

Esimesena testivad uut klassi viiendikud 13.09.15

<http://www.parnupostimees.ee/3314385/esimesena-testivad-uut-klassi-viiendikud>

Esimesena testivad uut klassi viiendikud

Pärnu Raeküla kooli käsitöö- ja kodundusõpetaja Agne Jepiselg on uue töökeskkonnaga väga rahul.

Pärnu Raeküla koolis avati ajakohane kodundusklass, kus esimesena saavad toimetada viienda klassi tüdrukud, kes peagi asuvad seal kartuleid, muna ja pastat keetma.

Raeküla kooli direktor Liilia Oberg märkis, et alates 2007. aastast on Raeküla kooli poiste töö- ja tehnoloogiaõpetuse ning tütarlaste käsitöö- ja kokandustunnid toimunud Kooli tänaval Pärnu linna koolide tehnika- ja tööõpetusmajas.

Mullu avati Raeküla kooli algklasside majas poiste tööõpetusklass, selleks õppeaastaks valmis koolimaja peahoone esimesel korrusel imekena kokandusklass, mis ühtlasi on mõeldud käsitöö tundide tarvis.

Oberg rääkis, et ettevõtmise initsiaator on kooli käsitöö- ja kodundusõpetaja Agne Jepiselg, kes käis välja idee taotleda kodundusklassi ehitamiseks raha ettevõtluse arendamise sihtasutuselt (EAS).

“Sõitsime õpilastega pidevalt linna ja tagasi ja sellega läks nii palju tööaega kaotsi. Ei saanud õigel ajal tunniga alustada ja sageli tuli varem lõpetada,” meenutas Jepiselg.

Ruum oli koolil olemas ja EASilt taotleti raha mitmel korral, kuid eri põhjustel tulemuseni ei jõutud. Mullu eraldas Pärnu linn koolile lõpuks vajaliku summa kodundusklassi sisustamiseks ja sel aastal remondiks. “Linnal on paremad ajad. On selge, et haridusse investeeritud raha on kõige õigemini investeeritud raha,” rääkis Oberg.

Arensi köögimööbel telliti sisustussalongist OÜ Sirvos, kabineti renoveerimistööd teostasid Ardis Ehitus OÜ ehitusmehed. Kodundusklassi rajamine läks maksma 35 000 eurot.

Õpetaja Jepiselg nentis, et nüüd on kodundusklassis olemas kõik see, mille abil riiklikku õppekava ellu viia: pliidid, pesu- ja nõudepesumasin ja kuivati. Mikserid, nõud ja tekstiilesemed on tellitud ja jõuavad kohale peagi. Õmblustunni tarvis on üheksa õmblusmasinat. Klassis saab tegutseda korraga neli õpilasgruppi.

“Kõige oodatum on kodundustund, see tekitab elevust nii tüdrukutes kui poistes,” tähendas Jepiselg. Esimesena alustavad uues klassis tunniga viienda klassi piigad, kes asuvad keetma kartuleid, muna ja pastat. “Sellest kõigest valmistatakse eri salateid,” lisas õpetaja

Paikre vares külastas Raeküla kooli 10.11.15

<http://www.parnupostimees.ee/3393155/paikre-vares-kulastas-raekula-kooli>

Raeküla koolis on alati olnud au sees loodusthoidev suhtumine. Tänavu tegelevad loodushoiu ja säästlikkusega süsteemsemalt kooli kõige pisemad.

Eks keskkonnaalase teadlikkuse kasvule aita ikka kaasa, kui juba maast madalast sellekohaseid teadmisi saadakse. Sel korral lendas koolilastele külla vares Paikrest, kes õpetas kuulajaile, kuidas mitte tekitada palju prügi ja kuidas prahti sorteerida, et seda taasringlusesse saaks saata.

Reede hommikul jõudis väsimatu vares tugevast vastutuulest hoolimata Raeküla kooli. Temaga koos oli tulnud abiline Kristi. Vares oli kaasa toonud väikesed värvilised prügikastid, mis kõik kandsid isemoodi silte. Silt ütles, millisesse kasti, millist sorti prahti tuleb panna. Kui prügikastidega oli tutvus tehtud, said lapsed väikese ülevaate sellest, mis saab sorteeritud prügist edasi. Suur oli imestus, kui kuuldi, et plastpudelid võib saada fliisjakk ja kulunud autorehvid pehme kate mänguväljakule. Heldimust tekitas seegi, et Räpinas tehakse vanast paberist uut, ilma et puudelt peaks elu võtma.

Väga tähtis oli teave ohtlikest jäätmetest ja elektroonikaseadmetest, mille koht pole mitte tavalises prügikastis, vaid need tuleb viia Raba tänaval asuvasse jäätmejaama. Seal tegeldakse nendega edasi ja saadetakse ümbertöötlusesse.

Õige põnev oli maisist valmistatud kilekott, mis looduses laguneb ega ole surmalõksuks loomadele-lindudele. Lapsed sai ka oma käega katsuda, milline on kokupressitus sorteeritud prügi.

Kui teoreetilised teadmised olid omandatud, oli aeg hakata neid praktikasse rakendama. Saali põrandale kallati kummuli suur prügikott. Hetkeks tekkis seesuguse tembu peale laste hulgas nõutu vaikus. Kui aga Vares ja abiline selgitasid, et nüüd lähebki prügi sorteerimiseks, oli soovijaid kohe küllaga. Kõik said oma teadmisi proovile panna. Vigu sorteerimisel ei tehtud ja värvilised prügikastid said igaüks oma kohutäie.

Lõpetuseks kutsus Vares lapsed ühispildile ja kinkis neile pliitsid, millel olev kiri kutsus inimesi prügi sorteerima.

Säästkem siis loodust ja vaadake kõik üheskoos, et õige prügi jõuaks õigesse kasti. Raeküla koolis see juba nii on.

Lugemiskoer Pimmu käis Raeküla kooli lapsi tänamas 27.11.15

<http://www.parnupostimees.ee/3414979/lugemiskoer-pimmu-kais-raekula-kooli-lapsi-tanamas>

Igal aastal Pärnu kodutute loomade varjupaigale annetusi koguva Raeküla kooli õpilastele tuli külla Samojeedi koer Pimmu, kelle varjupaiga juhataja Anneli Matsi hoolivaid lapsi tänama tulles kaasa võttis.

Lumivalge kasukaga Samojeedi koer Pimmu on sünnist saati pime, kuid koera perenaise jutu järgi on temagi ära teinud kõik koeratembud ja omandanud mitu ametit, koguni eksamid teinud, et oma sobivust tööpostile tõestada.

Pimmu on tubli kelgukoer ja kannatlik lugemiskoer, kes kuulab nurisemata, kuidas lugema õppivad lapsed talle ette loevad. Ametis käib ta koos perenaisega Pärnu keskraamatukogus.

Klassiõpetaja Kaja Lillipuu kirjeldas, kuidas lapsed neljajalgset külalist oodates kibelesid. Et nii tegusalt tegelast väärilt vastu võtta, tegid nad Pimmule tervituskaarte ja katsid „laua“.

Lillipuu ütlust mööda pakkus Anneli Matsi jutt koertega suhtlemisest, koera kehakeele märkamisest ja võõrale koerale tähelepanu pööramisest lastele samuti huvi. Kõrva taha sai panna nii mõnegi olulise tarkusetera.

Kui teinekord sõnadestki aru ei saada, kuidas toime tulla siis sellega, kes üldse ei räägi? Matsi selgitas, et igasuguse läbikäimise aluseks on teineteisemõistmine. „Kui ükskõik millise kaaslaste suhtes tähelepanelik olla, küllap tuleb siis mõistminegi,“ õpetas ta.

Õpetaja sõnade järgi mõistsid lapsed, et igaühel on koht siin maailmas, sõltumata tema eripäradest. Oluline on, et me üksteisest hooliksime.

Kunstide maja kutsus külla 05.11.15

<http://www.parnupostimees.ee/3387887/kunstide-maja-kutsus-kulla>

Huviharidus on olnud alati koolilastele tähtis. Sageli käivad lapsed oma kooli ringides, kuid paljud tegelevad kaunite kunstidega kodukoolist kaugemal. Pärnus on selleks mitmekülgseid võimalusi. Üks põnev võimalus andis endast ise märku ja kutsus Raeküla kooli algklasside õpilased end kaema.

30. oktoobri koolipäev algas Raeküla kooli algklasside lastele sootuks teisiti, kui see on kombeks tavapäraselt. Õppimagi tuli sõita hoopis teises suunas, nimelt linna poole. Teistmoodi koolipäevaks suundus meie kooli lastepere Pärnu kunstide majja. Vana ja väärikas maja pakkus lastele uudistamist juba lihtsalt seepärast, et erineb tänapäeva ehitistest. Veel põnevamaks läks siis, kui selle maja pererahvas lapsed enda hoolde võttis. Kõik õpilased suundusid uute õpetajatega isemoodi tundidesse.

Õpetaja Tiina rääkis ja näitas lastele põhjalikult, kuidas valmib mask teatrietenduse tarvis. Seejärel meisterdati endalegi mask, pisut lihtsam kui teatrimask, kuid mitte vähem põnev. Igatahes pole maskimeistritel karta, et neid mardipäeval ära tuntaks.

Maskid valmis, ootas järgmine tund õpetaja Reinuga. Kui näitlejaelu saladused olid paljastatud ja prooviharjutused tehtud, lavastati õpetaja Reinu juhtimisel muinasjutt „Lumeeit“. Lapsed said kogemuse sellest, et lavastuses pole vajagi dekoratsioone. Kui on tegijad ja soov näidelda, saab iga lugu esitatud.

Õpetaja Endla tutvustas kõigile laulmiskunsti ja sedagi, kuidas esinemist lavalt kombekohaselt välja kuulutada. Lapsed õppisid selgeks mitu laulu ja laulumängu.

