

PÄRNU RAEKÜLA KOOLI
VANEMATE ÜLDKOOSOLEKU PROTOKOLL

Pärnu

03.10.2019 nr 1

Algus kell 18.00, lõpp kell 19.00

Juhatas Liilia Oberg
Protokollis Karina Võigas
Osalejad: nimekiri lisatud

PÄEVAKORD:

- 1. Kokkuvõte 2018./2019. õppeaasta tööst. – L. Oberg, P. Nurk**
- 2. Kokkuvõte rahuloluküsisistlusest 4. ja 8. klassides. – L. Oberg**
- 3. Hoolekogu töö aruanne ja tegevuse planeerimine.**
- 4. Hoolekogu uue koosseisu liikmete valimine.**
- 5. Info – Raeküla Vanakooli Keskuse huviringide tutvustus.**

1.

Kokkuvõte 2018./2019. õppeaasta tööst

Direktor Liilia Oberg andis koosolekul vanematele ülevaate eelmisel aastal tehtud tööst. Eelmisel õppeaastal alustasid 1. klassid projektõppega, millega minnakse edasi 2. klassis. Projektõppe eesmärgiks on ärgitada õpilastes uudishimu, näidata tervikpilti ja viia õpilased uurimusliku õppe juurde. Huvilised on õpilased ja õpetajad, kaasatud on tegemistesse vanemad. 1. klasside õpetajad Kaja Lillipuu ja Liive Karro on tutvustanud projektõpet Pärnu linna õpetajate kogemuspäeval ja ka külalistele Saaremaalt, Kärla koolist. Samuti oleme kajastanud tegemisi meedias (<https://parnu.postimees.ee/6451332/raekula-koolis-rakendatakse-projektõpet>).

Neljandat aastat on saadud Keskkonnainvesteeringute Keskuselt õppreprogrammideks rahastust, mille abil on olnud võimalik 1.-6. klasside õpilastele korraldata õppereise loodusõpetuse tundide raames, kusjuures on külastatud mitmeid rahvusparke, looduskeskuseid jm (Matsalu rahvuspark, Kabli, Tolkuse raba, Tallinna loomaaed jt). Kevadel toimub ühine konverents, kus jagatakse teadmisi ning tehakse kokkuvõtteid.

Kool osaleb rahvusvahelises projektis. 24.-30. märtsil käidi Erasmus+ projekti „Õpilaste vaimne tervis“ seitsme 8.a klassi õpilasega õpilasvahetuses Hispaanias, Churriana de la Vega koolis ning 12.-18. mail seitsme 8.b klassi õpilasega Saksamaal, Kieli koolis. Ühes projektis on koos Prantsuse, Hispaania, Eesti ja Saksamaa õpilased. 2020. aasta märtsis on meie kord külalised vastu võtta. Projekti kohta peetakse ka blogi <https://mindmatters.erasmusmobility.eu/>.

Möödunud õppeaastal osalesid Tallinnas laulu- ja tantsupeol „Minu arm“ kooli mudilaskoor, poistekoor, lastekoor ja 6.-8. klasside tantsurühm – see on suurepärase tulemus. Tänu kollektiivide juhendajatele – õpetajatele Tiiu Künnapasele, Sirle Sikule ja Tiiu Pärnitsale.

Õpilased saavutasid palju väga häid tulemusi spordivõistlustel. Näiteks 4.-5. klasside õpilaste Rimi jalgpalli osavusfestivali piirkonnavoorus saavutati I koht. Üleriigilisel võistlusel saavutati III koht.

Toimusid ka traditsioonilised üritused – 10. kooliolümpia, kooride päev, tantsukontsert, 24. solistide konkurss, ainenädalad.

Jätkub koostöö kolme mereäärse kooliga – Laulasmaa ja Muhu kooliga. Ühiselt tähistati Laulasmaal tantsupäeva, käidi uurimistöde konverentsil. Meie koolis toimus õpetajatele ühiskoolitus. Mitmendat aastat käib kolme kooli vahel õpilastööde (kunsti) rändnäitus.

