varbla looduskeskuse poole, kus ootasid õppeprogrammid “Maalt merele ja merelt maale” ning “Jäljed Läänemeres”. Kuidas on veel parem õppida kui teemas olles, käega katsudes ja ise kogedes. Seda võimalust meile looduskeskustes pakuti. Loomulikult oli parim näitvahend ja õpetaja peategelane Läänemeri ise.

Kabli suutis sealseid õppureid üllatada sellega, et tavapärase roheka tooni asemel võttis meid vastu hoopis kollasetriibuline Läänemeri. Nimelt oli randa kandunud hulgi mändide õietolmu ja see pakkus meile imelist värvidemängu. Peale üllatava merepildi saime tunda Läänemeres elavaid karpe. Suur oli laste üllatus, et nii mõnigi sellistest mereelanikest kõlbab patta panna.

Uudne oli teadmine, et Kabli randa jõuab olmeprügi Lätimaalt, sel kombel toimub vee liikumine ja mere puhastumine, ent ka rannajoone reostumine.

Kohalikud konnad andsid meile tasuta kontserdi – tõi, esialgu tundus lastele, et moosekantideks on pardid. Lähemal uurimisel selgitasid julgemad tõe välja.

Varbla aga võlus tulijaid oma hunnitu kiviranna ja liival õitsevate merikapsapuhmastega. Ees ootasid põnevad katsed, mille käigus said lapsed teada, et Läänemeri on lausa magedamaitsealine, võrreldes oma kaugemate ja suuremate sugulastega. Õpilased said ülevaate, kuidas abistatakse Läänemere loodust reostuse korral, ja teadmise, et meie ühine kodumeri on väga õrn ja habras terviklik ökosüsteem, mida on lihtne hävitada.

Tulemas on muuseumikülastused ja reis Kihnu, sest mis on üks Läänemere uurimine ilma saarel käimata.

Oluline on ju tunda oma naabrit. Sellist suurt ja võimast, mis võib hetkega hukutada, annab inimestele tööd, katab meie toidulaua ja on ammendamatu loomeallikas kunstnikele, luuletajatele, käsitöömeistritele ja muusikutele. Meile aga mitmekülgne õpetaja, ainult teda peab mõistma sõnadeta.

Raekülas oli orienteerumispäev 04.06.14

<http://www.parnupostimees.ee/2816394/raekulas-oli-orienteerumispaev>

Pärnus Raeküla suusa-jooksuradade alguses toimus järjekordne traditsiooniline Raeküla orienteerumispäev koolidele.

Alates kella 10.30st oli avatud start, kus iga klass vastavalt oma stardiajale alustas.

Seekord võistlesid Raeküla, Koidula, vabakooli, Rääma ja Kuninga kooli õpilased – kokku 400 last.

Pärnu orienteerumisklubi West oli 1.–5. klassi õpilastele ette valmistanud väga heal tasemel 2,7kilomeetrise nõõriraja ja 6.–9. klassile seekord päris raske kaardiraja, mille läbimine võttis kiirematel 25 minutit, aga väiksemate kogemustega õpilastel kuni kaks tundi.

Ilmaolud olid võistluste jaoks soodsad, sel palaval päeval oli metsavilus sportida päris mõnus.

Kõik said proovida oma oskusi ja rõõm raja läbimisest oli suur nii väikestel kui suurtel. Õhinal rõõmsaid punapõskseid lapsi ootas finišis šokolaad ja kokkuvõtte raja läbimise kohta. Muidugi oli sel päeval suur rõõm joogiveest, millega sai end pärast raja läbimist värskendada.

Auhinnad parimatele jõuavad õpilasteni lõpuaktusel.

See on üks tore võistlus, kus oma oskusi saab proovile panna nii väike kui suur. Suur tänu Pärnu linnavalitsusele, kes noorsooprojekti kaudu üritust järjekindlalt toetab. Võistluse ladusa korraldamise nimel oli vaeva näinud orienteerumisklubi West eesotsas rajameistrite Sander ja Margit Blehneriga. Tänu teistelegi abilistele, et üritus nii hästi sujus. Loodame, et sellist professionaalset ja sõbralikku koostöövalmis suhtumist saame kogeda järgmiselgi aastal.

Anneli Kõrge, orienteerumispäeva organisaaator

Üks tore suvenädal linnalaagris 12.06.14

<http://www.parnupostimees.ee/2825595/uks-tore-suvenadal-linnalaagris>

Kui koolikell viimast korda heliseb ja lapsed suvepuhkusele tõttavad, ei tähenda see sugugi, et nad koolimajaga hüvasti jätavad. Raeküla kooli lastel on tore võimalus veel nädal kooli pikendust saada. Nimelt toimub meil isemoodi linnalaager, mille vältel pakuvad õpetajad algkoolilastele tegutsemist koolis ja väljaspool koolimajagi.

Alates 9. juunist on Raeküla kooli lastel, kes soovisid tulla linnalaagrisse, olnud tegusad päevad. Oma kooli õpetajate juhendamisel on meisterdatud tuulelohesid, mis kohe kooli staadionil tuulehoos taeva poole saadeti. Kuna ilusad ilmad soosivad õues olemist, on iga päeva osa loomulikult sportlikud tegevused ja liikumismängud.

