

PÄRNU RAEKÜLA KOOLI
VANEMATE ÜLDKOOSOLEKU PROTOKOLL

Pärnu

06.10.2020 nr 4-12/1

Algus kell: 18.00, lõpp kell: 19.00

Juhataja: Liilia Oberg
Protokollija: Karina Võigas
Osalejad: Nimekiri lisatud

Päevakord:

1. Kokkuvõtte eelmise õppeaasta õpitulemustest. Uue õppeaasta tegevused. – õppejuht Pille Nurk
2. 4. ja 8. klasside õpilaste hulgas läbiviidud rahuloluküsitluse tulemused. – direktor Liilia Oberg
3. Hoolekogu töö kokkuvõtte. Hoolekogu käesoleva õppeaasta planeeritavad tegevused. – hoolekogu esimees Siiri Rae
4. Uude hoolekogusse õpilaste vanemate esindajate valimine.
5. Info.

1.

Kokkuvõtte eelmise õppeaasta õpitulemustest. Uue õppeaasta tegevused.

Õppejuht Pille Nurk andis koosolekul vanematele ülevaate eelmisel õppeaastal tehtud tööst. Eelmisel õppeaastal lõpetas põhikooli 41 õpilast. Sooritati tasemetöid loodusõpetuses, eesti keeles, inglise keeles, matemaatikas.

2019./2020. õppeaasta II pooleaasta eripäraks oli distantsoõppele jäämine seoses eriolukorra väljakuulutamise riigis (Covid-19 viirus). See oli kõigile ootamatu. Tuli leida lahendused distantsoõppe läbiviimiseks. Kodus õppimiseks ja õpetamiseks oli vajalik tehnika, millega korraldada õppetööd. Õppimise käigus tuli omandada uusi oskusi (iseseisva töö tegemist, digivahendite kasutamist). Tuli õppida oma aega planeerima ning kodule langes sellises olukorras varasemast suurem vastutus õpilase õppimisel.

Veebipõhist õpet hakkasime järk-järgult rakendama 3. nädalast. Kooli naasid õpilased pärast eriolukorra lõppu, alates 18. maist. Kooli kutsuti vaid need õpilased, kes olid kodus õppimisega jäänud hätta ja vajasisid individuaalset juhendamist. Tänu kontaktõppele üle veebi ja õppele koolis, lõpetas möödunud õppeaastal oma klassi õigeaegselt suurem arv õpilasi, kui ülemöödunud õppeaastal (2018./2019. õppeaastal jäi täiendavale õppetööle 38 õpilast, 2019./2020. õppeaastal 19 õpilast).

2020./2021. õppeaastat alustamise tasemetestidega. Õpetajad koostasid õpilastele testid, millega selgitasid välja, kuidas õpilased distantsõppe ajal õpitu selgeks said ning millist teemat on vaja enne edasiminekut veel korrata.

Õppejuht Pille Nurk selgitas, milliseid pädevusi eelmisel ja ka sellel õppeaastal arendatakse ning millised tegevused neid toetavad.

Süsteemselt arendatakse loodusvaldkonna pädevusi (sh ka õpipädevusi). 1.-9. klasside õpilastega võetakse osa Pernova hariduskeskuse poolt pakutavatest õppeprogrammidest (nt tiigielustik, organismide rühmad, ilmakaared, kaart ja kompass, mikroskoop ja rakk, õppekäik pärnu jõe äärde, päikesesüsteemi planeedid, maavarad Eestis, muld ja mullaelustik jne), kus õpilastel on klassiruumis õpitud teadmisi võimalik rakendada ka praktiliselt.

Viiendat aastat on saanud Keskkonnainvesteeringute Keskuselt õppereprogrammides osalemiseks toetust, mille abil on olnud võimalik 1.-6. klasside õpilastele korraldada õppereise loodusõpetuse tundide raames. Külastada saab mitmeid rahvusparke, looduskeskuseid jm (Matsalu rahvuspark, Kabli, Tolkuse raba, Tallinna loomaaed jt). Eestis kevadel puhunud koroonaviiruse tõttu jäi mitmel klassil õppekäik ära, mistõttu viiakse need läbi nüüd sellel õppeaastal. Sel õppeaastal osalevad 1.-6. klasside õpilased kahel KIKi poolt rahastatavas õppepäeval ja 7. klasside õpilased ühel õppepäeval.