Koostööd tehakse Raeküla ja Pöialpoisi lasteaiaga. Koos tähistatakse kadri- ja mardipäeva, Code Weeki jm.

Ilmus neljas aastaraamat. Eelmisel õppeaastal 2017/2018. õa aastaraamat ning sellel aastal üsna varsti ka 2018/2019. õa aastaraamat. Digitaalset aastaraamatuid saab lugeda kooli kodulehelt <https://raekyla.parnu.ee/et/koolist/aastaraamat>.



Õpilaste vanemate
üldkoosolek 03.10.2

Õppejuht Pille Nurk selgitas, milliseid pädevusi õpilases arendatakse ning millised tegevused neid toetavad (vt esitlusest).



Lastevanemate
koosolek 2019 Pille

Toetamiseks läbivaid teemasid (kodanikualgatus, ettevõtlikkus ja teabekeskond) viidi õppekavas läbi muudatused – 8. klassis on valikainena uurimistöde alused, 1. klassis alustati projektõppega ning toimuvad koolisisesed tasemetööd.

Lõpetuseks tegi õppejuht kokkuvõtte õppetööst. Põhikooli lõpetas 19-st õpilasest 18 ning nende seas üks õpilane kiitusega ning viis õpilast ainekiitusega.

Kiituskirjaga lõpetasid 2. klassides 11 õpilast, 3. klassides, 8 õpilast, 4. klassides 8 õpilast, 5. klassides 11 õpilast, 6. klassides üks õpilane, 7. klassidest üks õpilane ning 9. klassis üks õpilane. Hindele „5“ ja „4 ja 5“ õppijaid II kooliastmes oli 43 % ning III kooliastmes 18,8 %.

Vaadates viimaseid tulemusi, on näha, et III kooliastme õpilased vajaksid rohkem toetust nii kodus kui koolis, sest just selles astmes lähevad tulemused halvemaks ning on väheneb õppimisest motiveeritud õpilaste arv märkimisväärselt.

2.

Kokkuvõte rahuloluküsitlusest 4. ja 8. klassides

Direktor Liilia Oberg andis ülevaate rahuloluküsitluse tulemustest 4. ja 8. klassides. Küsitlused viidi läbi 2018/2019. õppeaasta kevadel.

4. klassid

Rahulolu võrdluses eelmise õppeaasta ja riigi keskmisega võrreldes kõrgem/parem.

- Kooliga rahulolu 4,1 (3,9 ja 3,8)
- Hakkamasaamine 97,9% (98% ja 96,1%)
- Õppedistsipliin 3,8 (3,8 ja 3,5)

- Tugi õppimisel koolis 92,6% (81,8% ja 80,7%)
- Õpikeskkond 4,3 (3,9 ja 4,2)
- Koduseid ülesandeid parasjagu 87,8% (91,8% ja 85,9%)
- Digivahendite kasutamine parasjagu 77,6% (65,3% ja 61,2%)
- Huviringidega rahulolu 100% (82,8% ja 86,5%)
- Norimine, mõnitamine mitte kordagi 73,5% (46,9% ja 64,1%)
- Hinnang kooli mainele 4,1 (3,8 ja 4,2)
- Tunnustamine 4 (3,7 ja 3,7)

8. klassid

Rahulolu võrdluses eelmise õppeaasta ja riigi keskmisega võrreldes madalam/halvem.

- Kooliga rahulolu 2,5 (3,1 ja 3,1)
- Õppedistsipliin 2,5 (3 ja 3,1)
- Tugi õppimisel koolis 73,6% (83,3% ja 90,8%)
- Õpikeskkond 3,1 (3,5 ja 3,4)
- Koduseid ülesandeid parasjagu 73,7% (68,4% ja 65,3%)
- Digivahendite kasutamine parasjagu 26,3% (47,4% ja 55,9%)
- Huviringidega rahulolu 73,4% (83,4% ja 85,7%)
- Tundidest ei ole põhjusega puudunud viimasel nädalal 34,2% (78,9% ja 66,3%)
- Norimine, mõnitamine mitte kordagi 86,5% (73,7% ja 70%)
- Hinnang kooli mainele 2,5 (2,8 ja 3,5)
- Tunnustamine 3,1 (3,2 ja 3,3)

3.