Keskkonnahoidliku ja loodussõbraliku koolina on lastel linnalaagriski võimalus osa saada looduse mitmekesisusest. Sedakorda on uute teadmiste ammutamise allikateks olnud mitmesugused loodusteemalised lauamängud.

11. juunil külastasime aga põnevat kohta linna südames – Maarja-Magdaleena gildi. Lapsed said sealses klaasitoas valmistada ilusaid kaelaehteid ning Steineri aia õuekojas põnevaid ja loomingulisi nukke. Töötubade lahkendused olid abivalmis ja jagasid noortele käsitöölisele hüvasid nippe ning nõuandeid tööde parimaks valmimiseks. Teine pool linnalaagri päevast läks nii kiiresti, et lapsed ei uskunud tõsiasja, et peab kodu poole sättima hakkama. Enne teeale asumist võtsime nõuks kõik ilusad asjad pildile jäädvustada, sest oli lihtsalt üks õnnestunud päev.

Teekond bussipeatusse kulges läbi salapärase vanalinna kitsukeste tänavate, mille kohal kõrgusid nikerdatud uste, kaunistatud akende ja veidi muhklike seintega sootuks teistmoodi majad, kui laste silm on harjunud nägema. Selline tavapärasest teistmoodi keskkond tekitas lastes küsimusi. Nii tutvusime teel olles Pärnu vanalinna ajalooaga.

Ees ootab veelgi tegusaid päevi. Neisse mahub nii mängu, viktoriine kui ka üks visadust nõudev rattamatk linnalaagri lõpetuseks.

Kui see nädal otsa saab, on reede ja 13. vist küll natuke õnnetu päev. Saab ju otsa ka linnalaager ja rõõmus seltskond, kes nädalajagu koos tegutses, peab lahku minema. Iga lõpp on uue algus ja nüüd algabki see päris suvepuhkus.

Pärnus avab ukse Raeküla kooli renoveeritud algklasside maja 1.09.2014

Pärnus avab esmaspäeval ukse Raeküla kooli renoveeritud algklasside maja.

Lembitu 1a hoones on kunagi õppinud Pärnu majanduskooli ja täiskasvanute gümnaasiumi õpilased ning viimased seitse aastat Pärnu Raeküla kooli 1. ja 2. klasside õpilased, teatas Pärnu linnavalitsus.

Esmaspäeval avamist ootav maja on täielikult renoveeritud, selle ruumiprogramm jäi põhimõtteliselt aga samaks. Nelja kuu jooksul maja soojustati, pandi uued aknad, põrandad,

rajati uus kütte- ja ventilatsioonisüsteem, ehitati välja eraldi tööõpetusklass, garderoobid ja väliklass.

Kogu koolimaja sai uue sisustuse. Uuendati hoone fassaad ja kinnistule rajati haljastus. Tööde käigus lõhuti kinnistul olnud vana pumbamaja. Remonditööd läksid maksma ligikaudu 350 000 eurot.

Raeküla kool plaanib koolivormi kasutusele võtmist 5.09.14

<http://www.parnupostimees.ee/2909745/raekula-kool-plaanib-koolivormi-kasutusele-votmist>

Pärnu Raeküla kooli hoolekogu liige Siiri Rae korraldas õpilastele koolivormi kujunduskonkursi, mille esimesed viljad – poisi ja tüdruku koolivorm - tulid äsja nõelasilmast.

Võib öelda, et need on Raeküla kooli koolivormi prototüübid, sest nipet-näpet tahaks Siiri Rae komplektide juures enne i-le täpi panemist veel parandada.

Nii nagu osa koole Pärnu linnas ja maakonnas, kannavad Raeküla õpilased juba mitu aastat oma kooli nime ja logoga villast vesti. Rae leidis, et ainult vestist jääb ühtsustunde tekitamisel väheks, kuid vest võiks olla osa vormirõivastusest.

Koolivormide idee tuli Rae möödunud õppeaastal.

“Hommikuti oma lapsi kooli tuues hakkas mulle silma, et paljud õpilased ei oska õppetööks sobivalt riietuda. Mul oli neist kahju ja tundsin, et tahaksin neid kuidagi aidata. Sealt tuligi äratundmine, et lahendus võiks olla vana hea koolivorm,” meenutas Rae.

Kooli logo triiksärgil

Kaasamaks vormi loomisprotsessi õpilasi, kuulutati koolis välja kujunduskonkurss.

Võistlus osutus menukaks. Paljud moehuvilised noored – eeskätt 6.–8. klasside õpilased – lasid fantaasial lennata ja esitasid konkursile oma visiooni sellest, mida nad kannaksid meelsasti ise ja näeksid kaasõpilaste seljaski.

Võitjaks osutus siis seitsmenda, nüüd kaheksanda klassi neiu Mirelli töö. Mirell Kell kujundas tütarlastele praktilised ja kantavad koolirõivakomplektid. Rae ütlust mööda tõi just praktilisus neiu võidu.

