

Teadusteater vaimustas Raeküla kooli lapsi 10.02.16

<http://www.parnupostimees.ee/3577925/teadusteater-vaimustas-raekula-kooli-lapsi>

Raeküla kooli lapsed on olnud alati innukad teatrikülastajad, lavastusi on käidud kaemas nii omas koolis, kodulinna teatris kui ka Eestimaa teistes kultuurikeskustes. Seekordne teatrikülastus viis koolilapsed ravispaahotell Tervise kultuurikeskusesse. Tavapäraselt kohas toimus veelgi erilisem teatrietendus. Näitlejateks selles teatris olid hoopis keemikud ja etendamisele tuli teadusteater.

Raeküla kooli huvijuht sai mõni aeg tagasi ühe toredea pakkumise lasteüritusele. Kui õpetajad seda õpilastele tutvustasid, ei saanud need hästi aru, et teadus ja teater kuidagi kokku võiksid kuulda. Mõte seesugust teatrit vaatama minna tundus eriti ahvatlev. Nii tõttasidki koolilapsed teistest ja kolmandatest klassidest uudistama seda, mida pidi see teistmoodi teater endast kujutama.

Saabujaid ootas ees saal, kus laval oli kaetud laud. Kuid mitte söögid polnud sel laual, vaid värviliste vedelikega täidetud erikujulised klaasanumad, peale selle mitmesuguseid potte, balloone ja purke. Vaatajates tekkis kerge segadus, kuid õige varsti sai saladuselt kate tõmmatud. Lavale astusid lõbusad teadusteatri näitlejad Alex ja Filips. Lapsed said teada, et näitlejad on hoopis keemikud, kes teevad põnevaid katseid.

Vaatajaile näidati trikke jääga, milles polnud sugugi vett, tehti imelisi seebimulle, mis katki minnes aurasid, tekitati udu ja valmistati elevantide hambapastat. See meenutas lastele muinaslugu „Pajake, keeda“, sest pastat muudkui tekkis ja tekkis, sellest jagunuks kohe mitmele elevantile. Eriti kummaline oli aga see, kuidas potti topiti suur hulk õhupalle, need kahanesid kui nõiaväel ja pärast potist pääsemist paisusid taas suurteks pallideks. Võimatuna tundus trikk, kus vedelik katsealuse käes mulinal keema hakkas.

Loomulikult selgitati lastele kõik saladused ja tutvustati aineid meie ümber, mis võimaldavad keemiknäitlejatel külastajatele sellist vaatamängu pakkuda. Miski ei jäänud saladuseks, sest mõni õnnelik sai teatrietenduses ka ise osaleda ja katseid teha. Teistele aga toodi katsed lavalt lausa käega katsumiseks kohale. Nii et kõik olid osalised selles etenduses.

Suurt hämmastust tekitas seegi, et lauakesel kõigi silme all tehti jäätist ilma külmataadi osaluseta. Seda maiuspala anti soovijatele maitsta. Silmailu pakkusid vaatajaile lavalt saali sööstvad imelised, kuid kiiresti haihtuvad „suitsurõngad“. Kõik need trikitamised muutsid eriti nauditavaks meeldivad ja kohati koomilised keemiknäitlejad, kes teadusmaailma suurepäraselt oma kontrolli all hoidsid.

Igatahes teavad nüüd kõik osalejad, et teadus ja teater sobivad suurepäraselt paarilisteks.

Raeküla kooli suured ja väikesed sõbrad tegutsesid koos 19.02.16

<http://www.parnupostimees.ee/3589765/raekula-kooli-suured-ja-vaikesed-sobrad-tegutsesid-koos>

Kas mul peab olema sõber? Milline peab olema sõber? Mida ma hindan oma sõbras kõige rohkem?

Nendele küsimustele vastasid Raeküla kooli kolmandate klasside õpilased justkui ühest suust, et ilma sõbrata ei saa keegi hakkama. „Sõber on lahke ja abivalmis, sõbralik ja heatahtlik, tore. Sõber võib lapsele olla ka täiskasvanu, kellega on hea koos olla, temaga oma muresid, rõõme ja saladusi jagada. Sõbraga on tore mängida.“

Raeküla koolis oli üks hästi tore „Kiusamisest vaba kool ja lasteaed“ projektiüritus. Suuremad, kolmandate klasside õpilased, tegutsesid koos esimeste klasside õpilastega, et erivanuselised lapsed saaksid sõpradeks ja kooliskäimine muutuks meeldivamaks nii suurtele kui väikestele. Noorematele annab selline koostegutsemine turvatunde, vanemad õpilased tunnevad, et nad saavad abiks olla ja neid väärtustatakse.

Tegemist oli palju. Nädal enne sündmust meisterdati kaarte oma tulevastele sõpradele. Reedel, kui väiksemad sõbrad suurde koolimajja jõudsid, vahetati kaarte ja komme ning oma uue sõbraga asuti arvutiklassis mängima viktoriini sõprusest. Suuremad lapsed aitasid väiksematel küsimusi ja vastusevariante lugeda. Seltsis nuputati, millised peaksid olema õiged vastused. Lastele meeldis koostegutsemine väga.

Viktoriini tehtud, saabus klassi üks väga tähtis tegelane – Sõber Karu. Kolmandate klasside õpilastele on Sõber Karu juba tuttav. Uus sõber tutvustas end noorematele ja seletas, et tuleb õpetama lastele, kuidas olla salliv, austav, hooliv ja julge.

Järgnes tore spordiüritus võimlas, kus suuremad ja väiksemad koos võistlesid ühises meeskonnas kiiruse ja osavuse peale.

Ürituse tagasisides kirjutasi lapsed, et selliseid koosolemisi võiks rohkem olla. Suuremad lapsed tundsid end uhkena, et said väiksemaid aidata. Vanemad õpilased kiitsid nooremaid, et nad olid hästi sõbralikud, abivalmis ja toredad. Nooremad kinnitasid, et suuremate sõpradega oli julgem tunne arvuti taga tegutseda. Koos oli lõbus.

Koolitund ei ole ainus õppimisvõimalus 19.03.16

<http://parnu.postimees.ee/3624787/koolitund-ei-ole-ainus-oppimisvoimalus>

Pärnu Raeküla koolis on traditsiooniks kujunenud pühendada kolmanda veerandi viimane nädal reaali- ja loodusainetele.

Kuna sellesse aega jääb ka emakeelepäev, oligi matemaatika- ja majandusõpetaja Kristi Suppi ütlust mööda rohkem toredaid üritusi.

Nädal algas esmaspäeval emakeelepäevale pühendatud kõneminutitega õpetaja Anu Helemäe eestvedamisel ja algklassid osalesid emakeelepäeva konkursil.

Teisipäev tõi Suppi kirjelduse kohaselt Raeküla kooli põneva kohtumise: kolmanda kooliastme õpilastega arutlesid ettevõtluse teemal kooli vilistlased Kari Maripuu ja Rudolf-Gustav Hanni.