Hoolekogu töö aruanne ja tegevuse planeerimine

Sõna võttis hoolekogu liige Amelia Voor, kes tegi kokkuvõtte möödunud õppeaastal tehtud hoolekogu tööst.

2018/2019. õppeaasta tegemised:

- Toimus haridustöötajale probleemidega tutvumine.
- Kohtuti õpetajatega infotunnis. Räägiti õpetajatele hoolekogu tegemistest.
- Kolmele õpilasgrupile korraldati külastusi ettevõttesse Aknakoda.
- Kahel korral külastati koolisööklat – sügisel ja kevadel. Hinnang mõlemal korral positiivne. Toidu kvaliteet hea, toit maitsev. Tunnustus kooli toitlustajale.
- Toimus arutelu koolipuhvetis müüdava üle. Müügil ainult läbimõeldud tooted.
- Tutvuti kooli eelarve kavaga.
- Koolivormide müük on vähenenud. Õpetajatel rääkida koolivormist klasside koosolekul.
- Emakeelepäeva tähistamine. Õpilastega paluti kohtuma kirjanik Markus Saksatamm: õpilased ostsid kirjaniku lasteraamatuid üle 50. Samuti osteti kooli raamatukokku erinevaid kirjaniku raamatuid.
- Oli planeeritud ühisürituse – lapsed ja vanemad koos - läbiviimine. Osades klassides seda tehti.

Tegevuste planeerimine uuel õppeaastal:

- Külastatakse sööklat.
- Emakeelepäeva tähistamine.
- Ettevõtte külastus – Wendre AS.
- 11.-18. oktoober on täiskasvanud õppija nädal. Oodatakse vanemaid tunde läbi viima või vaatlema. Kui on soov, siis sellest teavitada klassijuhatajat.
- Koolivaheajal reisimine peaks olema rangemalt reguleeritud. Kui lapsel ei ole õppimisega kõik korras, siis tuleks vanemal mõelda, kas lubada ta reisile või mitte.

Hoolekogu uue koosseisu liikmete valimine

Toimus uute hoolekogu liikmete õpilaste vanemate esindajate valimine. 2019/2020. õppeaasta hoolekogu koosseisu kuuluvad vanemad:

1. klasside vanemate esindaja Kristiina Treial
2. klasside vanemate esindaja Marko Juske
3. klasside vanemate esindaja Diana Kägo
4. klasside vanemate esindaja Margit Päästel
5. klasside vanemate esindaja Amelia Voor
6. klasside vanemate esindaja Siret Tähiste
7. klasside vanemate esindaja Berit Kõösel
8. klasside vanemate esindaja Siiri Rae
9. klasside vanemate esindaja Heleriin Kaur

5. Info

Raeküla Vanakooli Keskusest võtsid sõna koolituste koordinaator Ester Haas ning tegevusjuhendaja Tauno Rubin, kes tutvustasid vanematele vanakooli keskuses toimuvat.

Raeküla Vanakooli Keskuses on noortekeskus, mis on avatud esmaspäevast neljapäevani kell 12.00-17.00 ning reedel kell 12.00-16.00.

Seal võtavad lapsed vastu noorsootöötaja Marina Mesipuu-Rhun ja tegevusjuhendajad Kadi Nauts ja Tauno Rubin.

Esmaspäeviti on võimalik osaleda raamatuklubis (üle nädala), ilukirjatoas ja lauamänguturniiril. Teisipäeviti toimuvad muusikaminutid ja kuningannaklubi.

Kolmapäeviti saavad lapsed õppida kokkamist.

Neljapäeviti toimub loovmänguklubi (üle nädala).

Reedeti digipäev ja lauajalgpalliturniir (iga kuu viimasel reedel).

Kõik nimetatud tegevused on lastele tasuta.

Vanakooli keskuses on võimalik õppida pilli (individuaalõpe) Boriss Leppsoo juhendamisel (kitarr, basskitarr, akordion, klaver, trummid).

Marten Penu juhtimisel saab õppida breiktantsu ning Hellevi Maasepa juhendamisel showtantsu. Need huviringid on tasulised.

