

Pärnu Raeküla Kooli arengukava aastateks 2023-2026

1. Üldosa

Arengukava koostatakse neljaks aastaks vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67. Arengukavas määratakse kooli eesmärgid ja põhisuunad. Kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade püstitamisel on lähtutud sisehindamise tulemusena väljaselgitatud parendusvaldkondadest. Arengukava koostamisel on arvestatud erinevate haridusstrateegiatega ja -trendidega.

Arengukava on valminud koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu, muu personali ja ekspertidega väljastpoolt kooli.

2. Visioon:

Pärnu Raeküla Kool on tunnustatud kaasaegse õpikeskkonnaga rahvuskultuuri hoidev kool, kus omandatud põhiharidus võimaldab jätkata võimetekohase hariduse omandamist järgmisel haridustasemel.

3. Põhieesmärgid:

- 3.1. Aidata kaasa õpilase kasvamisele loovaks, mitmekülgseks ja vastutustundlikuks isiksuseks, kes suudab ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides ja jätkata õpinguid järgneval haridustasemel ning on valmis elukestvaks õppeks.
- 3.2. Toetada õpetaja professionaalset arengut.
- 3.3. Tagada õpilase eakohane tunnetuslik, kõlbeline, füüsiline ja sotsiaalne areng, mida toetab turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õpikeskkond.
- 3.4. Teadmiste ja oskuste omandamine ja arendamine toimub kodu ja kooli koostöös.
- 3.5. Kooli õpilaste arv on kasvavas trendis ja iga õppeaasta algul avatakse koolis vähemalt kaks paralleelklassi 1. klassi õpilasi, kes tulevad sellesse kooli röömuga.

4. Alusväärtused:

- 4.1. **Koostöö** – meil on ühised eesmärgid, millest lähtume oma tegevuses ja mille saavutamiseks teevad koostööd õpetajad, õpilased, vanemad, partnerid ja toetajad.
- 4.2. **Traditsioonid** – oma tegevuses järgime ja hoiame Eesti rahvakultuuri ning oma kooli traditsioone.
- 4.3. **Hoolivus** – oleme lugupidavad, märkame ja toetame üksteist, kujundame turvalise keskkonna.
- 4.4. **Loovus** – oleme avatud, innovaatilised ja loovad.

5. Tunnuslause:

Me ei õpi mitte kooli, vaid elu jaoks.

Vitae, non scholae discimus.

6. Motiveeritud ja ennastjuhtiv õppija

- 6.1. **Eesmärk:** õpilane on hooliv ja ennastjuhtiv, ettevõtlik, motiveeritud ning vastutustundlik õppija, kes saavutab eesmärgipäraseid tulemusi. Õppija on õppimisest huvitatud ja tunneb õpirõõmu.

6.2. Oodatavad tulemused:

- 6.2.1. Õppeaineid lõimiv projektöpe kuni 7. klassini.
- 6.2.2. Õppija kasutab erinevaid õpistrateegiaid.
- 6.2.3. Personaliseeritud õpitee.

- 6.2.4. Õppija enesehindamise mudel.
- 6.2.5. Õpilaste rahulolu.
- 6.2.6. Iga põhikooli lõpetaja jätkab õpinguid.

7. Professionaalne õpetaja

7.1. Eesmärk: koolis töötavad innovaatilised, professionaalsed, motiveeritud õpetajad.

7.2. Oodatavad tulemused:

- 7.2.1. Õpetaja kui juht, õpetaja kui mentor.
- 7.2.2. Kvalifitseeritud õpetajad, meister- ja vanemõpetajad.
- 7.2.3. Ennast ja oma vajadusi tundev ja kommunikeeriv ning rahulolev õpetaja.
- 7.2.4. Uuendustele avatud, õppijat võimestav õpetaja, oma valdkonna tippspetsialist.

8. Õppimist toetav õpikeskkond

8.1. Eesmärk: Trendikas, turvaline, õppimisrõõmu võimaldav keskkond.

8.2. Oodatavad tulemused:

- 8.2.1. Õppekava toetab lõimitud, probleem- ja projektõpet, uurimuslikku, valikuterohket ja õppijakeskset õpet.
- 8.2.2. Huvitegevus ja õppetöö väline tegevus toetab õppekava omandamist ja personaalset õpiteed.
- 8.2.3. Paljumõõtmeline õpikeskkond.
- 8.2.4. Nüüdisaegset õpikäsitus võimaldav kaasaegselt renoveeritud peamaja, hariduslike erivajadustega õpilaste õpet toetav keskkond väikeses majas, turvaline koolikeskkond.

9. Koostöö

9.1. Eesmärk: Koolil on hea maine; huvigruppidega ja partneritega suhtlus on lugupidav, üksteist toetav ning edasiviiv.

9.2. Oodatavad tulemused:

- 9.2.1. Õpilane ja õpetaja on partnerid.
- 9.2.2. Vanemad ja vilistlased on kaasatud ja panustavad kooliellu.
- 9.2.3. Koostöö teiste haridusasutuste ja partneritega on toetav, vastastikku usaldav ja lisaväärtust loov.
- 9.2.4. Kooli suurepäraseid saavutusi ja tegevusi kajastavad meedias huvigrupid ja partnerid.

10. Arengukava eesmärkide saavutamine

Arengukava eesmärkide ja oodatavate tulemuste saavutamiseks on iga-aastased planeeritud tegevused, mis kajastuvad tööplaanides ja tegevuskavades (kooli üldtööplaan, hoolekogu tööplaan, õpilasesinduse tööplaan, kooli ainesektsioonide tööplaanid jt dokumendid). Iga-aastane kokkuvõte ja tulemuste analüüs kajastub kooli aastaraamatus, mis koostatakse pärast iga õppeaasta lõppu. Tulemuslikkuse hindamise aluseks on kooli statistilised andmed, rahuoluküsitlused, arutelud, nõupidamised, koosolekud.

11. Arengukava uuendamise kord

Uus arengukava koostatakse pärast sisehindamise aruande koostamist ja käesoleva arengukava kehtivuse lõppemist.