"Huvitav on see, et Kari Maripuu, mainekal ettevõtluskonkursil European Business Awards ainsa Eesti ettevõttena 110 parima hulka tulnud BrightSpart OÜ tegevjuht ja omanik, on omakorda Raeküla kooli vilistlase Rudolf-Gustav Hanni mentor," rääkis Suppi. "Rudolfil on juba noore ettevõtjana asutatud osaühing Tegude Kalender ja õpilasfirma SIBIS, talukauba vahendus otse tootjalt tarbijani."

Hanni ja Maripuu esimene majandusõpetaja Kristi Suppi viis oma kunagised õpilased Sindi gümnaasiumi gümnaasistidegagi kokku, et pakkuda õpilastele inspireerivat kohtumist.

Vahetundidel müüsid oma toodangut kooli minifirmad.

Reaali- ja loodusainete nädal jätkus kolmapäeval õpetaja Mare Vlassovi ettevalmistatud keemiakatsetega. Neljapäeval toimus Känguru võistlus ja reedel "Lõbus matemaatika" - netipõhine võistlus äppide kaudu, mille valmistas ette õpetaja Marika Kohv.

Suitsuprii klassi preemia võitis Raeküla kooli 6.b 13.04.16

<http://parnu.postimees.ee/3653835/suitsuprii-klassi-preemia-voitis-raekula-kooli-6-b>

Kooliõpilastele mõeldud ennetusprogrammi "Suitsuprii klass" lõpetas sel aastal suitsuvabana 768 klassi ehk 84 protsenti kõikidest alustanud klassidest. Loosi tahtel pälvis tervise arengu instituudi preemia Pärnu Raeküla Kooli 6.b klass.

Ennetusprogrammi edukalt läbinud klasside vahel loositi välja 18 preemiat väärtuses 270 eurot ja sel aastal esmakordselt ka viis lisapreemiat samas väärtuses. Preemiat saab iga klass kasutada ühiseks matkaks, ekskursiooniks, muuseumikülastuseks või muuks toredaks ettevõtmiseks.

Oktoobris liitus tervise arengu instituudi korraldatava ennetusprogrammiga 911 põhikooliklassi 209 koolist. Alustanud õpilaste arv oli 15 395.

Instituudi spetsialisti Minni Saapari sõnade kohaselt on see väga hea tulemus. "Kuigi tänavu oli programm esimest korda mõeldud ainult 4.–9. klassidele, osales selles rohkem klasse ja õpilasi kui varem, kui programmis olid ka gümnaasiumiklassid," sõnas ta.

Kõige enam ennetusprogrammis osalejaid oli 5.–7. klasside hulgas, keda oli 69 protsenti osalejatest.

Ennetusprogrammi eesmärk on toetada tubakavaba elustiili ja tunnustada mitesuitsetamist. Programmis osalevad õpilased on oma allkirjaga lubanud jääda vähemalt kogu programmi perioodil – oktoobrist aprillini – tubakavabaks. Peale suitsetamise ei tohi õpilased tarvitada muid suitsuvabu tubakatooteid ega teha vesipiipu või e-sigaretti.

Eestis viidi ennetusprogrammi ellu 14. korda. Ennetusprogramm sai 1989. aastal alguse Soomest.

Raeküla kool võõrustab külalisi 20.04.16

<http://parnu.postimees.ee/3662731/raekula-kool-voorustab-kulalisi>

Sel nädalal võõrustab Raeküla kooli pere Erasmus+ projekti raames külalisi Prantsusmaalt, Saksamaalt ja Ungarist.

Raeküla kooli arendusjuhi Marjaliisa Umbi teatel on külas 24 välisõpilast ja kuus õpetajat.

Kolmeaastase Erasmus+ projekti "Youth and Healthy Habits" teise projektiaasta kohtumisel on toimunud või toimumas mitmesuguseid ühistegevusi: külastati Pärnu muuseumi ja tutvutakse Pärnuga, matkatakse Tolkuse rabas, külalised viiakse Tallinna ja peetakse fotojahti. Reedel tuleb koolimajas pidu, mida nädala vältel ühiselt ette on valmistatud. Külalised lahkuvad Pärnust laupäeval.

Raeküla ja Ülejõe kooli õpilaste minifirmad paistsid silma 06.05.16

<http://parnu.postimees.ee/3680379/raekula-ja-ulejoe-kooli-opilaste-minifirmad-paistsid-silma>

Estonian Business Schooli majas Eesti minifirmade mõõduvõtul astus võistlustulle seitse tublit minifirmat, millest viis olid Pärnu õpilaste ettevõtted.

Võistlusel tutvustasid minifirmad oma tegevust, näitasid žüriile oma tooteid ja esitlesid müügistendide juures müügitehnikat. Minifirma tegevuse aruande olid osalejad esitanud hindajatele varem.

Tihedas heitluses krooniti võitjaks Valga põhikooli minifirma Illuminati, teise koha saavutas Slimer Hargla koolist ja kolmanda koha sai Raeküla kooli Topsik.

Minifirmasse Topsik kuuluvad Lilit Salundi, Kendra Lelov, Rebecca Elisa Kaup ja Kertu Tammann, nende juhendaja on Kristi Suppi.

Topsik valmistab tühjadest plastpudelitest karpe, mida on mugav kasutada pinalitena või muude asjade hoidmiseks. Kolmandale kohale jõudis tiim oma läbimõeldud taaskasutusega.

Esikolmikule pani preemiad välja SEB. Raeküla kooli tüdrukud said auhinnaks TEA e-entsüklopeedia aastase kasutusõiguse.

Peale selle anti välja mitu eriauhinda.

Julge pealehakkamise eest võitis Tallinna teletorni servakõnni püksirihmu valmistav minifirma TaNK Pärnu Ülejõe koolist, juhendaja Kristi Suppi.

Büroomaailma tulevase partneri auhind läks minifirmale Krihvel, mis valmistab toredaid tahvlina kasutatava kaanega vihikuid. Krihvel on samuti Ülejõe koolist.

Tele2 loomingulisuse auhinna pälvis minifirma Puntravaba, mis kõrvaklapi juhtmete segimineku vältimiseks teeb armsaid loomakujulisi kinnitusi. Firma on Raeküla koolist ja juhendajaks Kristi Suppi.

PricewaterhouseCoopersi taaskasutuse auhinna pälvis minifirma PADJAD. Selle Raeküla kooli ettevõtte liikmed teevad suuri vahva disainiga istumispatju, mille sisuks kantud rõivad.

Kena kevadpäev maa ja taeva vahel 10.06.16

<http://parnu.postimees.ee/3727793/kena-kevadpaev-maa-ja-taeva-vahel>

Kooliaasta liigub lõppemise poole ja lapsedki kiikavad parema meelega akendest õue kui õpikutesse. Raeküla koolis on tavaks, et vahel toimuvad koolitunnid ka väljaspool koolimaja.

Seekord olid õppimispaikadeks rand, meri ja mets. Algklasside lapsed olid sõitnud Valgeranda nautima oiivalist kevadilma ja saama uusi teadmisi, mida elus võib vaja minna ja mida koolitunnis just ei õpita. Õppetund ise toimus suures osas maa ja taeva vahel.