“Panime konkursil osalenud õpilastest kokku töögrupi,” jätkas Rae. “Võtsin meie kokkusaamistele kaasa kataloogid kontoritöötajatele mõeldud töö- ja vormirõivaste näidistega, kust valisime üheskoos välja kangad ja värvitoonid.”

Mirelli joonistuse järgi valiti tüdrukutele vesti all kantava pluusi tooniks õrnroheline. Poistel jäi sõelale helesinine triiksärk.

Mirell kujundas tüdrukutele kokku kolm versiooni. Käiku läks neist komplekt, kuhu kuuluvad must villane vest, must seelik ja roheline pluus. Eest nõõbitava vesti, särgi ja seeliku ning seeliku, särgi ja kardiganiga komplekt jäävad esialgu ootele.

Kõigi kolme komplekti juurde käivad valged põlvikud ja pikk must lips. “Mulle tuli suure üllatusena, et vanemate klasside neid kannaksid meelsasti lipsu,” märkis Rae. Poistel kuuluvad koolivormi vest ja triiksärk, pikk lips ja tumedad püksid.

Nii poiste kui tütarlaste pluusikrae nurka ehib Raeküla kooli logo kujutava rohelise männikäbi tikand.

Kanna või iga päev

Mirelli kujundatud seelikumudeli ja õpilaste osalusel valitud kangaste põhjal õmbles osaühing Pambu valmis kaks päevasärki ja ühe seeliku. Neid kannavad praegu Siiri Rae kolmandas klassis õppivad poeg ja tütar. Komplektidest on veel puudu lipsud.

Kui õpilastele ja lapsevanematele need rõivad meeldivad ja esemete hinda peetakse taskukohaseks, võtab kool ilmselt vormi igapäevaselt kasutusele.

Raeküla kooli direktor Liilia Oberg ütles, et uudis koolivormide valmimisest on küll väga värske, kuid huvi teema vastu ületab juba nüüd igasugused ootused.

Vaevalt said pildid Siiri Rae koolivormis lastest Agnesest ja Märtinist kooli Facebooki lehele üles, kui postitus kogus tuhandeid vaatamisi.

Vormi idee algataja loodab samuti, et asjaajamine ei lähe tühja ja õpilased ning vanemad võtavad tema mõttest vedu.

“Mina näen triiksärgiga komplekte argiselt kantavate koolirõivastena. Enam ei pea siis hommikuti pead murdma, mida selga panna. Valisime materjalid, mis peavad vastu terve kooliaasta,” lausus Siiri Rae.

Päästekomando kutsus külla 19.09.2014

<http://www.parnupostimees.ee/2925663/paastekomando-kutsus-kulla>

Koolis õpivad lapsed koolitarkust, kuid elu meie ümber õpetab neile elutarkust. Seepärast võttis Raeküla kooli 1.c klass rõõmuga vastu mõtte minna külla Pärnu päästekomandosse.

16. septembri koolipäev algas ootusrikkalt, sest just sel päeval oli meid külla kutsutud päästekomandosse, pealegi oli see 1.c klassi esimene ühine klassiüritus koolitee alguses. Juba klassiruumis tekkis lastel mitmesuguseid küsimusi ja mõtteid, mis kõik ootasid vastuseid. Ja vastuseid lootsime saada neilt kõige targemalt, päästjailt.

Lõpuks asusimegi üheskoos teele. Päästekomando juures meid juba oodati. Suurte uste vahelt paistsid ahvatlevad ilusad punased masinad, kuid meie tee viis esialgu pisut teistsuguse varustuse juurde.

Päästjad tutvustasid lastele päästeoperatsioonides osalevaid masinaid, nende eripära. Kui välja toodi vees töötamise ülikond, uurisid lapsed seda hoolega, suurt nalja aga tekitas keemiakaitseülikond, sest lastele meenutas see oma ebahariliku väljanägemisega tulnukat. Lapsed kuulsid, kuidas päästmine toimub, mil kombel seda korraldatakse ja juhitakse. Pooleli oli just ühe järgmise põneva auto uurimine, kui tuli ootamatu teade tulekahjust. Korraga ilmusid välkkiirelt ei tea kust päästeriietuses mehed ja autod lahkusid sireenide hüüdes.

Olime üllatunud, kui kiiresti kõik toimus. Aga just nii peabki, sest abi peab kiiresti kohale jõudma. Lapsed olid pisut nukrad, et suured autod uurimata jäid, kuid meid ootas ees veel põnevaid elamusi. Uuritud said kustutusvoolikud, redelauto, kiivrid. Lapsed said teada „saladuse“, miks saavad päästjad töötada muidu nii võimatutes tingimustes ja miks tuli, kuumus ja vesi neile liiga ei tee.

Kui masinad uuritud, algas koolitund õnnetuste põhjuste kohta. Kõik lapsed said uurida maja, kus igas toas oli midagi tuleohtlikku. Kes õige põhjuse üles leidis, sai preemia. Premeeritud said kõik 1.c klassi lapsed. „Õnneks pole sellist maja olemas,“ rõõmustasid tüdrukud. Hoolsad peame olema ikkagi.