Koolipäeva lõpus aga ootas meid õpetaja Ants. Ruumist kostis tantsumuusika. Kui lapsed olid siiani arvanud, et tantsimine on rohkem muusika rütmis hüppamine, siis õige pea selgus, et tantsukunst polegi nii lihtne, kui arvatud oli. Tantsija peab ju juhtima oma käsi jalgu, tegema konkreetseid liigutusi muusika taktis. Oli see alles raske ülesanne. Kuid kui karudki tantsima õpivad, miks mitte siis lapsed. Tants saigi lõpuks selgeks.

Kahjuks saab iga hea asi otsa, nii ka see tore päev. Eks ühe koolipäeva lõpp võib olla mõne teistsuguse koolitee algus.

Suur tänu kunstide maja kooliperele, et meid külla kutsusite!

Raeküla kool ja lasteaed tegutsevad käsikäes kiusamise vastu 4.12.15

<http://www.parnupostimees.ee/3423551/raekula-kool-ja-lasteaed-tegutsevad-kasikaes-kiusamise-vastu>

Raeküla koolis, projekti „Kiusamisest vaba kool ja lasteaed“ pilootkoolis oli tore üritus koos Raeküla lasteaia mudilastega.

„Kiusamisest vabaks“ eesmärk on, et lapsed muutuvad abivalmiks, kui nad tegutsevad mõtestatult heade suhete loomise nimel. Lastes areneb oskus olla üksteise suhtes hoolivad ja julged, suhtuda üksteisesse sallivalt ja austavalt. Kui lapsed lähevad lasteaiast kooli, on väga tähtis, et neid ootab ees midagi tuttavat. See annab pisikestele suurema turvatunde.

Reede hommikul saabusid Raeküla lasteaia vanema rühma lapsed oma õpetajate seltsis kooli. 3.c klassi tüdrukud ootasid väiksemaid juba uksele. Kohe moodustati rühmad. Üks suur laps võttis enda hoolde kolm väiksemat. Seejärel mindi kooli uude ja uhkesse käsitööklassi.

Õppealajuhataja Agita Keerd tervitas lapsi ning lasteaiaõpetajaid ning jagas kätte piparkoogitaina. Tegemist oli küllaga. Ka 3.a klassi tüdrukud tulid appi piparkooke valmistama. Väikesed said hästi hakkama taina rullimise ja koogivormide kasutamisega, suuremad aitasid piparkoogikujukesed plaatidele panna. Õpetaja Enel Telve abil rändasid plaadid ahju. Varsti täitus kogu koolimaja meeldiva piparkoogilõhnaga.

Vastvalminud piparkoogid kaasas, asusid õpetajad ja lasteaialapsed ning 3.c klassi poisid-tüdrukud Raeküla Vanakooli keskuse poole teele. Seal kohtuti karu Nässuga, kes tunnistas, et oli juba talveunne jäänud, aga magus piparkoogilõhn tungis ninna ja äratas üles.

Nässu uuris lastelt, mis on sõprus, mis iseloomustab head sõpra, milliseid ettevõtmisi on koos sõbraga tore teha. Õpetaja Telve näitas lastele teemakaarti „Suured ja väikesed sõbrad“. Lapsed arvasid, et on ikka hea tunne, kui sind märgatakse ja aidatakse ning sinuga arvestatakse. Ka kooli on julgem tulla, kui ees ootavad tuttavat suured sõbrad. Siis teatas Nässu, et käes on detsember ja tema sõber Emil valmistab ise piparkoogitainast, aga abilisi oleks vaja. Nii asusid lapsed massaažiringi, sest seda, keda puudutatakse, ei kiusata!

Tore koosolemine lõppes tantsu- ja laulumängudega õpetaja Tiiu Pärnitsa juhendamisel.

Külalised Raeküla lasteaiast lubasid kutsuda koolilapsi vastukülaskäigule. Jääme põnevusega ootama.

Teistmoodi koolinädal Raeküla koolis 14.12.15

<http://www.parnupostimees.ee/3434705/teistmoodi-koolinadal-raekula-koolis>

Raeküla koolis oli teistmoodi koolinädal.

Jõulupühade lähenedes on olnud kombeks, et Raeküla kooli lapsed tegelevad õppetööga väljaspool koolimaja. Suurepärane on seejuures asjaolu, et õppetunnid on eriilmelised ja toimuvad mitmes paigas Pärnu linnas, maakonnas ja kaugemalgi. Lastel on teisiti korraldatud koolitöös palju avastamisrõõmu ja nad saavad teadmisi elust endast.

Uus koolinädal algas nagu tavaliselt, ent selle koolinädala päevad on kõik sootuks teistsugused kui muidu. Iga klass oli aegsasti teinud plaane, kuhu põnevasse kohta võiks minna, kui teistmoodi koolinädal algab. Nii olid kolmandad klassid otsustanud külastada ooperiteatrit Estonia. Vaatamiseks oli valitud lavastus „Pähklipureja“. Hiljem tutvuti jõuluhõngulise pealinna ehterüüs vanalinnaga. Järgmisel päeval käidi Pärnus käsitöögildis veel kinkegi valmistamas.

Teised klassid olid otsustanud aga käsitöö kasuks, sest mis võiks kodustele olla parem kink kui omatehtud armas asjake. Põnevaid meisterdamistunde andsid Sanga seltsimaja toredad juhendajad, kelle valvsa silma all valmisid väikeste kunstnike näppude vahel eriilmelised ning tõeliselt kunstilised kingitused kodustele. Toredad klaasehted, ilmekad külmporselanikaunistusega karbid ja salvrätitehnikas laekad lipsasid kodudesse oma aega ootama. Osale lastest pakkus aga Vene talu pererahvas külalislahkust ja meisterdamislusti. Siingi valmis põnevaid vene rahvusmotiivis kinke kodustele.

Meie kooliüüsi külastasid aga Maarja- Magdaleena gildi jõuluteatrituba. Seal said nad meeleoluka etenduse osaliseks ja meisterdasid töötubades jõulukinke kodustele.

Viiendad ja kuuendad klassid, kõige vanemad meie hulgast, leidsid meelepärast olevat õpetliku matka talvses metsas. Väljasõidul uuriti, kas loodus ikka valmistub talveks või on jõulude eel hoopis kevade hõngu tunda. Ei unustatud sullele metsaelanikele meelega panna. Pärast matka tehti viktoriini. Pärastlõunal toimus aga põnev sporditund Castor Squashi klubis.

Neljandates klassides tulid kooli hoopis lapsevanemad, kes hakkasid ise õpetajateks ja juhendasid lapsi-õpetajaid piparkookide tegemisel ning samblakuuskede meisterdamisel.

Kahjuks saavad kõik head asjad ruttu otsa ja nädal lendas lausa linnutiivul. Tegutsemislusti jagus kõigile, nii lastele, õpetajatele kui ka lapsevanematele. Rõõmus on aga mõelda sellele, et kõik, mida ette võeti, tehti südame ja heade soovidega. Eks jõulud olegi rõõmu tegemise aeg.

Loomade varjupaik sai Raeküla laste jõuluringid endale 14.12.15

<http://www.parnupostimees.ee/3434753/loomade-varjupaik-sai-raekula-laste-jouluringid-endale>

Loomade varjupaik sai Raeküla laste jõuluringid endale

Raeküla kooli 9.c klass loobus jõulukinkidest ja annetas kingiraha kodutute loomade varjupaigale. Pärnu Raeküla kooli 9.c klassi õpilased tänavu üksteisele kingitusi ei tee, jõulupaki raha annetavad nad hoopis Pärnu kodutute loomade varjupaigale, et toetada varjupaiga uue koertemaja ehitust.

„Mõte üksteisele jõulupakkide kinkimise asemel heategevusannetus teha on pärit klassivanem Lauralt,“ ütles üheksandik Karina Vassiljeva, kui meenutas klassijuhatajatundi, kus nad idee idanema panid.

„Kui teavitasime varjupaika, et meil on neile jõuluringitus, kutsuti meid külla,“ rääkis Vassiljeva.

Klassi nimel andsid kingituse üle Erika Laur, Liisbeth Paemurd, Astree Martin, Karina Vassiljeva ja klassijuhataja Aeliita Kask.

Vassiljeva jutu järgi võeti varjupaigas külalisi Raeküla koolist lahkelt vastu ja oldi nende tuleku ja kingituse üle rõõmsad.

„Saime näha varjupaigas elavaid loomi, kuulsime nende lugusid sellest, kuidas nad varjupaika on sattunud ja milline oli nende elu varem,“ jutustas Vassiljeva. „Kõik lood läksid meile väga südamesse, poleks arvanudki, et need kurvad lood võivad päriselt juhtunud olla. Heameel oli kuulda, et paljud lood on siiski õnneliku lõpuga ja ka kõige raskema käitumisega koer jõuab ära oodata selle päris oma inimese, kes tema eest hoolitsema hakkab. Kaisutasime ka armsaid kiisusid ja kõigi südamesse jäi soov edaspidigi varjupaiga loomadega tegelemas käia.“

Raeküla koolipere kutsub perepäevale 16.01.15

<http://www.parnupostimees.ee/3057421/raekula-koolipere-kutsub-perepaevale>

Pärnu Raeküla koolis on kujunenud traditsiooniks kutsuda jaanuari kolmandal laupäeval sügisel esimesse klassi tulevad lapsed koos vanematega perepäevale.

2015/2016. õppeaastal kooliteed alustavaid lapsi oodatakse perepäevale homme hommikupoolikul.

Tulevasi õpilasi tervitatakse vast remonditud Raeküla kooli väikeses majas.

Lastele toimuvad meisterdamis- ja mängutoad, samal ajal vestlevad vanemad kooli juhtide ja õpetajatega.

Raeküla kooli õppealajuhataja Agita Keerdi arvates aitab perepäev tulevastel õpilastel lasteaiast sujuvamalt kooli üle tulla.

“See üritus kannab mitut väärtust. Esiteks loob see turvatunde: laps on 1. septembriks kooliga tutvunud, ta ei tule sügisel täiesti võõrasse majja, ta tunneb juba õpetajaid ja oma kaaslasti,” rääkis Keerd.