Kui Raeküla kooli lapsed Valgeranna seiklusparki jõudsid, õpetasid kohalikud instruktorid õpilastele ohutusnõudeid. Ohutus on sellises klassiruumis ülioluline, samuti tähelepanelikkus, mõtlemine, koostöö ja kuulamisoskus.

Kui õpperada oli läbitud, algas päris tund. Ülesanded algasid lihtsamatest ja liikusid raskemate poole. Mida keerukamaks muutusid rajad, seda lähemale tuli taevas. Kõik vaprad õppijad lõpetasid tunni edukalt ja vigadeta.

Kui puude ladvad vallutati said, tuli uurida lähemalt ka maapinda ja merd. Nüüd oli lastel äratundmisrõõmu loodustunnist, sest hulk metsataimi tuli tuttav ette. Suurt imestust tekitas aga sametkollane merevesi. Kui lapsed asja lähemalt uurisid, märkasid nad, et vesi oli kuidagi teraline. Nii palju mändide õietolmu polnud lapsed varem näinud.

Suvine kevadpäev soosis meie lõunapausi mererannal ja julgemad kippusid mõõtu võtma talisuplejatega. Tegelikult oli aga vesi ranna ääres möllamiseks mõnusalt soe. Kerkisid liivalossid, uuritud said kivistised ja merekarbid, samuti kaunis Valgerand, mida tormid on aja jooksul jõudsalt räsinud. Lapsed imestasid mere suure purustava jõu üle.

Kell aga tiksus omasoodu ja eriline õppepäev sai liialt ruttu otsa, kuid üks toredaid tegemisi või ju alati korrata.

Raeküla kool õppis säästvalt tarbima 14.06.16

<http://parnu.postimees.ee/3731775/raekula-kool-oppis-saastvalt-tarbima>

Sel õppeaastal valdas Raeküla kooli algklasside õpilasi keskkonnateadlikkuse tuhin. Oma elukeskkonna parendamise nimel otsustasid lapsed osaleda projektis, kus nad uurisid meie igapäevaelu tarbimisvaldkondi: mida ja kui palju tarbime ning mida endast maha jätame.

Jõukohased teemad olid jaotatud vanuseastmeti vastavalt kooli õppekavale. 2. klasside teema oli „Prügi“ 3. klasside teemaks „Energia“ ja 4. klassidele jäi „Vesi ja reovesi“.

Esimese kevadkuu algusega startiski põnev loengusari õpilastele, igaühele vastavalt tema vanuserühma teemale. Külaline keskkonnaametist Merike Palginõmm tutvustas õpilastele prügi „hingeelu“. Esitluse põhjal said õpilased põhjaliku ülevaate, mis on prügi, kuidas see meie kaasabil tekib, millist kahju see loodusesse laokile jäetuna tekitada võib ja kuidas sorteerides seda uuele elule saaks äratada või sellest muul kombel kasu saada.

4. klassi õpilased kuulasid Merike Palginõmme esituses loengut teemal „Vesi“. Lapsed said teada, et vesi on meiega iga päev kaasas. Seda on kõikjal: järvedes, jõgedes, õhus ja pinnases, soodes ja kõrbetes. Ka inimese kehakaalust on 2/3 vesi. Samas on maailmamerega võrreldes seda vett imevähe. Lastele toodi näiteid, kuidas vee kasutamine põllumajanduses, tööstuses ja olmes muudavad vee omadusi halvemaks, vahest isegi eluohutlikuks. Selline vesi suunatakse reoveepuhastusjaama. Lapsed said teada, mis vahe on reoveel ja heitveel ning mis on suubla. Loengu lõpus toimusid mõttetalgud, kus said kirja tegevused, kuidas igaüks meist saaks kodus, koolis või külas olles vett säästa. Näiteks, telliskivi WC-poti loputuskastis säästab väga palju vett.

Nüüd oli käes kord 3. klasside õpilastel ja õpetajatel kuulata loengut energiast. Merike Palginõmm võlus tahvlile ilmatu suure kuld kollase päikese. Just päike ongi meie elu- ja energiaallikaks. Kust saame peale päikese soojusenergiat? Lapsed teadsid ütelda, et on olemas Eesti pruun kuld – põlevkivi. Põlevkivi kujunemislugu on väga pikk, selle varud looduses ei taastu. Seega kuulub põlevkivi mittetaastuvate energiaallikate hulka. Merike Palginõmm selgitas, mis on taastuv energia ja kuidas seda kasutatakse.

Uusi teadmisi tuli küll kuhjaga. Oli mõtlemisainet ja soovi edasi tegutseda keskkonnateadlikkuse valdkonnas.

Projekti järgmine tegevus oli planeeritud praktilist laadi – märtsikuu viimasel nädalal olid kõik klassiruumid ja kodudki kihanud salapärasest tegevusest. Hommikuti tulid lapsed kooli suurte prügikottidega. Ega lastest ole ometi prügikorjajad saanud? Mida selle hulga prügiga tehakse? Siis sai kõik avalikuks. Koolimaja teise korruse fuajee sai 4. aprillil täis prügikunsti.

Kõik osalejad olid olnud ennastunustavalt loovad. Igasugusele sodile oli leitud nii praktilist lahendust kui lihtsalt silmailu. Näitus oli koolis üleval terve nädala ja kõik koolikaaslased said anda oma hinnangu ning hääletada oma lemmikskulptuuri poolt. See omanäoline näitus pani tõenäoliselt kõik osalejad mõtlema keskkonna üle, milles elame. Püüdkem siis olla mõistlikud, säästlikud ja taaskasutuslikud. Sel moel suudame ehk „maalima päästmisse“ oma killukese anda.

Aprillis toimus klassides plakatite konkurss, kus kõik õpilased said rakendada praktilisi teadmisi, mis kogutud loodustunnist, elu jooksul ja projekti käigus. Võistlejad olid väga loomingulised, andes on sõnumit edasi nii joonistuste, eriliigiliste materjalide kui ka hoiatavate sõnumite kaudu.

Aprillikuu jooksul külastasid meie kooli algklasside lapsed teistmoodi koolitunde Pernova hariduskeskuses ja tehnikamajas. Vahel on tore õppetööga tegelda väljaspool kooli, seda enam, et kodulinn pakub teiste õppeasutustega toredaid koostöövõimalusi.

22. aprillil käisid kolmandad klassid projekti raames Tallinnas energia avastuskeskuses, kus õpetati säästlikku tarbimist ja tutvustati taastuvenergia võimalusi. Õppeprogrammi alguses valmistasid lapsed uhked leedlaternad. Meisterdamine algas paberite lõikamisega, mille sisse kinnitati teibiga väike patarei ja pirnike. Toredad valgusallikad said valmis, nendega võib maa-alusesse kaevandusse seiklema küll minna.