Muljeid ja teadmisi sai rohkesti. Elavat arutelu põhjustasid poiste seas autod ja päästjate kiire väljasõit. Nii saimegi sellelt õppekäigult väga elulisi teadmisi.

Läksid mehed kirvesteta, tegid maja nurkadeta 03.10.14

<http://www.parnupostimees.ee/2941681/laksid-mehed-kirvesteta-tegid-maja-nurkadeta>

„Õpetaja, mida see tähendab? “uurisid Pärnu Raeküla kooli 1.c ja 1.b klassi õpilased, kui olid kuulnud RMK Kabli õppekeskuse programmi nime. Küll nad mõistatasid, mida sellist pealkirja kandvas tunnis õppima hakkavad. Kuid õpetajad ei reetnud saladust. Oma silm on kuningas ja nii otsustatigi metsaelu saladused ise järele kaeda.

30. septembri hommikul teatasid aga õpetajad, et see koolipäev algab tavapärase tundide asemel natuke teistmoodi. Tund algas ristsõna lahendamisega, kust tuli kokku sõna „sipelgad“. Edasi vaadati sipelgate elust jutustavat filmi, öeldi vanasõnu ja küsiti mõistatusi. Põnevaid teadmisi saades oli aeg ootamatult ruttu lennanud. Juba ootaski kooli ees buss, mis pidi meid sõidutama Kabli RMKsse. Lapsed olid täis põnevust, sest sipelgate elust oli veel palju teada saada.

Kablis said lapsed esmalt ise sipelgateks kehastuda ja nende elutegevusi proovida. Hiljem selgus, et sipelgarahvast on mitut liiki, kõigil eri kombed ja elupaigad. Ilus ilm ja võrratu looduskeskkond võimaldasid meile suurepärase koolipäeva metsaelu saladustest. Peale sipelgate uurimise pakkus teistmoodi loodusklass võimalust oma silmaga näha, kus rebane oli varese üle kavaldanud ja ta endale eineks võtnud. Astusime läbi rähni „restoranist“ ja kuna menüüs olid ainult tõugud, tegime söömise asemel selles uhkes kohas pilti.

„Vaadake, pada keeb, kuid tuld all pole!“ hüüdis korruga meie giid ja kõik tõttasid ruttu eemal paistva künkakese juurde. Tõepoolest, see kungas lausa kees, soe sügispäike oli sipelgad oma viimaseid toiminguid tegema meelitanud. See oli meelikõitev pilt, sest tegusaid sipelgaid oli tõesti palju. Nüüd paljastus saladus, kes on need kirvesteta mehed, kes nurkadeta maju teevad. Loomulikult metsakuklased, kes tassivad metsaprahist kokku oma kuhilakujulise pesa. Sellel majal pole tõesti nurki ja ehitajadki peavad hakkama saama ainult omal jõul.

Sügis on lindude rändeaeg. Nägime rõngastatud põialpoisse ja sabatihaseid ning saime teada, kuhu linnud talveks suunduvad.

Tore koolipäev lõppes saadud tarkuste ja elamuste kokkuvõttega Kabli RMKs. Lapsed olid imestunud, kui põnev on elu meie ümber, kui me vaid oskame seda märgata.

Ja seda oskust tuleb kasvatada maast madalast, sest muidu on maailm meie ümber väga kesine.

Raeküla metsas mängiti elamusmänge 10.10.2014

Pärnus Raeküla metsas toimusid 1. oktoobril Pärnu linna koolide teised elamusmängud, mille korraldamiseks kirjutasid Raeküla kooli õpetajad haridusprojekti.

Elamusmängud võimaldavad lastel suhelda ja koos ülesandeid lahendada. Kasutada tuleb oma teadmisi ja koostööoskust, arvutitel ja nutitelefonidel elamusmängudes kohta ei ole. Mängijatel tuleb meeles pidada, et kõik meeskonnaliikmed peaksid panustama võrdset, nii saab ülesanded tulemuslikult sooritada.

Mängude alguses selgitati mängijatele, et elamusmängude eesmärk pole välja tuua võitjaid, sest võidavad kõik, kes osalevad meeskonnatöös ning õpivad iseennast ja oma kaaslasti paremini tundma.

Mängudel oli 20 pesa, kus eri elualadelt pärit vahendite abil oli koostatud huvitavaid ülesandeid, mille lapsed said lahendada koolis omandatud teadmisi kasutades. Oluline polnud kiirus, vaid loogiline mõtlemine ja koostöö. Võis juhtuda, et liigne kiirustamine ei aidanud ülesande sooritamisele kaasa.

Pesast pesasse tuli liikuda kaardi abil ja uutele tegevustele kutsus vile. Võistlejaid juhendasid ja abistasid Raeküla kooli 7. klassi õpilased.