Turvatunne on Keerdi kinnitusel oluline vanemalegi, kes saab enne tarkusepäeva kooli ruume näha ja tutvuda õpetajatega.

Lapse esimese klassijuhatajaga kohtumine-tutvumine on õppealajuhataja hinnangul tähtsaim, sest õpetaja on kooli võtmeisik. Tema ülesanne on olla õpilasele eeskujuks, toetada lapse õpihimu ja võimaldada omaalgatuslikku, iseseisvat võimetekohast tööd.

“Oleme veendunud, et kedagi ei saa õpetada, kasvatada ega arendada. Meie ülesanne on luua sobivad tingimused, kus laps õpib, kasvab ja areneb. Õpetaja on suunaja, abistaja, juhendaja ning tulemuslik õppimine toimub vaid siis, kui õppija võtab õppetööst aktiivselt osa,” kõneles Keerd.

Õppealajuhataja rääkis, et Raeküla kooli pere arvestab õppetöö organiseerimisel iga lapse võimete ja eeldustega ja õpetaja ülesanne on märgata-tunnustada iga õpilase saavutusi. “Meie eesmärk on vanemate ettevalmistamine, et nad oskaksid teha ettevalmistusi ja saadaksid oma lapsed julgelt kooli,” rõhutas Keerd.

Perepäev on osa sellest ettevalmistusprotsessist.

Õppealajuhataja sõnade kohaselt on varasemad aastad näidanud, et perepäeval osalenud lapsevanemad on oluliselt rohkem valmis koostööks kooliga ja kooliaastate jooksul tekib nendega vähem arusaamatusi.

Raeküla kooli lapsed säästavad loodust 31.01.2015

<http://www.parnupostimees.ee/3075811/raekula-kooli-lapsed-saastavad-loodust>

Kaasaegses tõttavas elukeskkonnas, kus igasuguse inimtegevuse kaasnähtuseks on mitmekesised olmejäätmed, on väga oluline osata käituda keskkonnateadlikult. Raeküla kooli suurte ja väikeste pere on selle käitumistava ammu omaks võtnud. Muuhulgas on Raeküla kooli lapsed juba teist aastat osalemas Kuusakoski organiseeritud küünlaümbriste jahis .

Juba kooliaasta alguses läks lahti õhin, et korjata kokku kodudest ja sõpruskondadest kõik alumiiniumist küünlaümbrised.

Ametlikku võistlust polnud siis veel välja kuulutatudki, kui jaht juba algas. Eelmise kogumisperioodi lõpus olid organiseerijad teada andnud, et uuel õppeaastal algab taas alumiiniumist künlaümbriste kogumine.

Juba esimestel koolipäevadel hakkasid klassinurkadesse kottidesse kogunema esimesed jahitavad. Algul olid kotikesed väiksed ja lastele tundus, et nii tillukestest asjadest ei saagi kunagi suured kotid täis.

Kotid aga paisusid ja paljunesid. Lastele andsid kogumisel innustust ka õpetajad, kes aardekottidesse omagi panuse andsid. Nüüd olid lapsed õige üllatunud sellest, et pungil kotid nii kerged tõsta on.

Oligi kätte jõudnud aeg, et lastele lähemalt tutvustada seda, miks siis ikka alumiiniumist künlaümbriseid koguma peaks. Õpilastele selgitati loodushoidu ning sedagi kuivõrd keerukas ning energiamahukas on tegelikult alumiiniumi esmatootmine. Milleks siis juba valmis alumiiniumi ära visata, kui selle saab ümber töödelda palju väiksema energiakuluga ja sellest toota midagi uut.

Tegelikult on nii paljude asjadega, et vana võib saada uue elu, kui meie teda aitame õigele teetsale. Selleks tulebki prügi sorteerida enne, kui kõik ühte kasti kallata. Igatahes on Raeküla kooli lapsed saanud loodushoiu nakkuspisiku juba algklassides.

Raeküla kool kumleb sõbranädalal võõrkeeltes 10.02.15

<http://www.parnupostimees.ee/3085529/raekula-kool-kumleb-sobranadalal-voorkeeltes>

Pärnu Raeküla kooli traditsiooniline võõrkeelte nädal tutvustab õpilastele eri riike ja nende rahvaste kombeid ning toob vaheldust kooliellu.

Nädal algas eile 6.–9. klasside õpilaste inglise keele kooliolümpiaadiga, mille kolm paremat pääsevad ülelinnalisele inglise keele olümpiaadile.

Täna lahendavad õpilased võõrkeeltes ristsõnu ja neljapäeval toimub viktoriin õpitavaid keeli rääkivate maade geograafia kohta.

Ees ootab palju muudki põnevat.

Näiteks kirjutavad õpilased saabuvale sõbrapäevale mõeldes vene, saksa ja inglise keeles temaatilisi luuletusi. Kaardile või plakatile kantud luuletused riputatakse kõigile vaatamiseks ja hindamiseks kooli fuajeesse ja koridoridesse.

Kunstiõpetaja juhendamisel saab joonistada võõrkeelseid sõnu kasutades sõbra portree ja vahetundides uudistada ja hinnata kaasõpilaste loodud võõrkeelseid videoklippe, mis reklaamivad toitu, koolimoodi või Pärnu linna.

Nädalale paneb punkti pannkoogipäev, kus tehakse teatavaks reklaamklippide auhinna saaja(d).

Keeltenädalal õpib uusi kombeid ja teadmisi 09.02.15

<http://koolieliu.ee/info/readnews/407292/keeltenadal-opib-uusi-kombeid-ja-teadmisi>

Avaldaja: **Tiina Saamot** 09. veebruar 2015

ärnu Raeküla koolis toimub keeltenädal, mis algas 9. veebruaril inglise keele kooliolümpiaadiga.

Autorid: Tiina Saamot, Anu Helemäe

Alanud nädal tõi Pärnu Raeküla koolis kaasa võõrkeelte nädala. Sellist laadi nädalat peetakse Raeküla koolis igal aastal. Ja nii juba aastaid. Kooli keelte ainekomisjon on ühel meelel – keeltenädal aitab tutvustada erinevaid keeli rääkivaid riike ja nende kombeid. Lisaks toob see vaheldust igapäevasesse kooliellu.

Nädalat alustasid 6.-9. klasside õpilased kooliolümpiaadiga inglise keeles. Mõõduvõitmine inglise keeles on keeleõpetajate sõnul alati populaarne olnud. Kolm parimat pääsevad linna inglise keele olümpiaadile.

Edasi ei võeta keeli enam päevade kaupa eraldi ette, vaid kaasatud on kõik keelteõpetajad. Teisipäeval on õppuritele suunatud põnevust pakkuv ristsõnade lahendamine. Lisaks hindavad ja vaatavad õpilased õpilasesinduse eestvedamisel 12. veebruariks saabunud võõrkeelseid videoklippe toidu, koolimoe ja Pärnu linna teemal. Videoklippe saab hinnata vahetundides terve nädala jooksul ning parimatele antakse preemiad.

Kuna lähenemas on valentinipäev, siis on õpilastele välja pakutud selleteemaliste luuletuste kirjutamine kõikides õpitavates keeltes (vene, saksa, inglise). Luuletused kantakse kas kaardile või plakatile ning riputatakse üles fuajeesse ja koridoridesse kõigile vaatamiseks ja hindamiseks. Koostöös kunstiõpetajaga on võimalik võõrkeelsete sõnade abil joonistada ka sõbra portree.

Neljapäeval toimub viktoriin õpitavaid keeli rääkivate maade geograafiast. Kõik soovijad saavad osaleda kõigil nädala üritustel.

Nädalale pannakse punkt pannkoogipäevaga ning reklaamklippide vaatajapreemia väljakuulutamisega.

Raeküla kooli noorpere tähistas teatripäeva Tartus 06.04.2015

<http://www.parnupostimees.ee/3146431/raekula-kooli-noorpere-tahistas-teatripaeva-tartus>

Rahvusvahelisel teatripäeval võtsid Pärnu Raeküla kooli nooremad – 1.–5. klass – ette põhjaliku kultuuri reisi Tartusse.

Selline üritus on meie koolis kujunenud traditsiooniks. Kahel eelneval aastal oleme käinud Tallinnas vaatamas muusikali „Shrek“ ja Viljandis muusikalavastust „Arabella, mereröövli tütar“. Seekordne reis oli juba pikka aega ette planeeritud. Klassiõpetaja Kersti Koppel pani sügisel kinni piletid 233 lapsele Vanemuise teatri muusikalisele etendusele „Nukitsamees“. Hiljem lisandus veel mõtteid, mida vahvat ülikoolilinnas teha ja näha.

Nii vuraski viis bussitait elevel lapsi juba hommikul Tartu poole, kaasas moonakott ja rõõmus tuju. Pea kolm tundi sõitu möödusid märkamatu ja võiski asuda nautima meeleolukat teatrietendust.

Kuigi Nukitsamees oli lastele ammuilma tuttav tegelane, haarasid tempokad laulud ja põnev lavakujundus vaatajad oma lummusesse ega lasknud igavust tunda. Huvitav oli jälgida, kuidas hiiglasuur kivirahn laval kerge vaevaga ümber pöördus ja metsakollide onniks muutus ning otse taevast laskusid alla jämedad puutüved, et mets tunduks tihedam.

Toredad olid kõndivad metsmaasikapuhmad ja tegelaste pea kohal sumisevad mesilased. Osatäitjatest olid värvikaimad kindlasti Metsamoor oma poegade ja vanaätiga. Merle Jäägeri kehastatud moor oli üheaegu nii hirmutav kui humoorikas ja pani saali mitmelgi korral naerma. Ja muidugi Nukitsamees ise – jäi üle vaid imestada väikese Mikk Kaasiku esinemisjulgust ja kõlavat lauluhäält!

2.a klassi Raido meelest olid näitlejate kostüümid lahedad ja Mariale meeldis teatrimaja. Tema arvates olid laulud nii ilusad, et oleks isegi neid laulda tahtnud. Uudne ja elevust tekitav oli meie laste jaoks seegi, et enne etendust võis istumise alla toreda karvase loomakujulise padja küsida, et paremini üle teiste näha. Vaheajal võis kohvikus maiustada ja imetleda Vanemuise teatri kaunist väikest maja.