Seejärel tutvustati lastele energialiike. Taastuva energia allikatena tutvustati tuule-, vee- ja päikeseenergiat. Tuuleenergia on taastuva energia allikas, sest nii kaua, kuni päike paistab, on meie planeedil ka tuul. Jälgisime elektrienergia tootmise protseduuri. Vaatasime filmi põlevkivi tekkimisest ja vaatasime ning katsusime suurt auruturbiini, mida kasutatakse elektrienergia tootmiseks. Nägime, kuidas jõuab elekter meie kodudesse. Saime ka proovida staatilise elektri võlujõudu – juuksed tõusid püsti. Küll see oli lõbus vaatepilt!

Kõige põnevam oli aga välgu tekkimist vaadata. Masin tegi valju häält, peale selle elektri pragisemine – see kõik kokku tekitas mõnes lapses lausa hirmu. Majas ringi liikudes said lapsed uurida ja proovida veel heli tekkimist ja levimist ning valguse murdumist. Lapsed olid elevil ja täis avastamisindu.

29. aprillil toimus projekti raames viktoriin. Osales kümme võistkonda 2.–4. klassidest. Kuna teemasid käsitleti projektis klassiti, olid lapsed oma teadmisi süvitsi saanud teemade kaupa: 2. klass – prügi; 3. klass – energia ja 4. klass – vesi ja reovesi. Seega, et võistkond oleks tugevam ja kõik saaksid võrdselt kaasa rääkida, panime kokku segavõistkonnad, kus igast klassist oli üks liige. Lapsed olid tublid, tegid koostööd ja võitjad selgusid tihedas konkurentsis.

1. juunil kogunesid kõik 2.–4. klassi õpilased Raeküla Vanakooli keskusesse, et teha kokkuvõtte terve veerandi jooksul õpitust ja kogetust. Lapsed olid pidulikud ja veidi ärevil, sest nii mõnelgi tuli oma ettekandega kaaslaste ees esineda. Oma uurimusega esines iga klass. 2.a klass oli teinud ise „Prügiräpi“ ja kooli draamaring esitas keskkonnateemalise näidendi „Vapper keefir“.

Oli tore, õpetlik ja kogu projekti kokkuvõttev konverents. Loodame, et selle õppeaasta jooksul on saanud meie õpilased mitmekülgseid teadmisi tarbimise kohta. Oleme õppinud tegema valikuid, kuidas tarbida igapäevaselt nii, et ei tekiks liigselt jäätmeid ja ökoloogiline jalajälg oleks võimalikult väike. Oleme teadvustanud vajalikkust tegutseda looduse ja elukeskkonna säilimise nimel ning omandanud teadmisi, kuidas seda teha – kõike seda ühiselt tegutsedes.

Pikemalt saab kõikidest tegevustest lugeda: <http://raekylaloodus.blogspot.com/ee/>

Raeküla kool tutvustab digipöörde kogemust 13.09.16

<http://parnu.postimees.ee/3835057/raekula-kool-tutvustab-digipoorde-kogemust>

Homme toimub Kultuurikatlas haridustehnoloogia konverents Edu EXEX 2016 „Säravad tehnoloogiad koolis – mündi kaks külge”, kus räägitakse ka Pärnu Raeküla kooli kogemusest.

Konverentsil tutvustatakse uusi tehnoloogiaid, mis õpetamist ja õppimist rikastavad, ning arutletakse, mida need tehnoloogiad tähendavad haridusasutuse IKT haldamisele ja turvalisusele. Raeküla kooli arendusjuht Marjaliisa Umb tutvustab oma kooli kogemust projektis "Pärnu linna digipööre".

Konverentsi peaesineja on lastele programmeerimist õpetava raamatu "Hello Ruby" autor Linda Liukas, kes on uurinud programmeerimist ja mängu ning seda, kuidas luua kogemusi, mis ulatuvad sügavamale kui lihtsalt koodi abil loogika õppimine.

Konverentsi otseülekannet saab jälgida Postimehe vahendusel: <http://tehnika.postimees.ee/3834839/postimees-vahendab-otseulekande-haridustehnoloogia-konverentsilt?id=3834839&chk=cc41a>

Raeküla kooli tüdrukud tegid mudilaste heaks näputööd 17.09.16

<http://parnu.postimees.ee/3840249/raekula-kooli-tudrukud-tegid-mudilaste-heaks-naputood>

Raeküla kooli 7. klassi tüdrukud viisid Raeküla lasteaeda eelmisel aastal projekti korras õmmeldud põlled, nukuvoodi pesu ja toolikatted.

Ettevõtmises osalenud Maia Pärnpuu ja Mari-Liis Holm rääkisid, et neid esemeid valmistasid 5., 6. ja 9. klasside tütarlapsed õpetaja Agne Jepiselja juhendamisel.

"Vastuvõtt lasteaia oli ülimalt soe. Koolieelikud laulsid vahvalt oma lasteaia laulu," kirjeldas Pärnpuu.

"Sidusime lastele põlled ette ja tegime koos nendega lõbusad pildid," lisas Holm.

Raeküla kooli tüdrukud löid koos mudilastega ringmängus kaasa, väikesed sõbrad näitasid oma rõõmsates värvides rühmaruumi ja mänguasju.

Heategevuslikus projektis osalenud jäid samuti rahule, tegi see ju rõõmu nii saajatele kui andjatele.

Raeküla kool tähistas Euroopa spordinädalat 21.09.16

<http://parnu.postimees.ee/3844481/galerii-raekula-kool-tahistas-euroopa-spordinadalat>

Pärnu Raeküla kooli suured ja väiksed sportisid ja liikusid Euroopa spordinädala puhul viis päeva jutti kooli võimlas ja staadionil.

Nädal startis sõudeergomeetivõistlusega, kus päeva tippsündmuseks kujunes kohtumine Rio suveolümpial pronksmedali võitnud Allar Rajaga.

Värske medalist rääkis huvilistele, kuidas temast sai edukas sportlane, näitas olümpiamedalit ning jagas olümpiamuljeid ja autogramme. Nende soovijaid oli Raeküla kooli kehalise kasvatuse õpetaja Age Peda sõnusti palju. "Autogrammi soovitajale ei olnud järjekorras seismine koormaks, vaid kujunes omamoodi põnevaks ja haaravaks seikluseks. Autogrammi juurde kuulus ka selfi spordikuulsusega," lausus Peda. Spordinädal jätkus staadionil peetud pendelteatejooksudega, kus iga klass pani proovile meeskonnavaimu ja jalgade väleduse.

Nädala keskel vallutas kooli tennis. "Treenerid Merle Pruul ja Ulrika Pärn korraldasid võimlas vahvaid teatevõistlusi ja andsid 1. ja 2. klassi õpilastele esimest aimu tennisemängust. 5. ja 6. klassi sportlastele toimus antidopinguteemaline külalistund, mille andis SA Eesti Antidopingu puhta spordi saadik Karolin Kivimäe," rääkis Peda.