Mai kooli 4.d klassi õpilased ütlesid, et ülesanded olid toredad ja põnevad. Lapsed tundsid rõõmu väga heast meeskonnatööst ja nutikusest, mis tõi nii mõnegi supertulemuse. Õpilasi saatnud Ly Jukentaali sõnul oli ürituse suurepäraseks õnnestumiseks olemas kõik: päikesepaisteline ilm, mets, lapsed ja värske õhk, lastele autasustamiseks diplomid ning maiustus.

Roosi-Riin Pastarus Kuninga tänava kooli 4.b klassist ütles: „Mulle meeldisid kõik mängud, aga kõige vahvam oli pingpongipallide tunnelis veeretamine ühest pangest teise niimoodi, et need vahepeal maha ei kukuks. Tegime sõpradega palju koostööd ja sellepärast õnnestus meil kõik hästi. Järgmisel aastal tahaksime uuesti mängudele tulla.“

Kohtunik Lisett Paulus arvas, et see on hea koostöömäng, mis aitab koos paremini õppida ja hakkama saada. Kohtunik Karl-Kaspar Meri lisas, et ise oli vahva mängudel osaleda, kuid kohtunik on ka väga tore olla.

Korraldajatena oli laste rõõmukilkeid hea kuulda ja kaks tundi kulus märkamatuks. Koduteele asunute suust kõlas: „Väga vinge, väga lahe, ruttu sai otsa ja oleks võinud veel olla!“

Osa võttis üritusest 11 kuueliikmelist võistkonda Pärnu linna kuuest koolist, kokku 66 teotahelist ja rõõmsat neljanda klassi õpilast.

Kohtumiseni järgmisel aastal Pärnu linna koolide kolmandatel elamusmängudel.

Raeküla noored väisasid ettevõtteid 10.10.14

<http://www.parnupostimees.ee/2949483/raekula-noored-vaisasid-ettevotteid>

Ettevõtlusnädala ettevõtmiste raames osalesid ekskursioonil ettevõtetesse 36 õpilast Pärnu Raeküla kooli 7.–9. klassidest.

Raeküla kooli õpilasi võõrustasid Moodulmaju tootev ettevõtte OÜ Harmet, elektroonikaettevõtte OÜ Milectria Est ja Pärnu Vee Mõrra tänava veepuhastusjaam, ekskursioone ettevõtetesse aitas korraldada Pärnumaa Rajaleidja keskuse karjääriinfo spetsialist Ele Linder.

Kuna Harmeti tootmisega tutvuma läinud õpilased võisid seda põgusalt-kiirelt vaadata, sest ohutustehnikat järgides ei saanud päris iga tööloiku lähemalt uurida, otsustasid nad, et soovivad veel midagi näha, ja liitusid veepuhastusjaama külastanud rühmaga. Nii said nad topelt kogemuse osalisteks.

OÜ Milectria üllatas külastanud õpilasarühma väga tasemel vastuvõtuga, kus ei puudunud ka kehakinnitus pikast päevast osavõtnutele.

Raeküla kool alustab laste tervise uurimist 14.11.14

Pärnu Raeküla kool osaleb kolmeaastases rahvusvahelises Erasmus + programmis “Youth and Healthy Habits”, mis keskendub Euroopa teismeliste eluviiside uurimisele ja noorte terviseteadlikkuse tõstmisele.

<http://www.parnupostimees.ee/2990613/raekula-kool-alustab-laste-tervise-uurimist>

Ettevõtmise koordineerija on Prantsusmaa Lycée Saint Louis' kool, samuti osalevad Eesti, Saksamaa ja Ungari koolid. Otsuse programmi rahastamise kohta tegi koordineeriva riigi rahvusagentuur ja rahastatakse seda Erasmus + programmist.

Sel nädalal toimub Raeküla koolis esimene kohtumine, kus Prantsusmaa, Saksamaa, Ungari ja Eesti õpetajad panevad viie päeva jooksul paika järgmiste aastate täpsustatud tegevuskava. Kokku on kolme aasta kohta plaanitud kaheksa kohtumist eri riikides, neist kuuel osalevad õpilasedki.

“Programmi teema on noored ja tervislikud käitumisharjumused ning see on mõeldud 14–17aastastele õpilastele,” seletas programmi Eesti koordinaator, Raeküla kooli direktor Liilia Oberg (pildil). “Tahame rääkida laste toitumis- ja liikumisharjumustest, sportimisest, energiajookide ja mõnuainete tarbimisega seotud ohtudest, söömishäiretest ja paljust muust, mis noorte edasist elu mõjutavad.”

Programmi koordinaator Christiane Lucas Le Pogam Prantsusmaalt töötab koolis majanduse ja infotehnoloogia õpetajana. “Armastan lastele õpetada asju innovaatseliselt ja algatasin ettevõtmise just seepärast, et Euroopa õpilastel on kindlasti midagi üksteiselt õppida,” selgitas ta. “Noorte tervist puudutavad teemad on Euroopas ilmselt üsna sarnased.”

Le Pogami jutu järgi on Prantsuse koolilaste üks suuremaid terviseprobleeme pidev väsimus: noored ei maga küllaldaselt ja kannatavad stressi all.