Pärast etendust programm jätkus. Nooremad klassid suundusid mänguasjumuuseumisse. Seal oli terve maja lelusid täis. Lapsed polnud nii palju mänguasju korraga näinudki. Poistele meeldisid väga rongid, sest neid sai liikuma panna. Tüdrukutele meeldisid nukud ja karud. Briani meelest oli vahva näha selliseid nukke, millega tema emagi lapsena oli mänginud. Karolile aga jätsid kõige sügavama mulje uhked nukutoad. Lapsed said teada, et muuseumi maskott on kaisukaru Lillekäpp. Selle nime mõtles välja väike tüdruk Käbi Stolovitš.

3.b klass käis pärast teatrietendust Eesti Rahva Muuseumis Kuperjanovi tänaval. Seal oli tunnine ekskursioon giidiga. Vaadati vanade taluhoonete makette ja kuulati huvitavaid lugusid meie esivanemate elust 150 aastat tagasi. Rehetoas lubati lastel ronida partele ja rasket käsikivi ringi ajada. Sai proovida ka ehtsast lambanahast kasukat. Vaadati vana reheahju ja hästi suurt pada, kus perenaine perele toitu keetis. Igal pool oli palju puust valmistatud tarbeesemeid, nagu näiteks järi, tulejalg, lähker, häll, söögilaud, puulusikad, riidekirstud jne. Uuriti vanu põllutööriistu ning hülge- ja kalapüügivahendeid. Ilusad olid ka taimedega värvitud vaibad. Teisel korrusel olid näha rahvarõivakomplektid maakondade kaupa.

Osa õpilasi külastas Ahhaa keskust. Kui käepaelad külge saadi ja maja tutvustus koos käitumisjuhustega ära kuulati, võis igaüks omal käel põnevat teadusmaailma avastama asuda. Tõmbenumbriks olid muidugi dinosaurused, kes tõetruult end liigutasid ja häälitsevad. Aga imearmsad olid ka äsja munast koorunud tibupojad. Tegevust jätkus küllaga nii lae all rattaga sõites kui end kõiega kõrgustesse vinnates, samuti vee, liiva ja värviga seotud ülesandeid täites. Julgemad piilusid teisel korrusel asuvat näitust inimkeha saladustest või maitseid kuivatatud putukaid sisaldavat maiustust.

Maksim 2. klassist arvas, et kuigi teatrietendus oli toe, oli Ahhaa keskus veelgi vägevam, sest seal sai igasuguseid asju ise katsuda. Ülipõnev oli kauplus, kust kõikvõimalikke teadusega seotud mänge ja suveniire võis soetada. Sinna oleks ennast unustanudki, kui vaid aega oleks rohkem olnud.

Põnev päev oli märkamatu õhtusse veerenud, kell oli saanud viis ja ees ootas pikk kojusõit.

Kui lapsed viimaks kell 8 õhtul hämaras koolimaja juurde jõudsid, särasid nende silmad sündmusterohkest ja väsitavast päevast hoolimata ikka rõõmsalt ja jaladki kepslesid reipalt. 4.b klassi Leonhard arvas, et kõik koolipäevad võiksid sellised olla. Igal juhul jäävad need lapsed uusi ettevõtmisi ootama ja õpetajatel on kindel kavatsus teatrireiside traditsiooni jätkata.

Raeküla kooli solistide konkurss tähistas 20 aasta juubelit 06.04.2015

<http://www.parnupostimees.ee/3146681/raekula-kooli-solistide-konkurss-tahistas-20-aasta-juubelit>

Pärnu Raeküla koolis toimus juba 20. korda solistide konkurss, kus tänavu osales õpetajate Sirle Siku ja Tiiu Künnapase juhendamisel 54 õpilast.

1. ja 2. klasside õpilastele toimus eelvoor, sest nendest klassidest oli osalejaid väga palju. Paljud väikesed solistid laulsid end „pärisvooru“, sest nad olid nii head lauljad. Nii oli 2.–3. klasside arvestuses väga tugev konkurents, mis muutis žürii (Helvi Treiblut, Kenneth Dasvand, Kristo Kalev, Boris Leppsoo) töö vägagi raskeks.

Esimeste klasside õpilastest laulis end esimesele kohale Diana Vaiganova. 2.–3. klasside arvestuses pälvis kõrgeima koha Rebeca Baumann. 4.–6. klasside õpilastest vääris tähelepanu Mari-Liis Holm, kes saatis end kitarril ja laulis hispaania keeles. Vanematest õpilastest laulis end esimeseks Laura Laud.

Pause täitsid Kirsika Maamägi ja koolipoiste bänd koosseisus Egert Kunto, Andre Anni ja Karl Rein.

„Ei ole eelmiste konkurssidega kursis, kuid üllatas lauljate hulk ja noorema astme ühtlaselt hea tase,“ rääkis žürii liige Helvi Treiblut pärast solistide konkurssi. „Suurt tunnustust ja lugupidamist väärivad mõlemad muusikaõpetajad. Repertuaar oli huvitav, enamasti solistile sobiv ja jõukohane. Lapsed nautisid nii oma esinemist kui publiku heatahtlikku reaktsiooni. Märkimata ei saa jätta kvaliteetset helivõimendust. Žürii arutelud ja otsused olid ülimalt üksmeelsed. See oli igati õnnestunud juubeliüritus.“

Projektitöö viis Raeküla lapsed Kieli 08.04.2015

<http://www.parnupostimees.ee/3149373/projektitoo-viis-raekula-lapsed-kieli>

Kolmeaastases rahvusvahelises koostööprojektis “Noored ja tervislikud käitumisharjumused” osaleva Pärnu Raeküla kooli õpilased käisid 22.–28. märtsil esimesel projektiseminaril Saksamaal Kielis.

Projektis lõövad eestlaste kõrval kaasa Prantsusmaa, Saksamaa ja Ungari 14–17 aasta vanused kooliõpilased. Suheldakse inglise keeles, tutvutakse teiste riikide tervisliku toitumise tavadega. Projektiga soovitakse parandada noorte toitumisharjumusi. Selle ettevõtmise raames tõstetakse õpilaste teadlikkust, et nad tunneksid end füüsiliselt ja vaimselt hästi.

Märtsi lõpus toimus esimene kohtumine Kiilis, kus valiti välja projektile sobiv logo ja moto. Kiili kohtumisele sõitsid Pärnu Raeküla kooli kuus kaheksandate klasside õpilast koos inglise keele õpetaja ja kooli direktoriga. Kohtumine kestis viis tööpäeva, mis olid sisustatud põnevate mängude, koosviibimiste ja väljasõitudega. Õpilased olid majutatud saksa õpilaste kodudesse ja õhtud veedeti põhiliselt koos õpilase perega. Kohtumisel õpilased tutvusid omavahel ja leidsid uusi sõpru.

Järgmise aasta märtsis toimub kohtumine Eestis ja teiste riikide õpilasi võõrustavad Raeküla kooli õpilased.

Robotika, lihavõttemunad ja filipiinlased 14.04.15

<http://www.parnupostimees.ee/3155991/robotika-lihavottemunad-ja-filipiinlased>

Pärnu Raeküla koolis on tava korraldada igal õppeaastal ainenädalaid. Eelmine nädalal oli reaal- ja loodusainete päralt. Kõikidele päevadele jagus vahvaid tegevusi.

Seekordne viktoriin toimus pealkirja all „Löbus matemaatika“, kus õpetaja Marika Kohv oli ette valmistanud küsimused reageerimissüsteemi Kahoot abil. Oma nutiseadmetes vastuseid andes olid õpilased elevil.

Mai kooli õpetaja Tiiu Vendel tutvustas kolmanda kuni viienda klassi huvilistele robotikat. Kui ikka legoklotsidest olendid hakkavad sinu enda kätetöö tulemusel liikuma ja häält tegema, võib see nii vahva olla, et aeg seisatub ja ununeb, et koolipäev ammu läbi.

Sellel õppeaastal tegutseb Raeküla koolis 17 minifirmat, kes on mitmel laadal osalenud ja hakkavad oma tööd lõpetama. Nüüd oli neil võimalus korraldada oma toodete lõpumüük.

Lihavõttepühade järelmõjuna oli alles värvilisi (sibulakoortega keedetud) mune ja õpetaja Mare Vlassovil tekkis idee keemiakatsed nendele üles ehitada. Klaasnõudes, pealtnäha ühesugustes vedelikes, toimetasid munad erinevalt: üks vajus kohe põhja, üks ujus pinnal ja üks pidi hõljuma, aga hakkas paraku jonnima ja vajus ka põhja. Üks muna muutus vaarikapunaseks, üks mullitas ja vahutas, aga keedetud ja kooritud muna pugus endast väiksemast pudelisuust sisse. Toores munavalge muutus katsenõus lisatud ainete mõjul violetseks, näidates valgussisaldust. Punase peakapsa keeduvee abil näitas õpetaja, et muna on aluselise reaktsiooniga, mitte happeline. Munavalgelahusele lisatud kapsamahl muutus roheliseks, võrdluseks teises nõus sidrunimahla mõjul helepunaseks. Mida peab siis lisama, kui tahetakse punasest peakapsast ilusat punast sööki teha? Vahetund sai märkamatult läbi.

Nädal lõppes vanemale kooliastmele külaliste seltsis. Programmi Erasmus in School raames sõitsid meile külla filipiinlastest tudengid Grace Lauz ja Marco Mangayayam, kes õpivad Tallinna tehnikaülikoolis inseneriteadust. Väga põnev oli kuulata nende kodust troopilisel saarel, kultuurist ja koolisüsteemist ning ja slide vaadata.

Filipiinlaste vaieldamatud lemmikud Eestis on must leib ja kali. Imestavad nad selle üle, et meil riisi kui nende põhilist toitu nii tillukestes kotikestes müüakse, et päeva jooksul kulub ikka mitu pakki. Raskeim nende jaoks on kliima. Kui neil oma kodus on 25 kraadi sooja, tähendab see külma ilma ja nad otsivad kerge jope välja.