Neljapäeval täitis staadion väiksemate ja suuremate jalgpallihuvilistega. Treenerid Mart Paumäe ja Indrek Joost andsid vutisõprade mängule õige hoo. "Õhus oli tunda ühtaegu põnevat võistluslikku meeleolu ja rõõmu ühisest tegutsemisest," märkis Peda. Spordi- ja ühtlasi koolinädal kulmineerus traditsioonilise kooliolümpiaga.

Elamusmängud Raeküla metsas õpetasid üksteisest hoolima 27.09.16

<http://parnu.postimees.ee/3851527/elamusmängud-raekula-metsas-opetasid-uksteisest-hoolima>

22. septembril toimusid Pärnus Raeküla metsas nüüdseks juba vahvaks ja oodatud traditsiooniks saanud neljandad ülelinnalised elamusmängud kõikide linna koolide 4. klassi lastele. Tänavu võttis mängudest osa 114 õpilast.

Elamusmängud on ühed isevärki tegevused, mis võimaldavad lastel üksteisega suhelda, teha koostööd ja tõsta oma enesehinnangut värskes õhus ühiselt tegutsedes. Elamusmängude päeva võib nimetada ka õppeainete lõimumise päevaks, sest mängu käigus saavad lapsed rakendada koolitundides omandatud teadmisi, õpivad ennast ja kaaslasti paremini tundma ning kinnistub teadmine koostegemise tulemuslikkusest. Mängud eeldavad kõikidelt osalistelt võrdset osavõttu ja panust, aga ka kaaslaste usaldamist.

Ürituse alguses selgitati mängijatele, et elamusmängude eesmärk ei ole välja selgitada võitjaid – võidavad kõik, kes osalevad meeskonnatöös. Tegevuste juures polnud oluline kiirus, vaid mõtlemine ja koostöö, nii mõnigi võis tõdeda, et liigne kiirustamine ei aidanud ülesande sooritamisele kaasa.

Mängudel oli 20 pesa, kus tuli täita erinevaid põnevaid ülesandeid.

Inimkett nõudis lastelt palju osavust ja teineteisega arvestamist, sest liiguti seotud jalgadega üle takistuste. Põnevust tekitas lendavate taldrikute täpsusvise koormavõrku. Silmad kinni seotud, prooviti kaaslaste juhendamise järgi miinivälja ületada.

Palju nalja sai ämbliku ülesandega: kogu meeskond pidi liikuma sünkroonis ja vedama endi vahel nõõridest moodustatud "ämblikku", samal ajal transportides ühest kohast teise palli või täidetud kanistreid. Esmapilgul pisut ohtlik ülesanne oli karkudel piiratud ala ületamine, kuid kaaslaste toel saadi sellega kenasti hakkama. Prooviti veel koormarihmalt kõndida, sood ületada, pallitunnelit läbida, püstitada telki, mis kaitseks tormi eest, ja naelu pakku lüüa.

Elamumängude päevi külastas ka orav, kes pudistas metsas olijaile puu otsast kaela männiokkaid, külvates lastesse elevust.

Tänavused osalejad soovitasid järgmise aasta elamumängude võistlejatele teha rohkem koostööd, üksteist toetada ja säilitada rahu.

Pesast pessa tuli liikuda kaardi abil ja uutele tegevustele kutsus pasunaheli. Võistlejaid juhendasid ja abistasid Raeküla kooli 7. klasside õpilased ja klassiõpetajad.

Korraldajatel oli laste rõõmukilkeid hea kuulda. Paariks tunniks olid lapsed unustanud nutitelefoni ja tahvelarvutid, tunti rõõmu ilusast sügisilmast ja kaaslastega suhtlemisest ja lahenduste leidmisest. Paljud lapsed avaldasid soovi järgmisel aastal elamumängudel taas osaleda.

Nii lapsed kui õpetajad pidasid elamumänge igati õnnestunuks. Lapsed said kasutada teadmisi, mis õpitud loodusõpetuse, eesti keele, matemaatika ja kehalise kasvatuse tunnis.

Lapsed andsid tagasisidet, et elamumängude suurim pluss on võimalus harjutada meeskonnatööd ja värskes õhus metsa all joosta, mängida ja nutikust näidata. Neile meeldis, et mängudes õpitut saab rakendada väljaspool kooli: õpiti tundma puid ja Eesti kaarti ning püstitama telki käepärastest vahenditest.

Lastele jäid päeva meenutama magus suutäis ja diplom.

Suur aitäh Pärnu linna haridusosakonnale, kes on igal aastal toetanud selle ürituse korraldamist! Nende toel jõudsid kavva kaks vahvat ja harivat mängupesa ning kõik osalised said suud šokolaadiseks.

Raeküla koolis tähistati Euroopa keeltepäeva 28.09.16

<http://parnu.postimees.ee/3853225/raekula-koolis-tahistati-euroopa-keeltepaeva>

Esmaspäeval tähistasid Raeküla kooli suured ja väikesed Euroopa keeltepäeva. Kõige suurem selle päeva eesmärk oli näidata õpilastele, et keeleoskus suurendab inimeste võimalusi ja erinevate keelte mõistmine loob paremaid võimalusi nii selle keele rääkija kui tema kultuuri mõistmiseks.

Päev algas koolipere interaktiivse suvise reisikaardi koostamisega – selles protsessis osalesid nii õpilased kui õpetajad ja kuna reisimine jätkub ka vaheaegadel, otsustasid õpetajad jätkata kaardi koostamist võõrkeelte nädalani, mis toimub veebruaris.

Fuajees ootas huvilisi erinevate keelte sõna- ja reisiraamatute näitus, raamatuid oli võimalik lehitseda, uurida ja valmistuda nutiviktoriiniks, kuhu oodati 6.-9. klasside võistkondi.

Kuni õpilased valmistusid viktoriiniks, toimetasid keeleõpetajad kooli kodunduse klassis, et valmistada üllatust nimega „Viib keele alla“, mis seekord avaldus erinevate õunakookide näol. Suur oli õpetajate rõõm, kui viktoriini lõpus maiustati nende küpsetisi ja see „loovtöö“ sai kõrge hinnangu.

Euroopa keeltepäeva tippsündmuseks kujunes kohtumine Austria õpetaja Isabelle Lipuga, kes tutvustas kolmanda kooliastme õpilastele oma keelt ja kodumaad, tegi saksa keele kiirkursuse ka inglise ja vene keele õppijatele, näitas ise suurt huvi Eesti ja eesti keele vastu, andes sellega head eeskuju ja motivatsiooni keelte õppimiseks.

Raeküla kooli kolmandikud avastasid taeva ja maa saladusi 01.10.16

<http://parnu.postimees.ee/3857191/raekula-kooli-kolmandikud-avastasid-taeva-ja-maa-saladusi>

Juba mõni aasta on Pärnu Raeküla koolis kombeks teadlasteöö raames midagi põnevat ette võtta. Kooli väiksematele aga hiliseid rännakuid lihtne korraldada pole, seega muudeti öö

päevaks ja otsustati veeta ühe põneva koolipäeva Eesti teises otsas. Reis viis kolmandate klasside lapsed taevariigi avarusi avastama ja pärast seda, mida põnevat ja maitsvat on pakub emake maa.