Täpsem info kodulehel <http://www.raekylavanakool.ee/>.

/allkirjastatud digitaalselt/

Liilia Oberg
Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/

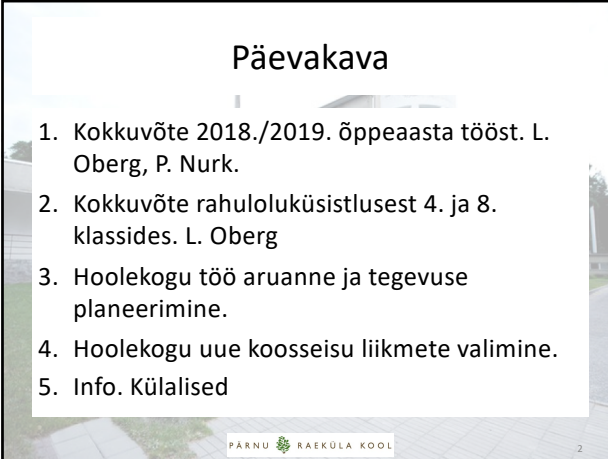
Karina Võigas
Protokollija



Õpilaste vanemate üldkoosolek

03. Oktoober 2019
Lillia Oberg
Direktor
direktor@raekyla.pärnu.ee

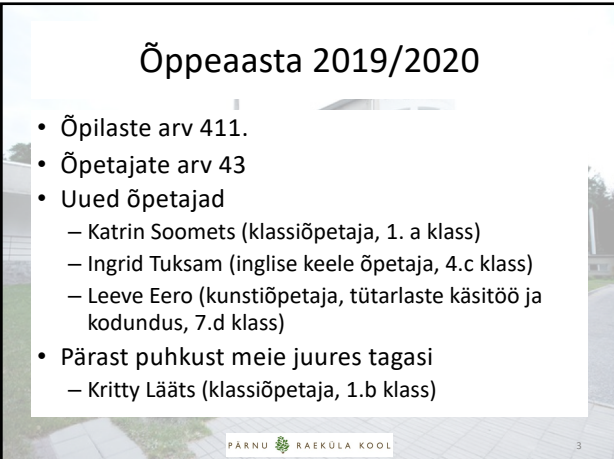
PÄRNU RAEKÜLA KOOL



Päevakava

1. Kokkuvõtte 2018./2019. õppeaasta tööst. L. Oberg, P. Nurk.
2. Kokkuvõtte rahuloluküsitlusest 4. ja 8. klassides. L. Oberg
3. Hoolekogu töö aruanne ja tegevuse planeerimine.
4. Hoolekogu uue koosseisu liikmete valimine.
5. Info. Külalised

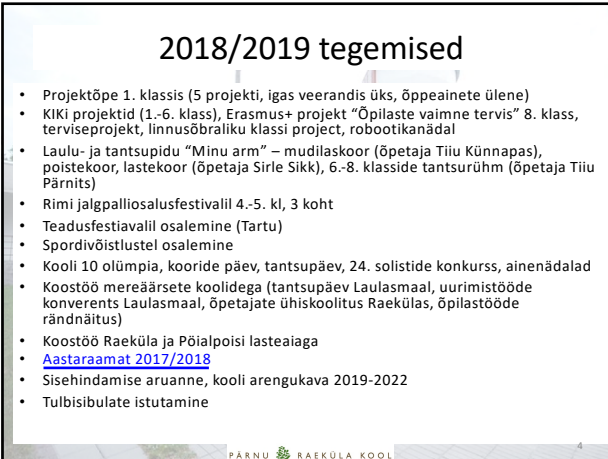
PÄRNU RAEKÜLA KOOL



Õppeaasta 2019/2020

- Õpilaste arv 411.
- Õpetajate arv 43
- Uued õpetajad
 - Katrin Soomets (klassiõpetaja, 1. a klass)
 - Ingrid Tuksam (inglise keele õpetaja, 4.c klass)
 - Leeve Eero (kunstiõpetaja, tütarlaste käsitöö ja kodundus, 7.d klass)
- Pärast puhkust meie juures tagasi
 - Krittý Lääts (klassiõpetaja, 1.b klass)