Kuna Filipiinidel räägitakse tohutult palju keeli, õpitakse koolis üldjuhul reaalseid inglise keeles. Meie külalised rääkisid, et oma emakeeles nad näiteks matemaatika- või füüsikatermineid ei teagi. Meil on kaks väljendit: „tere“ ja „kuidas läheb“, nendel on see üks ja sama – *kamusta ka*. Head aega soovisid nad meile omas keeles – *paalam!*

Õpilasfirmad edendavad noorte ettevõtlikkust 23.04.15

<http://www.parnupostimees.ee/3165657/opilasfirmad-edendavad-noorte-ettevotlikkust>

Valgustid, ehted, humoorikad tassid, teesegud, magnetid, randmesoojendajad ja järeleaitamistunnid – kõike seda toodavad-pakuvad õpilaste loodud firmad, et astuda oma esimesed sammud ettevõtluses.

Igal aastal loovad gümnaasiumi- ja kutsekoolinoored kümneid õpilasfirmasid, mis annavad esimesed riskivabad ettevõtluskogemused. Põhikooliõpilaste ettevõtteid nimetatakse minifirmadeks.

Majandusõppe töi Eesti koolidesse organisatsioon Junior Achievement (JA) Eesti 1992. aastal. Junior Achievement Worldwide'i asutasid 1919. aastal USA ettevõtjad ja praegu on sel liikmesorganisatsioon 121 riigis.

Eestis pakub JA programme algklassidest gümnaasiumini üle 180 koolis. Õpetatakse praktilisi rahatarkusi ja koostööoskusi, antakse õpilasfirmade (ÕF) programmi kaudu ettevõtluskogemusi, korraldatakse ÕFide piirkondlikke ja üle-eestilisi laatu-võistlusi.

Peale JA programmide õpitakse Pärnumaa koolides majandust muude materjalide ja õppekavade järgi.

Kolledži ettevõtluskool

Tartu ülikooli Pärnu kolledžis tegutseb noorte ettevõtluskool, mida juhib Mari Suurväli, kes ühtlasi veab Pärnumaa majandusõpetajate aineseksiooni tööd. Praegu käivad ettevõtluskoolis Pärnu-Jaagupi gümnaasiumi ja Häädemeeste keskkooli 11. klassi õpilased. Poolteise õppeaasta jooksul õpitakse nii teooriat kui praktikat, noortel on loodud hulk firmasid ja nad on osalenud nii Pärnu kui Tallinna ÕFide laatadel.

Häädemeeste neiude ÕF Decorative DIY väärtustab taaskasutust ja valmistab näiteks vahast küünlaaluseid ja munakarpidest süüteroose. Pärnu-Jaagupi kooli ÕF Vahvad Narmad toodab kunstnahast ja helkurpaelast ripatseid, mis sobivad nii kotikaunistuseks

kui muuks aksessuaariks. Sama kooli ÕF Sepa Õrnus pakub isetehtud lillekaarte ja teeb koostööd Paikuse valla sepaga, aidates turustada kauneid sepisroose.

“Oleme õppinud palju meeskonnatöö kohta ja teame nüüd, milleks oleme võimelised,” kõneleb firma tegevdirektor, müügi- ja turundusjuht Kaidi Oago. “Alguses võtsin nii palju asju enda õlule, et tekkis lühis ega suutnud enam.” Tema kaksikõde Eidi Oago lisab, et töö firmas on andnud tublisti enesekindlust, julgust inimestega rääkida ja kogemust, kuidas käituda ebaviisaka või tujuka kliendiga.

Mõlemad neid tunnistavad, et huvi ettevõtluse vastu on ÕFi arendamisega aina kasvanud ja peagi kavatsevad nad luua oma osaühingu.

Rummi-Ruudi ja lõbus tass

Kas poleks mõnus alustada unist hommikut kohvijoomisega tassist, millele on kirjutatud “Maailma armsaima inimese tass” või “Coffee before talkie”? Just selliseid sõnumeid kirjutavad tassidele Häädemeeste kooli ÕFi TeaCup tüdrukud.

“Tekstid otsime internetist või mõtleme ise välja,” rääkis turundusjuht Andra Rahe. “Oleme laatadel tasse päris hästi müünud ja teeninud väikese kasumigi. Ühe tassi müüsimine Tallinnas ÕFide laadal minister Urve Palole ja talle meeldis see väga.”

Tassidega sobib kokku sama kooli poiste ÕFi Teahub toodang: kaunistatud klaaspurkidesse pakitud teesegud. “Armastame kõik hommikuti teed juua,” rääkis firma üks eestvedajatest Markus Kalmet idee sünnist. “Koostisained korjame osalt ise, osalt tellime internetist, puhastame ja paneme purkidesse.”

Poisid valmistavad teesegusid, mida poest ei leia. Populaarseim toode on Rummi-Ruudi tee, millele maitset annavad rummiessents ja rosinad.

Värviline pilvevalgus

Pärnu noorte firma KaRoKe pälvis JA Eesti veebruaris Tallinnas Rocca al Mare ja Kristiine kaubanduskeskuses korraldatud ÕFide laadal parima rahvusvahelise potentsiaaliga õpilasfirma tunnustuse.

KaRoKe moodustavad Koidula gümnaasiumi õpilased Kaur Lauer, Keith R. Allikvee, Robin Mäesep ja Ranel Tasane, kes valmistavad põnevaid valgusteid.

Eelmisel sügisel, kui poisid nuputasid, mis toodet nende õpilasfirma võiks pakkuma hakata, nägi Lauer internetis USA disaneri loodud omanäolist lampi, mis maksis ulmelise summa – 1000 dollarit.

“Mõtlesime, et midagi samalaadset saaks ise palju odavamalt teha, tellisime osad kohale ja panime esimese lambi kokku,” meenutas Lauer.

Leedlambid osteti USAst, jalg Ikeast, vatiiniga toetas Wendre. Lambi disaini mõtlesid poisid ise välja: leedpirnid kiirgavad hubast eri värvides valgust, mis paneb helendama

õhulise pilvekujulise vatiinkupli. Valguse muutumine reageerib käteplaksule ja muusikale, tänu sellele sobib lamp hästi meeleolu looma nii tuppa kui kohvikusse.

Edaspidi plaanivad noored teha lampe tellimustööna just sellise kuju ja suurusega, nagu klient soovib.

Matemaatika saab selgeks

Koidula gümnaasiumi õpilaste Mihkel Šorini, Joosep Rootsi, Patrick Barbo ja Sindi gümnaasiumi õppuri Martti Tõldsepa firma PII-IKS võitis talvel Pärnus Port Arturis üle-eestilisel ÕFide laadal parima teenuse tiitli, pakkudes matemaatika abiõpet põhikooliõpilastele.

Teenuse loomise idee tekkis poistel siis, kui õpetaja palus Joosep Rootsil aidata matemaatikaga hädas olnud klassikaaslast. Kuigi algul kavatsesid noormehed õpilasfirma tarvis valmistada meeleoluvalgusteid, tundus abiõpet sootuks vajalikum.

Poisid oskavad matemaatikat hästi ja võivad kiidelda tublide eksamitulemustega, Šorin sai esikoha Pärnu maakonna majandusolümpiaadil. Nii loodigi ÕF PII-IKS, tehti koduleht, trükiti visiitkaardid ja tutvustati teenust nii Pärnus kui Sindis, et sihtgrupini jõuda.

Algus oli raske. "Ühes koolis küsis õpetaja klassis, kellel on matemaatikaga raskusi. Pool klassi tõstis käed, aga meiega keegi ühendust ei võtnud," meenutas Roots. "Saime aru, et õpilasi abiõpet ei huvita, pigem tuleks suhelda lapsevanematega."

Noored pöördusid koolide õppealajuhatajate poole, et saaks oma tegevusest e-kooli kaudu vanematele teada anda. See lähenemine toimis ja nüüd on poistel kliendid olemas. Peale selle laiendati õpetamisvaldkonda matemaatikast muude reaalineteeni.

Väga suurt hulka hädalisi ei jaksakski poisid õpetada, sest oma koolitööd vajavad samuti tegemist ja iga abiõpetunni eel kulub hulk aega materjali ettevalmistamiseks.

Tõldsepal ja Rootsil on kogemused mitmest mini- ja õpilasfirmast. Šorinil oli edukas minifirma, kus ostjad said teatud summa eest osaleda loosis, milles oli sponsorite kingitud patju, tekke ja särke. Suur osa selle minifirma käibest läks Pärnu kodutute loomade varjupaiga heaks.

Tõldsepa sõnutsi on ÕFid andnud häid suhtlemiskogemusi, samuti on väärt oskus mõelda nii kliendi vajadustele kui toote ideele. Näiteks jõuti võtmehoidjaid tootes selgusele, et neil toodetel pole turgu: enamasti on kõigil võtmehoidik juba olemas ja ise nokitsedes ei suudeta suurfirmade kvaliteediga võistelda.

Majandusõpet 24 aastat

Raeküla koolis on majanduse alusteadmisi antud 1991. aastast, 1997. aastast õpetab koolis majandust Kristi Suppi, kes ühtlasi on Pärnu majandusõpetajate aineühenduse juht.

Praegu tegutseb koolis 17 minifirmat (MF). Noored on usinalt osalenud nii kohalikel kui üleriigilistel laatadel ja mitu neist on loonud oma tooteid reklaamiva Facebooki lehe.

Mõni firma on keskendunud käsitööle: müüakse kootud kätiseid, kaunistatud küünlalaternaid, kaunistatud tikutoose, puidust külmpapimagneteid. MF Tervis teeb mõnusalt lõhnavaid huulepalsameid, MF Kellakesed müüb internetist tellitud taskukelli, millele ise karbid valmistatakse.