Nagu iga väljasõidu eel, olid lapsed põnevil, aga seekord isegi topelt, sest ees ootasid salapärased teemad taevalaotusest, mida käega katsuda ei saa ja mille kõiki saladusi pole isegi teadlased veel avastanud.

Pikk sõit kuppelmaastikul, mis meie tasase pinnamoega harjunud lastele suurt elevust valmistas, viis Tõravere observatooriumisse. Majakesed, mis saabujaile silma jäid, olid iseäraliku moega. Nende otstarve sai selgeks alles siis, kui ühte sisse astuti: peaaegu tervet maja kattis hiigelteleskoop. Maja ülemine korrus hakkas isegi keerlema ja osa katusest avanes.

Grupijuht kutsus lapsed teleskoobist kaema meie naabruses olevat tähte Capellat. Tähte, mis asub meist hoomamatus kauguses, oli näha tillukese täpina. Lapsed said aimu ka planeetidest, päikesesüsteemist, öö ja päeva ning aastaegade vaheldumisest ning kuu- ja päikesevarjutusest. Lapsed said isegi osa universumist, kus virtuaalteleskoobi suurendus võimaldas näha täheparvi, kaksiktähti udugusid ja tähtede surma.

Väga eriline oli aga taevast maale „sadanud“ raudkivi, mida soovisid kõik katsuda. Mõni pakkus, ehk on taevases kivis tulnukadki peidus.

Ülenurme kartuliprogrammis tehti katseid ja saadi teada, mida kasulikku kartul sisaldab, mis on tähtlik ja kuidas seda saada, kas tähtlikult leidub ka vorstis ja saias, mida saab kartulist peale toitute valmistada ja millal jõudis kartul eestlaste toidulauale. Eestlased hakkasid kartulit kasvatama alles 150 aastat tagasi – see tuli lastele suure üllatusena. Räägiti ka ikaldustest ja näljahädadest, mis Eestimaad laastasid, kui kartulid veel ei tuntud. Sisutiheda päeva lõpetas maitsev kartuliroog. Raeküla laste teadlaste päev sai lõpu videovikku saabudes, kui jõuti tagasi Pärnusse.

Raeküla kooli lapsed käisid külas Ecofarmis 14.10.16

<http://parnu.postimees.ee/3872469/raekula-kooli-lapsed-kaisid-kulas-ecofarmis>

Kõik algas sellest, et kalakasvatajate ühistu Ecofarm kutsus avatud tööstuste nädala raames endale külalisi. Nii tekkiski plaan minna kaema, kuidas toiduaineid tootev ettevõtte töötab. Koolis õpitakse mitmesuguseid tarkusi, kuid üks elu praktiline pool õpeta tihti seda, mida koolipingis õpetada ega näidata saa. Lapsed on ju tulevased töötajad.

13. oktoobril sõitsidki Raeküla kooli 3. ja 4. klasside õpilased Lemmetsa külas asuvasse ettevõttesse vaatama seda, kuidas kalast saavad maitsvad ja kasulikud tooted, mida ollakse harjunud tarbima. Alguses oli muidugi eelarvamusi, sest mõni teadis, et neile kala ei maitse. Teised aga kurtsid, et neile ei meeldi kala lõhn. Kui aga ise järele ei vaata, ei saagi teada, kuidas lood täpselt on.

Kooliperet ootas ees avar tootmisettevõtte, mille esisel parkimisplatsil oli palju veoautosid, mis kõik sättisid end suurte laouste ette. Enne kui meid tootmisruumidesse lubati, tuli end riietada laste meelest kummalisse kostüümi: valge müts, valge kittel, sinised sussid. Samuti tuli erilise vedelikuga puhastada käed ja tatsata jalgadega lirtsuval matil, mis omakorda puhastas tallaalused. Toiduainetööstuses peab olema kõik piinlikult puhas.

Tootmistsehhis nägid lapsed, kuidas puhastatakse meie rahvuskala räime. Koduse rookimisega pole siin midagi ühist, sest töö teeb ära masin ja inimesed sordivad ja pakivad valmis fileesid. Ka suurte kalade puhastamiseks ja fileerimiseks on oma masinad. Samuti sai näha pakkimisliini, kus valmistoodang pakendatakse ja jõuab peagi poodidesse. Lahkete võõrustajate sõnutsi kasutab nende ettevõtte ainult kodumaist toorainet ehk Eestis kasvatatud või püütud kala.

Kui tootmisprotsess järele uuritud, pakuti külalistele head-paremat: ettevõttes valminud Saaremaa kuumsuitsuforelli. Alguses uuriti külakosti, julgemad maitsesid kohe, lõpuks polnud kedagi, kes poleks suud kalaseks saanud. Esimesele kandikule järgnes teine ja kolmaski.

Õppekäigul said lapsed hea ülevaate sellest, kuidas kalatöötlemine käib ja milliseid tooteid kalast saab. Ja kes teab: ehk oli preeguste külaliste hulgas tulevase ettevõtte töötajaidki?

Sõpruskoolid kohtusid uurimistöode konverentsil 25.10.16

<http://parnu.postimees.ee/3885089/sopruskoolid-kohtusid-uurimistoode-konverentsil>

Pärnu Raeküla koolis on kujunenud traditsioon jagada toredaid elamusi sõpradega. Juba teist aastat tähistavad sõpruskoolid vaheajale minekut uurimistöode konverentsiga. Kuna Muhu kool ei saanud seekord paraku tulla, kohtusid Laulasmaa ja Raeküla õpilased.

Konverentsile valisime üheksa esinejat, kelle tööd pakkusid suurt huvi kuulajatele. Meie Laulasmaa külalised arvasid, et kõik ettekanded olid põnevad ja haaravad.

Lai teemavalik pani mõtlema selle üle, et igal nähtusel, asjal või spordialal on ajalugu, mis teinekord ulatub lausa ennemuistsesse aega välja. Saime täpsemalt teada eesti mütoloogiliste kujundite kohta, avanes võimalus tutvuda vibu- ja sõudespordi arenguga läbi ajaloo, vaatasime, kuidas õpilased andsid robotikatundi, ainetunnis 3D-modelleerisid ja printisid. Samuti tutvusime noore tõlkijaga, kes oskas kirjeldada nii selle töö raskusi kui toredat eduelamust.

Väga atraktiivseks osutus Jaapani animatsiooni tutvustus. Mõtlema panid minifirmade ettekanded – need innustasid meie noori analüüsima, kuidas heast ideest jõuda tulutoova ettevõtte.

Novembri keskel toimub Raeküla kooli 8. klassi õpilaste uurimistöode konverents ja see kokkusaamine andis hea võimaluse õppida, kuidas esineda ja kõita kuulajate tähelepanu.

Galerii: Raekülas marditati nii koolis kui lasteaias 13.11.16

Aeg lendab ja juba saabki sügisest talv. Rahvakalendris seisab, et mardipäev märgib talve algust ja sügistööde lõppu.