PÄRNU RAEKÜLA KOOL



2018/2019 tegemised

- Projektõpe 1. klassis (5 projekti, igas veerandis üks, õppeainete ülene)
- KIKi projektid (1.-6. klass), Erasmus+ projekt "Õpilaste vaimne tervis" 8. klass, terviseprojekt, linnusõbraliku klassi projekt, robotikanädal
- Laulu- ja tantsupidu "Minu arm" – mudilaskoor (õpetaja Tiiu Künnapas), poistekoor, lastekoor (õpetaja Sirle Sikk), 6.-8. klasside tantsurühm (õpetaja Tiiu Pärnits)
- Rimi jalgpalliosalusfestivalil 4.-5. kl, 3 koht
- Teadusfestivalil osalemine (Tartu)
- Spordivõistlustel osalemine
- Kooli 10 olümpia, kooride päev, tantsupäev, 24. solistide konkurss, ainenädalad
- Koostöö mereäärsete koolidega (tantsupäev Laulasmaal, uurimistöõde konverents Laulasmaal, õpetajate ühiskoolitus Raekülas, õpilastööde rändnäitus)
- Koostöö Raeküla ja Põialpoisi lasteaiaga
- [Aastaraamat 2017/2018](#)
- Sisehindamise aruanne, kooli arengukava 2019-2022
- Tulbisibulate istutamine

PÄRNU RAEKÜLA KOOL

Rahuloluküsitluse tulemused 4. klassid

Rahulolu võrdluses eelmise õppeaasta ja riigi keskmisega võrreldes kõrgem/parem.

- Kooliga rahulolu 4,1 (3,9 ja 3,8)
- Hakkamasaamine 97,9% (98% ja 96,1%)
- Õppedistsipliin 3,8 (3,8 ja 3,5)
- Tugi õppimisel koolis 92,6% (81,8% ja 80,7%)
- Õpikeskkond 4,3 (3,9 ja 4,2)
- Koduseid ülesandeid parasjagu 87,8% (91,8% ja 85,9%)
- Digivahendite kasutamine parasjagu 77,6% (65,3% ja 61,2%)
- Huviringidega rahulolu 100% (82,8% ja 86,5%)
- Norimine, mõnitamine mitte kordagi 73,5% (46,9% ja 64,1%)
- Hinnang kooli mainele 4,1 (3,8 ja 4,2)
- Tunnustamine 4 (3,7 ja 3,7)

Rahuloluküsitluse tulemused 8. klassid

Rahulolu võrdluses eelmise õppeaasta ja riigi keskmisega võrreldes madalam/halvem.

- Kooliga rahulolu 2,5 (3,1 ja 3,1)
- Õppedistsipliin 2,5 (3 ja 3,1)
- Tugi õppimisel koolis 73,6% (83,3% ja 90,8%)
- Õpikeskkond 3,1 (3,5 ja 3,4)
- Koduseid ülesandeid parasjagu 73,7% (68,4% ja 65,3%)
- Digivahendite kasutamine parasjagu 26,3% (47,4% ja 55,9%)
- Huviringidega rahulolu 73,4% (83,4% ja 85,7%)
- Tundidest ei ole põhjusega puudunud viimasel nädalal 34,2% (78,9% ja 66,3%)
- Norimine, mõnitamine mitte kordagi 86,5% (73,7% ja 70%)
- Hinnang kooli mainele 2,5 (2,8 ja 3,5)
- Tunnustamine 3,1 (3,2 ja 3,3)

Hoolekogu uute liikmete valimine

1. klassid Kristiina Treial
2. klassid Marko Juske
3. klassid Diana Kägo
4. klassid Margit Päästel
5. klassid Amelia Voor
6. klassid Siret Tähiste
7. klassid Berit Kõösel
8. klass Siiri Rae
9. klassid Heleriin Kaur





Pärnu Raeküla Kool

Kokkuvõtte tehtust – mis on tehtud ja mis ootab ees.

3. oktoober 2019.