“Seepärast tahamegi noorte teadlikkust tõsta,” kõneles koordinaator. “Teismelised ei hooli enamasti oma tervisest, aga kasulikud ja kahjulikud harjumused kujunevad välja just noorena ja vale elustiil võib keskeas juba raskeid terviseprobleeme põhjustada.”

Kolme aasta tegevuskava on sisutihe. Sel nädalal arutasid nelja riigi õpetajad Raeküla koolis, kuidas teha kõikide osalevate koolide õpilaste hulgas terviseuuring ja millist tarkvara kasutada kodulehe ja infovahetuse tarvis. Uuringuga püütakse teada saada, kui tervislikult noored toituvad, kas süüakse küllaldaselt koguses aed- ja puuvilju, kui palju tehakse sporti, kas tarbitakse mõnuaineid.

Järgmisel kohtumisel Saksamaal korraldatakse moto- ja logokonkurss ja sinna sõidavad programmis osalevad Raeküla kooli lapsedki.

Karin Klaus, reporter

Raeküla kooli lapsed sõitsid lehmadele külla 21.11.14

<http://www.parnupostimees.ee/3000563/raekula-kooli-lapsed-soitsid-lehmadele-kulla>

Kaja Lillipuu, klassiõpetaja

Halinga piimafarm kutsus Raeküla kooli algklassilapsed vaatama loomi ja sedagi, milliseks kujuneb piima teekond lehmadel meie lauale.

Linnalalapsed teavad ja tunnevad pildi järgi koduloomi ning oskavad rääkida sedagi, miks inimesed neid loomi peavad. Nüüd said nad tänu kooli hoolekogu esimehele Indrek Merile loomade kohta palju enam teada.

Päev enne õppereisi oli Raeküla kooli 1. klassides väga ootusärev. Suuremad õed-vennad olid kodus rääkinud põnevast väljasõidust ja teadmistest, mida nad Halinga piimafarmist said. Nüüd tahtsid ka 1. klasside lapsed teada, kust lehmalt piim tuleb ja millest ta seda teeb.

Koolitunnis uuriti pilte lehmadest, räägiti sellestki, mida lehmad söövad. Eriti meeldisid lastele vanaaegsed pildid, kuidas lehma käsitsi lüpsiti. Elevust tekitas, kuidas lehm ikka suust lüpsab ja kana nokast muneb. Nupukamad arvasid kohe, et oluline on see, kuidas kodulooma toidetakse: kui saavad hästi süüa, annavad vastu palju piima ja mune. Õige veidrad ja isegi natuke naljakad tundusid lastele lehmade “piimaaparaatide” ja nende osade nimetused.

18. novembri hommikupimeduses startis järjekordne bussitais koolilapsi Halinga poole. Mõnda aega sõitu ja nägidki lapsed metsaveerel paistmas suuri lautu. Laudas juba oodati, et näidata, kuidas lehma suurfarmis lüpstakse. Lapsed olid hämmeldunud, et kogu töö teevad masinad, mitte lüpsjad, keda oldi vanaaegsetel piltidel näinud.

Edasi viis teekond lauta, kus lehmad elavad. Lehmad olid niisama uudishimulikud ja niisama kartlikud kui meie. Lastele oli üllatav, et lehmad on nii suured loomad. Veel rohkem pani lapsi imestama lehmade meelisroog, mis võhikule tundus lauda põrandal vedeleva pahnana, ja see, et lehma toidab tünnikujuline tark robot.

See, mis veel ees ootas, oli suurim üllatus. Lapsed viidi uudistama tillukesi vasikaid, kellest kaks olid alles mõni hetk tagasi ilmale tulnud. Laste meel muutus pisut kurvaks teadmisest, et need pisikesed varsti emade juurest ära viiakse, sest vasikatele on eraldi laut.

Seejärel viidi lapsed ruumi, kus nad nägid, kuhu koguneb lüpstud piim, kuidas seda jahutatakse ja hiljem hiigeltünni nimega Tere suunatakse. „See on ju piima nimi,“ oli lastel äratundmisrõõm.

Piima teekond uuritud, kutsuti kõik farmi puhketuppa, kus kostitati maitsvate Tere kohukestega ja uuriti, mis farmielust meelde jäi. Lõpuks kiideti, et 1. klasside rühm oli ainus, kus keegi lastest ei pirtsutanud lehmade lõhna üle.

Maaelu on pisut teistsugune kui linnaelu ja kindlasti kuulub selle juurde loomalõhn. Raeküla kooli lapsed ei kartnud midagi, sest elus tuleb uurida paljutki. Meil oli hea meel, et nüüd sai selgeks, kuidas piim meie toidulauale jõuab.

Raeküla koolis käis külaline kodutute loomade varjupaigast 2.12.14

<http://www.parnupostimees.ee/3012159/raekula-koolis-kais-kulaline-kodutute-loomade-varjupaigast>

Kaja Lillipuu, klassiõpetaja

Raeküla koolis on aastaid olnud tore komme tegelda heategevusega. Igal aastal oktoobrikuus koguvad lapsed Pärnu kodutute loomade varjupaigale annetusi. Kodudest tuuakse patju, tekke, koera- ja kassitoitu, ise meisterdatud mänguasju ning palju muud lemmikloomade eluks vajalikku. Lastega on alati liitunud loomasõpradest õpetajad ja teised koolitöötajad.