Mardipäev on üks lustlik päev, eriti lastele. Raeküla koolis on kombeks saanud, et just neljanda klassi õpilased maskeerivad end mardisantideks, käivad klassist klassi, tutvustavad tähtpäeva kombeid, uskumusi ja ennustusi, mängivad ja tantsivad.

Sel sügisel peeti mardipäeva Raeküla lasteaia lastega.

Lapsed õppisid usinasti mardipäeva kava: harjutasid laule, pillimängu ja ringmänge. Uuriti, missugused ilmaennustused on selle tähtpäevaga seotud.

10. novembri hommikul asusid koolist lasteaia poole tee 4.c klassi mardisandid, lasteaia vanema rühma mardisantideks maskeeritud lapsed.

Eelkooliealised mardisandid külastasid Raeküla kooli väikeses majas esimese ja teise klassi õpilasi, kes olid sanditajaid juba mitu päeva põnevusega oodanud.

Väiksed vahvad mardisandid Raeküla lasteaiaast koos mardisa ja veel paari suure saatjaga seadsid end klassi ette laulu saatel ritta. Koos loeti tervitussalmi.

Mardiisa viskas tuppa viljaõnne, ukse ette koeraõnne ja lauale kassiõnne. Mardid tantsisid kaerajaani ja panid lapsedki endaga kaasa liikuma. Nad panid laste nutikuse proovile kavalate mõistatustega, millest mõni jäi isegi lahendamata.

Mardiisa uuris, kuidas oli võõrustajate tänavune saak, ja palus teekäijatele ande kaasa pakkida. Mardisandid käisid kõikide klasside uste taga ja pakkusid lastele elevust.

Teele minnes tänasid külalised vastuvõtu eest. Kõlama jäi viimane kuulutus, et kahe nädala pärast on oodata kadriseid, kes annavad juba jõulude lähenemisest märku.

4.c klassi õpilastest moodustus kaks mardiperet, kes trallitasid samal ajal väikeste sõpradega lasteaia. Mardiisa andis igas rühmas lasteaiaõpetajale marditule: küünla, mis sümboliseerib elava hinge eluleeki. Mardid puistasid tuppa õnneseemneid ja õpetasid, et kes seene leiab ja kevadel mulda paneb, kogeb uuel aastal head õnne. Mardilapsed oli selgeks õppinud flöödpala ja kandsid selle ette.

Mardisandid innustasid lasteaialapsi lugema. Nad olid selleks puhuks lasteaeda kaasa võtnud aabitsad. Kes oskas lugeda, sai sandilt kiita ja väikse šokolaadigi kingiks.

Mardid jagasid õpetussõnu ilmaennustuste kohta, seletasid, milliseid sööke on mardipäeval kombeks süüa ja millised tööd-tegemised on keelatud.

Mardisandid panid lasteaiaste laste mõistatuste lahendamise nutikuse proovile. Tublimad lahendajad said auhinnaks šokolaadi.

Ühes lasteaiastega tantsiti ja lauldi ringmängi "Üks ühte".

Mardisantidele andis klassipere teele kaasa tublide emade valmistatud küpsiseid.

Raeküla lasteaiast lahkusid mardisandid heade soovide, tänusõnade ja lubadusega järgmisel aastal taas külla tulla.

Suures koolimajas trallitas ning jagas õnne ja teadmisi samal ajal 4.b klassi mardipere.

Mardisandid käisid vanemate klasside õpilasi ja direksiooni kimbutamas. Isegi mardipulm ei jäänud pidamata.

Raeküla kooli lastel käisid külas teenistuskoerad 07.12.16

<http://parnu.postimees.ee/3937463/raekula-kooli-lastel-kaisid-kulas-teenistuskoerad>

Kool on koht õppetööks, kuid õppimine on väga mitmepalgeline protsess ja kõike ei saa õppida õpikust, leida digimaailmast või kuulda juhendajalt. Pärnu Raeküla kooli lapsed õppisid hoolimist ja vastutustunnet elust enesest. Juba pikaajaliseks traditsiooniks on meie algklassi õpilastele saanud koguda oktoobris Pärnu kodutute loomade varjupaigale annetusi. Sel aastalgi andsid lapsed oma panuse, et varjupaiga loomade elu ja meeleolu paremaks muuta.

Lapsed ikka tahavad endale saada neljajalgset sõpra. Ja muidugi, väikesed koerapojad on ju nii nunnud. Aga kui palju hooit, vaeva ja tööd on tarvis, et kutsikast kasvaks terve, tark ja hooliv kaaslane oma peremehele? Nii leppisime kokku juba septembris, et sel aastal kutsume kooli külla just need koerapidajad, kes ei kasvata koeri ainult perelemmikuks, vaid inimeste tublideks abimeesteks.

Oktoobri teisel nädalal rõõmustasid lapsi jahikoer Maša ja perelemmik Nibu. Meil käis külas 4.c klassi lapsevanem hr Lootus oma koertest kasvandikega. Saime teada palju huvitavat koertest üldse: nende eri tõugudest; iseloomust; missugune koer sobib missugusele inimesele seltsiks; milline koer võiks elada korteris ja milline vajab palju ruumi ja liikumist; kuidas dresseerida koeri, et nad oleksid kuulekad. Külaline pajatas huvitavalt, milliseid nippe kasutatakse jahikoerte õpetamisel, ja rääkis sedagi, mis peab koer tegema, kui satub metsas kokku karuga.

Lapsed panid tähele, et Mašal oli kaelas huvitav aparaat. Nägime siis oma silmaga, missugune on see seadeldis, mille kaudu peremees saab teada oma koera täpse asukoha nii maal kui linnas ja isegi paksus metsas.

Väike Nibu sai kohe kõigi laste lemmikuks ja vastupidi, sest koerakest kostitati hulga maiuspaladega.

Novembri päris viimasel päeval külastasid Raeküla kooli nooremaid lapsi hoopis teist liiki teenistuskoerad ja nende peremehed.

Seekord jagas lastele teadmisi politseikomissar Ene. Koerajuht Ene ja tema kolleeg töid kooli kaasa oma truud kaaslased Willy ja Cabo.

Raeküla kooli algklassilapsed olid juba pikalt oodanud neljajalgseid külalisi. Kaasa oli toodud külakosti, valmis meisterdatud tänukaart. Lõpuks saabuski päev, kui neljajalgseid külalised kooli jõudsid. Kuna lapsed teadsid, et tulijad on politseist, oli saalis aupaklik vaikus. Kõik soovisid erilistest abilistest palju teada saada. Koerajuht Ene rääkis lastele, kuidas koerast üldse politseikoer saab, kuidas treenitakse koeri nii kuulekaks, et nad mõistavad inimkeelt ja saavad aru ühe korra lausunud käsklusest.

Lastele näidati koerte oskusi käia kõrval, luurata, istuda, lamada ja astuda peremehega lausa ühte sammu. Räägiti, et koerad suudavad leida metsa eksinuid lõhna järgi ja neidki, kes sinna meelega paku pugunud, avastada narkootikumide ja loomulikult kaitsta oma partnerit. Ka said lapsed teada, et needsamad armsad koerad: must Saksa lambakoer Cabo ja põneva kasukaga belglane Willy, kes pole sugugi leebed mänguseltsilised, vaid truud töökaaslased ja abilised oma juhtidele. Isegi nende mängimine oli jõulisem kui tavalisel perekoeral.