Käesoleval aastal korraldas Junior Achievement Eesti esimest korda minifirmade konkursi. Finaalvõistlusel 15. aprillil Tallinnas said mitu eripreemiat ka Pärnu minifirmad: Estonian Business Schooli kõige suurema potentsiaaliga firma eripreemia sai MSK-Audio Pärnu Mai Koolist innovaatiliste puust kõlarikastide eest, Tallinna Sadama kõige parema sõnumiga minifirma eripreemia pälvis Pärnu Raeküla kooli MF LCLB lauamäng ning Viking Line'i ja Vitamin Welli eripreemia aasta importöörile läks MF-le Mini-Kõlarid samuti Raeküla koolist.

Õpetaja Suppi arvab, et majandusõppega võiks alustada juba üsna vara, sest pere-eelarve koostamise, rahateenimise, firma- ja karjääri edendamise teadmised tulevad noortele kindlasti kasuks. Eelteadmised majandusest on õpetaja kinnitusele paremad neil õpilastel, kelle peres ettevõtlusega tegeldakse, sest lapsed on maast madalast näinud, kuidas vanemad töötavad, ja teavad, et raha ei tule seina seest.

Suppi on aastate jooksul aidanud sündida ligi 100 ÕFil. Hiljuti tegi ta väikese uurimuse teemal, mis kunagistest firmajuhtidest saanud on.

“Üks on matemaatikadoktor, teine õigusinstituudi lõpetanud, väga paljudel on oma firmad – aktiivsed noored inimesed,” rääkis Suppi. “Kolmel aastal on meie kooli firmad võitnud ÕFide üleriigilise konkursi, oleme käinud rahvusvahelistel konkurssidel Stockholmis, Pariisis ja Hannoveris.”

Karoli Hindriks, kes alustas isetehtud pehmete helkurite tootmisega ÕFis, on nüüdseks tuntud väga paljude firmade looja ja juhina. MFist Tegude Kalender on aga saanud osaühing, mis valmistab nii kalendreid kui päevikuid.

Projektrühm "Hakkame mehed minema" sõitis ringreisile Lätti ja Leetu 15.05.2015

<http://www.parnupostimees.ee/3191497/projektruhm-hakkame-mehed-minema-soitis-ringreisile-latti-ja-leetu>

Projektrühm "Hakkame mehed minema", mis koosneb Rääma kooli poistekoorist Valter, Raeküla kooli poistekoorist ja Vanakooli keskuse ekstreemrahvatantsurühma Viisuke *junior*-rühmast MiniViisuke, asus täna teele kontsertreisile Lätti ja Leetu.

Rühma kuuluvad vaid noormehed, kelle vanus on vahemikus 6-16 aastat. Saatjatena on kaasas kooride dirigendid Helvi Treiblut ja Sirle Sikk ning tantsutreener Argo Linnaste. Kontsertreisi juht on Vanakooli keskuse arendusspetsialist ja noorsootöötaja Marina Mesipuu.

Kolme päeva jooksul antakse kuus kontserti: kaks Lätis ja neli Leedus.

Kontsertreisi esimesel päeval toimub kontsert Riias Vecmilgravise eakate päevakeskuses ja õhtul juba Leedus Vievise gümnaasiumis.

Kontsertreisi teine päev on pühendatud Vievise koorikonkursile ConMoto, mille aukülalisteks Pärnu noormeestest koosnev projektrühm on. Kolmanda päeva hommikul toimub kontsert Leedus väikeses Kietaviške asulas. Juba tagasiteel Pärnusse tehakse veel üks ülesastumine Lätis Bauska linnas.

Kontsertreisi eesmärk on väärtustada noormeeste hobitegevust, milles osalemine võimaldab neil saada eduelamusi, laiendada silmaringi ja tunda rõõmu isetegemisest. Ettevõtmise õnnestumisele aitavad kaasa omavalitsused (Pärnu linn, Audru vald, Sauga vald, Vievise linn, Riia linn ja Bauska linn), Rääma ja Raeküla kool ning heategevuslikud organisatsioonid: Y's Men Internationali klubid Pärnust ja Vievisest ning Zonta International Bauska linnast.

Noormehed jõuavad kontsertreisilt tagasi pühapäeva hilisõhtul.

Raeküla kooli kirjandushuvilised kohtusid lastekirjanikuga 19.05.2015

<http://www.parnupostimees.ee/3194889/raekula-kooli-kirjandushuvilised-kohtusid-lastekirjanikuga>

Raeküla koolil on üks tore traditsioon – igal aastal kutsume külla mõne kirjaniku. Seekord külastas meid lastekirjanik Kristiina Kass.

Juba nädal enne Kristiina Kassi saabumist alustasid algklassid ettevalmistustega: tutvuti kirjaniku elulooga, loeti koos katkendeid tema teostest, vaadati ja kuulati telelavastusi, kuuldemänge, lapsed joonistasid tegelaskujusid Kristiina Kassi loomingust.

Ja nii oligi 15. mai hommikul Raeküla Vanakooli keskuse saal noori kirjandushuvilisi täis. Kõik ootasid põnevusega, milline näeb välja see tädi, kes on kirjutanud nii vahvaid lugusid nõianeiu Nöbininast, õpetaja Kustist, kes kummitab, võlupadjast Samueli pea all ning teisi lustakaid jutte tänapäeva laste seiklustest.

Kohtumine algas 2.b klassi etteastega, kus nõidadeks riietatud tüdrukud esitasid katkendi raamatust „Nõianeiu Nöbinina”.

Kuna 14. mail sai kirjanik 45aastaseks, kinkisid lapsed Kristiina Kassile oma joonistustega raamatu ja laulsid kirjaniku enda komponeeritud sünnipäevalaulu.

Kristiina Kass rääkis lastele, kuidas temast sai kirjanik ja mis oli tema esimene trükis ilmunud teos. Saime teada, et esimesed lood ilmusid soome keeles ja Kristiina Kassi unistuseks oli saada hoopiski raamatukunstnikuks. Seejärel luges kirjanik ette katkendeid hiljuti trükist ilmunud raamatust „Nõianeiu Nöbinina ja korstnapühkija”. Kui küsimuste-vastuste aeg läbi sai, oli igal soovijal võimalus lunastada endale kirjaniku autogrammiga raamat.

Esmaspäeval, 18. mail toimus koolis algklassiõpilastele viktoriin, kus selgitati välja Kristiina Kassi loomingu parimad tundjad.

Raeküla kooli kõige väiksemad olid okariinitunnis 27.05.2015

<http://www.parnupostimees.ee/3204075/raekula-kooli-koige-vaiksemad-olid-okariinitunnis>

Kui mõni aeg tagasi tuli Raeküla kooli õpetaja postkasti kiri, et Pärnu muuseum kutsub okariinitundi, ei osanud lapsed ja õpetaja sellest midagi arvata. Küll tekkis huvi, mis tund see on. Asutigi internetist uurima, millega tegu. Saladuskate kergitatud, otsustasid 1.c lapsed, et oma silm on kuningas, tuleb tundi minna.

26. mai hommikul olid lapsed ärevuses, sest ootamas oli midagi uut. Mis võiks olla põnevam kui ise näha, katsuda, proovida, sest piltidelt paistavad asjad alati pisut teisiti kui tegelikkuses.

Pärnu muuseumis meid juba oodati. Lahke giid kutsus alustuseks lapsed enda juurde muuseumi jõevärava kohale klaaspõrandale ja tõi kuuldavale imeliselt kõlava pilliloo. Ta esitas selle eriskummalisel aukudega puhkpillil. Muuseumihoone salapärased müürid andsid loole erilise kõla. Laste arvates võinuks metshaldjad selle saatel tantsida. Lugu oli tõesti meelikõitev.

Seejärel tutvusid lapsed kuulsa eestlasest okariinimängija ja okariinivalmistaja Heinrich Meri elu ja loominguga. Oli lausa üllatav, et muusikariist, mis pole üldse Eestist pärit, on siinmail juba 20. sajandi algusest tuntud. Räägiti pillide kujust, nende valmistamisest. Kui lapsed kuulsid, et seda pilli pole eriti raske käsitseda, soovisid kõik ise proovida. Tund jätkus praktilise tegevusega.

Lapsed said kuulda, et okariiniga saab jäljendada ka loodushääli. Nii huikas meie kõrval otsekui öökull ja kägugi oli raske eristada sellest, kes kukub metsas. Lapsed said peagi oma oskusi proovida, kuid ega kõik sugugi nii lihtne olnud, kui algul tundus.

Piisavalt harjutanud, said lapsed proovida teisigi loodushääli tegevaid pille. Tunni lõpuks sündis 1.c klassi laste esituses pala "Vihmamets". Huikasid okariinilinnud, siristasid ritsikad, rabistas vihma, krooksusid konnad, vilistasid imelinnud ja kolksatasid kivid. Tund oli tõesti põnev ja lapsed õnnelikud oma loominguga üle.

Pärast okariinitundi algas muuseumis kiire ajalootund, sest lapsed tahtsid uurida kõike põnevat, ja põnevat jätkub muuseumis rohkesti.

Raeküla kooli esindus naasis Ungarist 04.06.2015

<http://www.parnupostimees.ee/3213425/raekula-kooli-esindus-naasis-ungarist>

Pärnu Raeküla kooli 8. klassi õpilased osalesid projekti „Youth and Healthy habits“ raames kohtumisel Ungaris.

Kuus Pärnu noort ja nende kaks õpetajat viibisid seoses rahvusvahelise projektiga nädal aega Ungaris Budakeszis. Õpilasi ja õpetajaid vastu võttev Budakeszi Nagy Sándor József Grammar School asub Budapesti külje all. Kooli ette olid kogunenud

vastuvõtvad õpilased koos vanematega, et tervitada kirjasõpra, keda nädal aega oma kodus võõrustada.

Kolmeaastases rahvusvahelises strateegilise koostöö projektis osaleb neli Euroopa kooli: Pärnu Raeküla kool Eestist, Ricarda-Huch-Schule Saksamaalt Kiilist, Lycée Saint-Louis Lorient Prantsusmaalt ja Budakeszi Nagy Sándor József Grammar School Ungarist. Kõikidest koolidest olid kohal tiimid, kes olid valmis arutama ja analüüsima noorte tervislikke käitumisharjumusi.