PÄRNU  RAEKÜLA KOOL



ÕPPEKAVA TOETAVAD TEGEVUSED MEIE KOOLIS

SÜSTEEMNE LOODUSVALDKONNA PÄDEVUSTE (sealhulgas ka ÕPIPÄDEVUSTE) ARENDAMINE

2. õppekavale vastavad huvitavad õppeprogrammid Pernova hariduskeskuses
3. Keskkonna investeeringute keskuse (KIKI) toel süsteemne loodusõpetuse tundides omandatud teooriale toetuv praktikum ja sellele järgnev konverents 1.-6. klassini
4. osalemine teistes loodus- ja keskkonnateadlikkust arendavates projektides
 - küünlaümbriste (ja patareide) jaht
 - linnusõbralikum klass
 - vanapaber ei ole praht

PÄRNU  RAEKÜLA KOOL




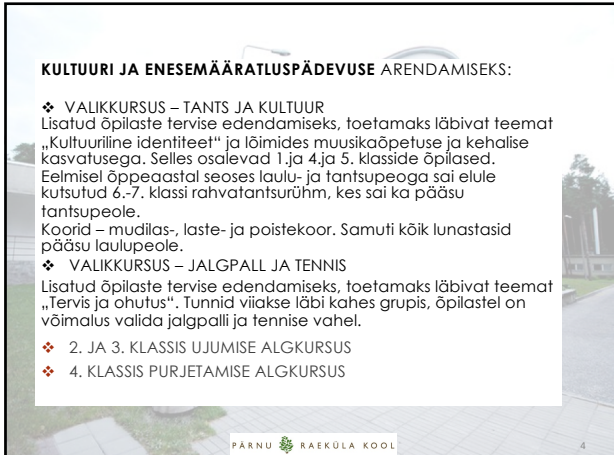
PIKAAJALINE TRADIITSIOON MATEMAATIKA PÄDEVUSTE ARENDAMISEKS - KÄNGURU VÕISTLUSEL OSALEMINE.

- ❖ Laste huvi on aasta – aastalt võistluse vastu kasvanud. Vajaks süsteemset õpet – ringitunnina.

VÄGA HEAD TINGIMUSED ÕPILASTE DIGIPÄDEVUSTE ARENDAMISEKS.


- ❖ Koolis võetakse kasutusele uut tehnoloogiat, tehakse koostööd teiste haridusasutustega ja toetatakse õpetajate digioskuste arengut.
- ❖ Meil on koolis kaasajased arvutid (eemisel aastal saime juurde 23+1 uut puutetundliku ekraaniga laua arvutit);
- ❖ klassitais tahvelarvuteid suures majas ja väikeses majas koos laadimisjaamaga veel 12.
- ❖ kiire ja õpilastele avatud WIFI süsteem,
- ❖ Opiq keskkonna kasutamise võimalus (hea iseõppimiseks ja enesekontrolliks)
- ❖ robotikaseadmed nii algajatele, kui ka edasijõudnutele (töötavad robotikaringid I, II ja III kooliastmes ja sellest õppeaastast eraldi 7-12 aastastele tüdrukutele Unicorn)

PÄRNU  RAEKÜLA KOOL



KULTUURI JA ENESEMÄÄRATLUSPÄDEVUSE ARENDAMISEKS:

- ❖ **VALIKKURSUS – TANTS JA KULTUUR**
Lisatud õpilaste tervise edendamiseks, toetamaks läbivat teemat „Kultuuriline identiteet“ ja lõimides muusikaõpetuse ja kehalise kasvatusega. Selles osalevad 1. ja 4. ja 5. klasside õpilased. Eelmisel õppeaastal seoses laulu- ja tantsupeoga sai elule kutsunud 6.-7. klassi rahvatantsurühm, kes sai ka pääsu tantsupeole. Koorid – mudilas-, laste- ja poistekoor. Samuti kõik lunastasid pääsu laulupeole.
- ❖ **VALIKKURSUS – JALGPALL JA TENNIS**
Lisatud õpilaste tervise edendamiseks, toetamaks läbivat teemat „Tervis ja ohutus“. Tunnid viiakse läbi kahes grupis, õpilastel on võimalus valida jalgpalli ja tennis vahel.
- ❖ **2. JA 3. KLASSIS UJUMISE ALGKURSUS**
- ❖ **4. KLASSIS PURJETAMISE ALGKURSUS**