Rohked annetused said sel korral varjupaiga poole teele saadetud küll oktoobris, kui oli loomakaitsepäev, kuid külalise sellest asutusest kutsusime enda juurde hoopis kodanikupäevaks. Külaline Mari on üks tubli linnakodanik, kes tegutseb Pärnu kodutute loomade varjupaigas vabatahtlikuna. Ta oli lahkesti nõus meile rääkima loomade varjupaigast ja sealsetest elanikest.

26. novembril olid lapsed ootusärevuses juba koolipäeva esimestest tundidest alates, sest tegelikult oli lausa kaht külalisi oodata. Mari oli lubanud kaasa võtta mõne varjupaiga asuka. Koolilõunat pole vist kunagi nii kiiresti nahka pistetud kui seekord. Ja olidki külalised ootamas: Mari ja natuke kurva saatusega Bibi, kel nüüd oli õnneks juba kodu. Bibi tekitas laste hulgas elevust, sest kõik tahtsid teda hellitada. Energiline loomake oli aga iseloomuga ja uitas koolimajas iseseisvalt ringi.

Tädi Mari rääkis lastele põhjalikult, kuidas juhtub, et loom satub varjupaika, ja mida teha, et meie kodused lemmikud sinna ei satuks. Veel said lapsed teada, kuidas

varjupaigast endale neljajalgset sõpra saada ja mida võib varjupaigas teha, kui loomad küll meeldivad, ent koju neid võtta ei saa.

Loomad on küll imearmsad, kuid neist ei tohi kunagi saada mängukanni, sest seda nad pole. Iga elusolend vajab aega, tegelemist, hoolitsemist, õpetamist. Lemmik võib teha pahandust, kui pikaks ajaks üksi jääb. Jalutuskäikudel tuleb aga oma neljajalgse sõbra järelt koristada.

Kõik lemmikloomadega seonduv ei ole alati meeldiv. Seepärast tuleb hoolega mõelda, enne kui lemmik tuua. Mari ütles lastele nii ilusti, et kõik, kes meie kodus elavad, on meile otsekui pereliikmed. Neist tuleb hoolida.

Lapsed saatsid külalised teele ilusa kaardi ja üheskoos kirjutatud luuletusega.

Nooremad sõbrad kuulasid jõulujuttu 03.12.14

<http://www.parnupostimees.ee/3013919/nooremad-sobrad-kuulasid-joulujuttu>

Inimestel on tore komme kõige pimedamal ja energiavaesemal ajal jagada üksteisega hoolivust ja hingesoojust. Esimese adventi puhul käisid Raeküla kooli 2.b klassi õpilased Raeküla lasteaia lastele jõulujuttu lugemas.

Kogu klassiga oma vanasse lasteaeda külla minemise plaan oli küpsenud juba pikemat aega. Lõpuks soovid ja teod ühtisid ning peale lugemise ilmekuse sai harjutatud uute jõululaulude sõnu ja tantsusamme, et nooremaid sõpru rõõmustada.

Eelmisel õppeaastal liitusid Raeküla kooli esimesed klassid Pärnus pilootkoolina lastekaitse liidu algatatud programmiga „Kiusamisest vabaks!“, mis oli kasutusel olnud ka Raeküla lasteaias. Seal sissekäidud rada oli koolilapsena lihtne jätkata.

Jutuajamised ja tegevused toetuvad neljale väärtusele: sallivus, austus, hoolivus ja julgus. Väärtusi lahti rääkides ja mõtestades kasvab empaatiatunne, mis annab võtme lastevaheliste pingete lahti harutamiseks ja loodetavasti ka ennetamiseks. Lapsed hoolivad üksteisest, kiusamise korral sekkuvad ja kaitsevad kaaslast, kes seda ise ei suuda.

„Kiusamisest vabaks!“ programmi üks osa on sõbraprogramm, kus vanemad lapsed leiavad endale nooremad sõbrad, keda kooliga kohanemisel toetada. Adventijutu ettelugemisega tegimegi algust vanemate ja nooremate koostööga, kust mõlemad saavad häid elamusi ja kogemusi. Edaspidiste külaskäikudega tahame süvendada sõbrapaaride suhtlust, mis jätkub juba põhjalikumalt järgmisel sügisel, kui lasteaia sõbrad kooli tulevad.

Mereäärseid koole seob koostöö 5.12.2014

Pärnu Raeküla kool võõrustas hiljuti Muhu ja Laulasmaa kooli kolleege, kellega mindi pärast pikki nõupidamisi Pärnu kultuurielu kaema.

Raeküla kooli arendusjuht Marjaliisa Umb ütles, et kolme kooli juhtkond saab kokku igal sügisel ja sedakorda oli kokkusaamiskohaks Raeküla kool.