Noored analüüsisid rahvusvahelistes töörühmades projekti küsimustiku tulemusi, mille väljundiks oli planeeritud näitus tervislikest käitumisharjumustest. Päeva teises pooles jagati poisid ja tüdrukud rühmadesse, kus tüdrukud tutvusid kõhutantsu ja poisid joogaga.

Teiseks päevaks oli võõrtustajad planeerinud Budapesti linnaekskursiooni. Hommikut alustasime draakonpaatide sõiduga Doonau jõel, millele järgnes linna vaatamisväärsusi ja kultuuri tutvustav ekskursioon. Külastasime ka Budapesti parlamenti, mis jättis kustumatu mulje oma arhitektuuri ja kõigega, mis hoones oli.

Kolmas päev oli koolis näituse päev, kus hommikul sai iga töörühm suure stendi, millel esitleda oma väljapanek järeldestega.

Neljanda päeva hommikul külastasime kehalise kasvatuse ülikooli kehalise kasvatuse ja rekreatsiooni instituuti, kus räägiti aktiivse liikumise vajalikkusest ja võimalustest. Õhtupoolseks tegevuseks oli planeeritud Buda lossi ümbruses aardejaht, kuid ilm nurjas selle. Õhtul leidsid noored mahti külastada veekeskust.

Viienda päeva hommikul oli planeeritud matk rahvusparki, et rühmades valmistada tervislik lõunasöök lõkkel, kuid ilm ei soosinud ka sel päeval väliseid tegevusi. Planeeritud lõunasööki tuli seekord valmistada aga sisetingimustes. Õhtuks oli organiseeritud hüvastijätupidu, kus võõrustajad tutvustasid ungari rahvatantsu ja panid kõik külalised endaga tantsima.

Kuuenda päeva varahommikul alustasime tagasiteed Eestisse. Reis oli küll pikk ja väsitav, kuid meelde jääb ja rikastas nii õpilaste kui ka õpetajate kogemustepagasit.

Programmiväline sõprus austerlastega 29.09.15

Programmiväline sõprus austerlastega

Sindi Gümnaasiumis on saksa keelt õppijate jaoks olnud alates 2004/05. õa. suurepärane võimalus õppida Austria külalisõpetajate käe all paari nädala vältel saksa keelt ja tutvuda selle maa ja kultuuriga. Neljal korral oleme saanud võimaluse käia oma õpilastega külas Austria koolides ja kogeda seda, kuidas saksa keel avab uksi Euroopasse ja võimaldab luua imepäraselt rikastavaid kontakte.

Põgus unenäohetk Viinis Aasta tagasi oli meie koolis taas külalisõpetaja, proua Brigitte Strohmeier Hofer Viinist. Seekord juba kaheksas külalisõpetaja Sindi Gümnaasiumis. Kuna nende kool, Viini Kandlgasse Reaalgümnaasium oli huvitatud õpilastevahelistest kontaktidest, siis sai juba sama õppeaasta kevadel teoks meie õpilaste külaskäik Viini.....

Elamusmängud panid Raeküla metsa rökkama 28.09.15

<http://www.parnupostimees.ee/3343205/elamusmangud-panid-raekula-metsa-rokkama>

Pärnu Raeküla mets oli 24. septembril täis hüüdeid „Kus on minu pesa?“, „Viska kõvemini!“, „Hoi a kätest!“, „Oled tubli, saad hakkama!“, „Alustage pusle nurkadest!“, „Oi, kui head mustikad!“.

Nii mõnelegi tervisesportlasele tundus metsas laste signat-saginat vaadates ja rõõmuhõiskeid kuuldes, et Raeküla metsas on avatud lõbustuspark. Lähemal vaatlemisel selgus, et need olid hoopis Raeküla kooli korraldatud kolmandad ülelinnalised elamusmängud. See on oodatud sündmus ja kogub neljanda klassi õpilaste ja õpetajate seas üha suuremat populaarsust.

Sel aastal osales 16 võistkonda peaaegu kõikidest Pärnu linna koolidest. Selle päeva õnnestumiseks tegi omapoolse kingituse ilmataat, kes lasi soojal tulla ja päiksel särada.

Nagu varasematel aastatel, soovisid korraldajad selgi korral pakkuda õpilastele võimalust reaalselt ja verbaalselt suhelda, teha koostööd ning tõsta oma enesehinnangut koos värskes õhus tegutsedes. Selles mängus kaotajaid ei ole, võidavad kõik, kes osa võtavad, ja parim tulemus saavutatakse koostöös, mis ei olegi alati nii kerge.

Elamusmängudel peab võistkond läbima 20 pesa, milles on eri raskusega ülesanded. Need nõuavad nii vaimset kui füüsilist pingutust. Lastele meeldisid need pesad, aga kõige suurema poolehoiu said kõiel kõndimine, puidust näpitsate abil väikeste pallide transport, lendava taldriku lennutamine võrku, pudelite jalgpall ja pallijuhe, kus pidi pingpongipalle transportima plastist rennides. Meeldis ka pesast pessa lipates metsa alt mustikaid suhu noppida.

Ülesannete täitmisel tuli ette naljakaid seiku, nagu Eesti maakaardi hiigelsuure pusletüki otsimine, mis oli otsija enda käes, või kõveraks löödud naelad, mis tuli lõpuni pakku taguda.

Osalejad andsid järgmise aasta elamusmängudel võistlejatele soovitusi: tehke rohkem koostööd ja toetadage üksteist!

Elamusmängud on kolme mereäärse kooli (Laulasmaa, Muhu ja Raeküla) koostöö tulemusena Pärnusse jõudnud huvitav projekt. Kui viis aastat tagasi külastasime Raeküla õpetajatega esimest korda Laulasmaa sõpruskooli, innustas meid kehalise kasvatus ja inimeseõpetuse õpetaja Kersti Lepiku juhitud elamusmängude aastatepikkune traditsioon kooli ja maakonna õpilastele. Kutsusime ta Pärnu klassiõpetajaid koolitama, kus ta näitas, kuidas eri elualadelt pärit vahendite abil saab koostada huvitavaid ülesandeid, milles lapsed saavad kasutada õppeainetes omandatud teadmisi ehk seda päeva võib nimetada ka õppeainete lõimumise päevaks.

Aitäh Pärnu linna haridusosakonnale, kes meid on igal aastal toetanud selle ürituse elluviimisel. Nende toel said kõikide osalejate suud šokolaadiseks. Samuti näitasid ennast suurepärase juhendajate ja kohtunike Raeküla kooli 8. klassi õpilased, kes tegid seda tööd juba teist aastat.

Järgmisel aastal kohtume neljandatel elamusmängudel. Loodame jälle rohket osavõttu ja ilmataadi heakskiitu. Raeküla õpetajad on valmis, sest osalejate tagasiside oli nii positiivne ja õpetajate tänusõnad korda läinud üritusest siirad.

Digipööre paneb koolid kodukorda üle vaatama 13.03.2015

<http://www.parnupostimees.ee/3359465/digipööre-paneb-koolid-kodukorda-ule-vaatama>

Digipööre paneb koolid kodukorda üle vaatama

Pärnu Ülejõe gümnaasiumi 2.d õpilased korjasid puulehti, otsisid siis nende kohta põnevat materjali ja peitsid saadud info QR-koodi taha. QR-kood prinditi ja kleebiti oma töö juurde. Õpilased skannisid seejärel telefoniga QR-koodi, kontrollides selle toimimist.

Foto: Urmas Luik

“Pöördes” Pärnu koolid on sunnitud muutma oma kodukorda ja lubama õpilastel tundides telefoni kasutada: digipädevuse arendamisel toetatakse suurel määral õpilaste isiklikele nutiseadmetele, sest enamik koole pole neid veel suutnud küllaldases koguses hankida.

Raeküla kooli direktor Liilia Oberg nentis, et koolis ongi kodukord parajasti muutmisel. Kui varem pidi olema õppetunni ajal õpilase mobiiltelefon ja muud adivahendid välja lülitatud, siis nüüd lisati sinna klausel “välja arvatud õppe-eesmärgil õpetaja loal”.

Enamikul õpilastest on isiklik nutitelefoni

Oberg ütles, et õpetajad hakkavad nutiseadet kasutama tundides teises-kolmandas klassis ja nuhvel on enamikul õpilastest. Neid on koguni nii palju tekkinud, et nädalaga kogunes õppealajuhataja lauale kuus kaotatud telefoni.

Nutitelefoni soetada on järjest soodsam. Samal ajal ei saa eeldada, et nutivahend on õppevahend nagu pliiats või vihik, mis õpilasel kindlasti kaasas olgu.

Oberg on silmanud õpilaste käes kõige rohkem Samsungeid, hinnalisi Apple'i nutiseadmeid kohtab harva ja siis on tavaliselt tegu emalt või isalt laenatuga. Kallite ja uute mudelitega üksteise ületrumpamine pole Obergi sõnutsi Pärnu probleem.

Oberg annaks tunnis lastele hea meelega kätte koolile kuuluva tahvelarvutite komplekti, aga kahjuks pole anda.

Kuninga tänava põhikooli informaatikaõpetaja Kairi Osula rääkis, et eelmisel õppeaastal tehti koolis keskastme õpilaste seas digivahendite olemasolu ja kasutuse uuring. Selgus, et 87 protsendil õpilastest oli isiklik nutitelefoni ja/või arvuti.

“Tulemused andsid julgust jätkata nutivahendite kasutamisega ainetunnis. Kellel on nutivahend endal, kasutavad neid, teistele anname koolist tahvelarvuteid,” märkis Osula ja lisas, et kuna üldjuhul on nutivahendit vaja mingis tunni osas, siis ülejäänud tunni ajal telefoniga ei mängita. Koolil on praegu õpilastele kasutada anda kuus tahvelarvutit.