Kui koerte oskused nähtud, algas küsimustesadu külalistele. Lapsi huvitas, et kas koerad on sellistes osalenud seiklustes, mida võib filmidest näha. Kahjuks pole elu õnneks nii hirmutavalt põnev. Ent huvitavaid seiku leidub Willygi teenistuskäigus. Ta on tubli narkokoer, samuti on leidnud kadunud inimese ja saadab alati oma perenaist patrullimisel.

Lõpetuseks lauseid laste kirjutatud muljetest pärast kohtumist Willyga.

Aron: „Meie kooli külastasid täna politseinikud koos koera Willyga. Willy on pruuni värvi, kikkis kõrvadega ja üsna lõbus ning vallatu. Mulle meeldis, kuidas Willy mängis oma treeneriga palli. Ta kuulas väga hästi sõna. Mulle väga meeldis vaadata ja kuulata.“

Sten-Evil: „Willy on vapper koer ja tark. Ta tahab alati mängida. Ta aitab politseid. Ta teab, kus kurjategijad on. Ta on vahel kuri, kui paha inimene tuleb ta lähedale. Kui Willy peab valima kas söök või mängimine, valib ta mängimise.“

Oliver: „Willy on kuueaastane Belgia lambakoer. Ta töötab politseis koos oma perenaisega. Willy on käinud võistlustel ja seal isegi võitnud karikaid. Ükskord püüdis Willy linnas ühe varga kinni. Ta käis ka Ungaris missioonil, kus ta ajas pätte taga soos. Willy on oma kodus energiline.“

Johanna: „Willy perenaine rääkis veel seda, et alguses treenivad nad koeri toidu ja mänguasjadega ja hiljem, kui neile antakse valida, kas söök või mänguasjad, valiksid nad mänguasja. Willy on püüdnud kinni isegi ühe alkoholihoobes autojuhi, kes pugese auto alla peitu, aga Willy leidis ta ikkagi üles.“

Kristofer: „Willy on politseikoer. Ta oskab väga paljusid asju. Näiteks lamada, istuda, kõrval olla jne. Willyl on ka väga hea lõhnataju. Willy on käinud enda partneriga missioonidel. Willy pidi enne tööleminemist tegema eksami läbi. Willy ei häbene, kui kõik vaatavad, kuidas ta palli mängib.“

Sandor: „Willy on politseikoer. Willy aitab otsida kadunud asju. Vahel on ta leidnud ka inimesi. Kui sa temaga mängid, peab sul seljas olema kaitsevest, et sa haiget ei saaks. Willy on väga hästi treenitud koer. Kui perenaine ütleb: „Kõrval!“, siis on Willy kõrval nii kaua, kuni tuleb uus käsk või siis kui hakatakse mängima.“

Rokko: „Willyl on viis korda parem haistmine kui inimesel. Willy peab oma toidu välja teenima töötades. Willy tahab palju mängida.“

Kerret: „Willy on hästi treenitud koer. Willy oskab sõna kuulata, esemeid leida, inimesi otsida, narkootikume leida. Willy on hästi energiline koer, ta tahab süüa ja mängida hästi palju. Willy omanik on hästi tore ja lõbus.“

Markus: „Politseis töötab Willy jälitus- ja narkokoerana, see tähendab, et ta otsib kurjategijaid jälgede mööda ja otsib narkootikume autodest ja inimestelt. Ta on väga energiline koer ja talle meeldib väga mängida. Willyle ei meeldi igavus, lärmakad inimesed ja toas olemine. Mulle meeldis väga, kuidas ta oma perenaise sõna kuulas.“

Kõigist arvamustest jäi kõlama suur imetus selle üle, kuidas on võimalik koera treenida nii, et ta kuulab sõna ja on samal ajal õnnelik.

Raeküla kool viis koolitunnid Kurgjale 12.12.16

<http://parnu.postimees.ee/3942827/raekula-kool-viis-koolitunnid-kurgjale>

Pärnu Raeküla koolil on toredaks traditsiooniks kujunenud teha teistmoodi koolipäev väljaspool koolimaja. Sel aastal võtsid kolmandad klassid nõuks pidada ajaloo-, loodusõpetuse- ja käsitöötund Kurgjal.

Hommikul, kui end teele asutati, oli ilusale talvapäevale järgnenud heitlik sügisilm. Lapsed oli hommikul ilma üle natuke nõrdinud. Siiski soosis ilmataat ettevõtmist ja keeras taevakraanid meie koolipäevaks kinni. Teekond [Kurgjale](#) kulges metsade ja põldude vahel, nägime lausa mitut metskitse. Käänulise tee ääres seisis tummalt imelised habetunud puud, nii pikki ja rohkeid habesamblikke polnud meist keegi varem kohanud.

Peagi tervitaski tulijaid Kurgja. Suurt imestust põhjustas jõel olev pais ja seegi, et jõevesi oli kokakoola värvi. Nüüd said lapsed teada vesiveskist ja sellestki, et pais on jõel veski pärast. Ka vee värvile leidis selgitus.

Kui esimene uudishimu rahuldatud, kutsuti lapsed meisterdama põnevaid jõulukaarte, mis valmistati vineerplaadile ja kaunistati kõige looduslikuga. Kaardid said üks kaunim kui teine.

Seejärel ootasid meid talitused laudas. Tuli süüta lambad ja lehmad, lähemalt sai kaeda hobuseidki. Nüüd, kui välitööd tehtud, kutsuti lapsed appi leiba valmistama. Suur reeahi oli köetud soojaks ja kerkima pandud leib ootas astjas, et lapsed perenaisel sellest pätsid vormida aitaksid ja need ahju paneksid. Madalad laed, tillukesed aknad ja pimedad toanurgad olid lastele omaette eksootika. Veider tundus mõte, et meie esivanemad just nii elasidki. Erilise huviga kuulati aga perenaise juttu ahju hingeelust: kuidas põleb tuli ahjus eri ilmaga. Ahju häälgigi sai lastele kuuldavaks, kui kõik tasa olid.

Talitused tehtud, jõudis kätte lõunaaeg. Maitsev taluleib ja soojad vorstid tahtsid keele alla viia. Söök söödud, kargas meie hulka jõulusokk. Kummaline elukas oli vanasti jõuluvana asemel. Küsis lastelt mõistatusi, rääkis vanast ajast ja õpetas sedagi, kuidas looga alt läbi pugedes paremaks lapseks saada. Ka õpetajad pidid paremaks saamise tembu läbi tegema. Meie koolipäeva lõpetas lustakas mäng.

Kui nüüd tööd tehtud, kõht täis ja mängud mängitud, ootas meid ees kodutee. Pealegi kibelesid kotis vurrid ja muud põnevad asjad, mis käsitööpoest kaasa oli ostetud.