Alustuseks tutvustasid Raeküla kooli õppealajuhataja Agita Keerd ja õpetaja Pille Nurk külalistele projekti „Kiusamisest vaba kool“. Selle Taanist alguse saanud kiusamisvastase projektiga ühines Raeküla kool eelmisel õppeaastal, olles Pärnus esimene ettevõtmisega liitunud kool.

“Käimasoleval õppeaastal lõövad meil projektis kaasa juba kuue klassi õpilased,” märkis Umb.

Tutvustusele järgnenud nõupidamisel pandi paika koolidevaheline tegevus järgmiseks kolmeks õppeaastaks.

Keerd pakkus välja, et koolid võiksid tuleval sügisel korraldada kolmanda kooliastme õpilastele ühise õpilastööde konverentsi. Iga kool esitaks sinna neli parimat uurimus- või loovtööd.

Paika pandi seegi, et tuleval aastal toimub Muhus kolme kooli õpilasesinduste kahepäevane seminar Eesti õpilasesinduste liidu või Eesti noorsootöö keskuse koolitajate juhendamisel. Peale selle jätkavad õpilased osalemist koolide korraldatud üritustel.

“Meie võtame kindlasti osa Muhu saarel toimuvast „Lembitu retkest“ ja läheme Laulasmaale Harjumaa õpilaste elamusmängude päevale. Oma kooli ootame sõpru orienteerumispäevale ja 20. solistide konkursile,” lausus Umb.

Koole seob ühistöö õpetajate koolitamisel ja aeg-ajalt käiakse üksteise pool külalisõpetajana tunde andmas.

Raeküla koolis on tunniandmine korraldatud pisut teisiti kui Muhus ja Laulasmaal. Kool korraldab kord aastas kolmanda kooliastme õpilastele projektipäeva ja sel päeval asendavad traditsioonilisi ainetunde töötoad, kus lapsed juhendavad spetsialistid väljastpoolt kooli. Õpilased ei osale töötubades klassina, vaid rühmades. Viimasel kolmel aastal on töötube juhendanud partnerkoolide õpetajad.

Mereäärsete koolide ühiste tegevuste lahutamatu osa on kohalike kultuuriväärtustega tutvumine. Muhulased on viinud külalised Muhu ja Juhan Smuuli muuseumi, Laulasmaa rahvas on käinud külalistega Kõltsu mõisas, tutvustanud tulevast Arvo Pärdi keskust ja näidanud, kuhu see tuleb.

Pärnakad näitasid külalistele kunstide maja ja linnakodaniku maja ning Endla teatrit.

“Kunstide maja õppealajuhataja Evelin Mei andis meile põhjaliku ülevaate selle maja tegemistest. Linnakodaniku majas rääkis Hilja Treuberg Pärnu linna ajaloo ja linnakodaniku maja ainulaadsusest. Teatris aga pääsesime koguni lavatagust uudistama. Lavastaja Enn Keerd pajatas Endla möödanikust ja avas lavastuse sünni telgitaguseid,” meenutas Umb.

Raeküla kooli koostöö Muhu põhikooli ja Laulasmaa kooliga sai alguse kolme aasta eest Raeküla kooli direktori Liilia Obergi ettepanekul. Et kõik kolm haridusasutust paiknevad mere lähedal, kutsutakse ühistegevust mereäärsete koolide koostöök.

Järgmisel aastal kohtuvad koolijuhid Laulasmaal ja ületuleval aastal Muhumaal.

Raeküla õpilased õppisid tulevase ametid 18.12.14

<http://www.parnupostimees.ee/3029509/raekula-opilased-oppisid-tulevasi-ameteid>

Raeküla põhikooli kuuendate kuni üheksandate klasside ligemale 150 õpilast vahetas koolipingi eile töötubade vastu, et saada aimu, milline kutseõppevalik teha.

Pärnumaa kutsehariduskeskus (PKHK) võõrustas Raeküla õpilasi 14 valdkonna õpitoas.

Iga õpilane sai osa võtta kahest õpitoast. Näiteks puidu alal CNC-pingil Alpha CAM programmiga õppida nime kirjutama ja seda puutükile lõikama, ehituseriala õpitoas õigesti tapeetima, autoerialal näha ülevaatusliini, silla-stendi ja rehvipinki ning proovida neil töötada.

Naiselikumatest erialadest olid töötoad avatud pagaritel-kondiitritel ja kokkadel.

“Kutsehariduskeskuses toimus esimest korda selline projektipäev, kus ühe põhikooli õpilased osalevad korraga koos meie õpilastega õpitubades,” ütles PKHK avalike suhete juht Anneli Rabbi.

Rabbi sõnade kohaselt on PKHKs toimunud noore õppija nädal ja tuleva aasta märts nimetatud noore õppija kuuks, kus kuu aja jooksul on kutsehariduskeskuses avatud eelregistreerimisega õpitoad, milles osalejad saavad erialade ja nende õpetamisega lähemalt tutvuda.

“Aga nii suurejoonelist õpitubade projekti nagu Raeküla kooliga pole meil varem toimunud,” märkis Rabbi.