Rääma põhikooli direktor Elmo Joa märkis, et Rääma koolis polnud vaja kooli kodukorras muudatusi teha. Nimelt on seal sätestatud, et tundide ajal on mobiiltelefoni, sülearvuti ja muude elektrooniliste vahendite või tunnis mittevajalike esemete kasutamine õpetaja loata üldjuhul keelatud. Vastava loa võib anda konkreetne aineõpetaja.

“Digipöördega seoses on meil nuhvlite kasutamise lubamisi päev-päevalt ikka rohkem, sest õpetajad kasutavad eri keskkondi üha enam,” lisas Joa. Koolil endal pole praegu ühtki tahvelarvutit, õpetajad annavad ülesandeid lahendada grupitööna, mis ei nõua, et seade oleks tingimata igal lapsel. Joa loodab tulevaks sügiseks saada koolile 30 tahvelarvutit, et oleks korraga tervele klassile välja jagada.

Lastevanemate üldkoosolekul maandati stereotüüpseid hirme nagu telefonisõltuvus, väiksemate laste kooli kaasa võetud nuhvlite turvalisuse mure. “Pole vaja osta lapsele tingimata 1000eurost Apple'i seadet, saab ka kümme korda odavama nutivahendi,” soovitas Joa.

Pärnu ühisgümnaasiumi haridustehnoloog Kaia Metsaalt tõdes, et kui siiani kehtis koolis tunnis nutivahendi kasutamise keeld, siis uueks eesmärgiks peab keelamise asemel saama nutivahendi mõistlik ja põnev kasutuselevõtt. Ühisgümnaasium soetas sügisel 36 uut Samsungi tahvelarvutit, mille maksumusest pool tasus Pärnu linnavalitsus.

Ülejõe põhikoolis pole karme telefonide kasutamise reegleid. Direktor Margus Veri rääkis, et isiklikud nutiseadmed hakkavad tekkima teise ja kolmanda klassi õpilastel.

Kuna kipub olema nii, et õpilased saavad nutiseadmete käsitlemise selgeks enne õpetajajaid, soetas kool kõigile täiskohaga pedagoogidele jaanuaris tahvelarvutid. Õpilastele pole koolil neid veel anda, aga jaanuariks loodab Veri selleks otstarbeks kümme tahvlit saada.

Mängivad nuhvlis lauamänge

Vanalinna põhikooli õppealajuhataja Kaire Teemägi teatati alustati jõuliselt õpilaste digipädevuse arendamisega aasta tagasi. Kooli kodukorda muudeti samuti aasta eest. “Meil ei olnud seni nii selgelt sõnastatud, kuidas digiseadmeid tundides kasutada,” sedastas Teemägi.

Vanalinna põhikoolis küsitleti mullu sügisel lapsevanemaid, saamaks teada, mida nad arvavad personaalsete digivahendite kasutuselevõttust koolitundides. Emad-isad olid nõus, et kool õpetab lapsi digivahendeid õppimise eesmärgil kasutama.

“Hiljem on olnud tore kuulda vanematelt jutte sellest, kuidas lapsed hommikuti autoga kooli sõites Quizlet'i vahendusel võõrkeele sõnu õpivad. Vahetundidesse lisisime aga lauamängude mängimise võimalusi: male, kabe, “Reis ümber maailma” on vahetundides endiselt populaarsed,” kinnitas Teemägi.

Koolil on õpilastele tunnis kätte andmiseks Elisa Eesti ASi kingitud 30 tahvelarvutit, oma rahaga telliti õpetajatele kümme tahvlit ja kavas on neid juurde soetada.

Pärnu toimetulekukooli õppealajuhataja Enela Kase-Tonna sõnade kohaselt on koolil praegu kasutada seitse tahvelarvutit.

Õpilaste lemmikud

Viimase üheksa kuu põhikooli- ja gümnaasiumiõpilaste eelistatumad nutitelefonid Eesti Telekom meediasuhete juhi Raigo Neudorfi andmeil:

* Samsung Galaxy Core Prime

4,5tollise ekraaniga 4G nutitelefoni, millel on 5megapiksline kaamera.

* Samsung Galaxy J5

Selge 5tollise AMOLED-ekraaniga nutitelefoni, millel on 13megapiksline kaamera.

* Honor 4X

4G ja 5,5tolline IPS-resolutsiooniga ekraan ja 13megapiksline kaamera.

* LG Leon

Kompaktne 4G nutitelefoni, mis on varustatud 4,5tollise selge IPS-ekraani ja 5megapiksline kaameraga.

* Sony Xperia M4 Aqua

Vee- ja tolmukindel 4G nutitelefoni, millel on 5tolline IPS LCD-ekraan ja 13megapiksline kaamera.

Koostöö sõpruskoolidega laiendab õpilaste silmaringi 05.11.15

<http://www.parnupostimees.ee/3387661/koostoo-sopruskoolidega-laiendab-opilaste-silmaringi>

Muhu, Laulasmaa ja Raeküla kool tähistasid täna viendat sõprusaastat ühise uurimis- ja loovtööde konverentsiga Pärnus.

Raeküla kooli õppealajuhataja Agita Keerdi ütlust mööda kuulati konverentsi ettekandeid suure huviga, sest teemad olid mitmekesised ja põnevalt esitatud.

Laulasmaa kooli näitetrupp pakkus enda kirjutatud ja lavastatud nauditava videoetenduse „Ajarändurid“, järgnesid uurimuslikku laadi loovtöö „Koolikiusamine“ ja interaktiivseid tööviise põimiva loovtöö „Puuriit“ tutvustused.

„Tõdesime, et koolikiusamine esineb kõikides kooliastmetes, aga igaüks saab selle vastu võidelda või seda isegi ära hoida,“ rääkis Keerd.

Keerdi kirjeldus kohaselt elasid õpilased põnevusega kaasa minifirma Helku loomisele ja tegutsemisele. „Mitmekülgne oli Muhu kooli valik – tutvusime õpilase loodud matemaatiliste ristsõnade ja nende kasutamisevõimalustega, väga detailne oli tutvustus „Kaardiesitluse „Liiva- mo koduküla Muhus“ loomine ArcGIS keskkonnas“, põhjalik oli uurimus „Arvuti – minu abimees, töövahend ja sõber“,“ tutvustas õppealajuhataja.

Töö „Eneseväljendus käsitöös“ oli illustreeritud mitme ehtekomplektiga, mida Keerdi sõnade järgi uurisid nii õpilased kui ka õpetajad.

Raeküla kool tutvustas uuringut „Kolmanda kooliastme söömisharjumused“. Konverentsi lõpetasid kodu-uurimuslikud tööd „Kolme põlvkonna lood“ ja „Minu suguvõsa ajalugu“.

Jaauanuaris kohtuvad kolme kooli õpilasesindused seminaril Muhu koolis.

Raeküla kooli lapsed käisid vanaema Ljuba juures 05.11.15

<http://www.parnupostimees.ee/3387923/raekula-kooli-lapsed-kaisid-vanaema-ljuba-juures>

Aastasadu on eestlaste kaasmaalasteks olnud teiste rahvaste esindajad. Oleme oma naabritega saanud väga lähedaseks, kuid jäänud ka pisut võõraks. Teame neid kui inimesi meie kõrval, kuid kas tunneme lähemalt ka nende rahvuslikke eripärasid ja kombeid?

Tänapäeva koolis õpivad klassikaaslastena eri rahvuste esindajad. Olgu neid palju või vähe, kuid nad ihkavad hoida oma kultuuri. Teistel on põnev teada saada, mil kombel elu naabrite juures käib.

Raeküla kooli algklassides õpib lapsi, kelle emakeel pole eesti, vaid hoopis vene keel. Eks koolitundides ole räägitud küll, millised kombes on eri rahvustel, kuid oma silm on kuningas. Seda enam, et Pärnu lähedal maalilises Soomra külas asub vana Eesti talu, mis teistkordsele elule on ärganud hoopis erilisel moel. Talust on saanud hoopis Vene talu.

Just sinna tallu asusidki novembrikuu esimesel nädalal tee Raeküla kooli 2. klasside lapsed. Õpilasi ootas perenaine Ljuba, kes lubas lastele, et teda võib kutsuda baba Ljubaks. Tulid ju lapsed maale külla kui oma vanaemale. Kuid imestus oli suur, sest vanaema maakodu oli sootuks teistsugune, kui oldi harjunud nägema.

Alguses õppisid lapsed sügavat vene kummardust, siis kostitati külalisi soola-leivaga. Järgnevalt rääkis vanaema Ljuba lastele vene rahva kommetest, viis neid vanaaegsesse kambrisse, kus oli voodi rohkete tikitud patjadega, Vene ahi, samovar ja toanurgas tänapäeva lapse silmale veider pilt küünlaga. Siit said lapsed teada, et see oli kodune palvenurk ikooniga.

Õues ootas lapsi tõeline Vene ahi, mis oli neile tuttav muinasjuttudest. Seesugune ahi oli asendamatu: seal tehti süüa, see andis sooja ja selle peal sai magada. Kõigi üllatuseks tegi perenaine ahjuukse lahti ja sealt paistsid maitsvad hautatud kartulid. Kuid potid tuli ju ahjust kätte saada. Selleks toodi eriline abivahend ja julgemad võtsid toidu ahjust välja. Veel suurem oli imestus, kui lauale ilmusid maavõi ja maitsvad omatehtud hapukurgid. Parimat sööki poleks osanud värskes õhus ette kujutada. Järgnesid rahvuslikud mängud, tutvumine samovari hingeeluga ja lillmaalinguga rahvuslike puunõude uurimine.

Lõpetuseks kutsus vanaema Ljuba meid rikkalikult kaunistatud peretuppa jooma kibuvitsateed ning maiustama pannkookide ja praänikutega. Lapsed märkasid, et perenaine ei unusta lindegi. Neile oli põõsa otsa toidupooliseks riputatud barankasid.

Oli tore ja südamlük külaskäik sombusel sügispäeval. Proua Ljuba pani lastele kaasa priske õunakoti ja saatis meid lehvitustega teele.

Kellele jagus äratundmisrõõmu, kellele aga avastusrõõmu. Targemaks said aga kõik.