PÄRNU  RAEKÜLA KOOL

SOTSIAALSETE PÄDEVUSTE KUJUNDAMIST AITAS OSALEMINE ÕPILASTE ÕPIRÄNNETES JA ERINEVAD KOOSTÖÖD:

- ❖ Osaletakse Erasmus + rahvusvahelistes õpilastele suunatud õpirännetes (aastal 2014-2017 „Noored ja tervislikud käitumisharjumused“ ja 2018-2020 projektis „Mind Matters“ (keskendunud noorte vaimse tervise teadvustamisele)
- ❖ Koostöö erinevate haridusasutustega
 - koostöö kolme mereäärse kooliga (traditsiooniline kunstitööde rändnäitus; uurimistööde konverents; ühine kooride ja tantsurühmade kontsert; õpilasesinduste ja juhtkondade ühised ettevõtmised, koolitus kolme kooli õpetajatele, kus ühiselt vahetati kogemusi ja õpiti üksteiselt robotikaseadmete kasutamist õppetöös...)
 - koostöö lasteaedadega (Raeküla, Põialpoiss jt) ühised tunnid, CodeWeek raames töötada, kadri- ja mardipäeva tähistamine, piparkookide küpsetamine, perepäev ja kooli tutvustavad kaasatud tunnid jne .

PÄRNU RAEKÜLA KOOL

5

ÕPPEKAVAS TEHTUD MUUDATUSTE MÕJU

Toetamaks läbivaid teemasid: kodanikualgatus, ettevõtlikkus ja teabekeskond oleme viinud läbi muudatused:

- ❖ **Uurimistöö alused** – 8. klassi -1 valikaine nädalatunniga. selle tulemusena läbisid kõik õpilased aine ja viisid läbi uurimuse (valdavalt GoogleDrive keskkonnas) ning kaitsesid kaasõpilaste ja 7. klassi õpilaste ees oma tööd.
- ❖ **Projektöpe** – 1. klassides ja sellest õppeaastast 2. klassides. Eesmärgiks ärgitada lastes uudishimu, näidata tervikpilti ja viia õpilased uurimusliku õppe juurde. Huvilised on õpilased – õpetajad, kaasatud tegemistesse on lapsevanemad, õpetajad Kaja ja Liive on tutvustanud tegemisi Pärnu linna õpetajate kogemuspäeval ja ka uudistajatele Saaremaalt Kärla koolist. Samuti oleme propageerinud tegemisi meedias.
- ❖ **Koolisised tasemetööd** neis klassides, kus INNOVE poolt korraldatud tasemetööd ei ole. 1.,2. 4. 5. klass. Eesmärk märgata õpiraskusi varakult ja valmistada ette õpilasi tasemetöödeks.

PÄRNU RAEKÜLA KOOL

6

Õppetöö kokkuvõte

- ❖ Põhikooli lõpetamine:

õpilasi	lõpetas	kiitusega	ainekiitusega
19	18	1 Rasmus Vabrit	5

- ❖ Kiituskirjaga klassi lõpetamine:

2. kl	3. kl	4. kl	5. kl	6. kl	7. kl	8. kl	9. kl
11	8	8	11	1	1	-	1

- ❖ Hindele „5“ ja „4 ja5“ õppijad

II kooliaste 163 õpilast	III kooliaste 85 õpilast
70 õpilast	13 õpilast
43%	18,8%

PÄRNU RAEKÜLA KOOL

7

Õppetöö kokkuvõte

- ❖ Olümpiaadide ja võistluste tulemused

Head ainetundjad	Konkursside võitjad	Tublid sportlased
3.-9. klassi õpilased	1.-7. klassi õpilased	2.-6. klassi õpilased
17 õpilast	31 õpilast	67 õpilast
5,4%	8,8%	23,5%

PÄRNU RAEKÜLA KOOL

8