Igal õppeaastal võtame osa ka teistest loodus- ja keskkonnateadlikkust arendavates projektidest. Võtame osa küünlaümbriste ja patareide jahist. Varasemalt viis projekti läbi Kuusakoski AS, kuid kaks aastat tagasi otsustasid nad projekti lõpetada. Selleks, et õpilaste teadlikkust ja käitumist keskkonnahoiu osas jätkuvalt suunata ja toetada keskkonnateadliku käitumise kujunemist, otsustasime ise jätkata küünlaümbriste ja patareide kogumisega. Eelmisel õppeaastal koguti 42 594 küünlaümbrist ja 16 511 patareid.

Osa võtame Balsnacki korraldatud projektist „Linnusõbralikum klass“. Meie koolis on selle projekti eestvedajaks õpetaja Kaja Lillipuu. Tulemusena kasvab õpilaste keskkonnateadlikkus, tegutsemisjulgus ja ettevõtlikkus.

Alanud õppeaastal võtsime osa maailmakoristuspäevast. Kooli õpilasesindus valis välja Raeküla linnaosa piirkonnad, mis nende arvates vajaksid üle vaatamist ja koristamist. Iga klass sai välja valida ühe piirkonna, kus nad koristamas käisid. Koristamine toimus ajavahemikul 16.-25.09.2020.

Sellel õppeaastal võtame taas osa OÜ Paikre korraldatud projektist „Vanapaber ei ole praht“. Kampaania toimumise aeg on 06.-16.10.2020. Õpetajad ja õpilased koguvad vanapaberi kokku ja koolist viiakse see Paikresse. Kui kodudes on kogunenud palju vanapaberi ja kui on võimalus see ise Paikresse viia, siis kohapeale viies palume öelda kooli nimi (klass) ning toodud paberi kogus lisatakse meie kooli koguste juurde (Pärnu Raba 39, mis on avatud E-R 08.00-18.00; L 10.00-14.00).

Matemaatikapädevuse arendamiseks võtame igal õppeaastal osa rahvusvahelisest nuputamisvõistlusest Känguru. 1.-4. klasside õpilased lahendavad ülesandeid Matetalgudel, kus eelmise õppeaasta 4.c klass saavutas vabariigis 10. koha 515-st selles vanusegrupis osalenud klasside hulgas. Sellel õppeaastal on avatud kaks uut huviringi – 2., 4.-5. klasside õpilastele nuputa

ring ja 7.-9. klasside õpilastele matemaatikaring.

Õpilaste digipädevuste ja sotsiaalsete pädevuste arendamiseks on meil olemas väga head tingimused. Oleme kasutusele võtnud uut tehnoloogiat, teeme koostööd teiste haridusasutustega ja toetame õpetajate digioskuste arengut.

Koolis on suur arvutiklass kaasaegsete arvutitega, klassitais tahvelarvuteid mõlemas õppehoones, laadimisjaamad, robootikaseadmed nii algajatele, kui ka edasijõudnutele. Olemas on kiire Wifivõrk.

Iseõppimiseks ja enesekontrolliks on võimalus kasutada Opiq.ee keskkonda. Võtame osa ka Code Week nädalast, mille raames viivad meie kooli õpilased lasteaialastele läbi töötubasid, kus õpetavad kasutama erinevaid robootikaseadmeid.

Kultuuri- ja enesemääratluspädevuse arendamiseks on meil valikkursused. Tants ja kultuur on lisatud õpilaste tervise edendamiseks, toetamaks läbivat teemat „Kultuuriline identiteet“ ja lõimides muusikaõpetuse ja kehalise kasvatusesega. Selles osalevad 1., 4. ja 5. klasside õpilased. Jalgpall ja tennis on lisatud õpilaste tervise edendamiseks, toetamaks läbivat teemat „Tervis ja ohutus“. Tunnid viiakse läbi kahes grupis, õpilastel on võimalus valida jalgpalli ja tennis vahel.

2. ja 3. klassides on kehalise kasvatuses tunni raames ujumise algkursused ja 4. klassides purjetamise algkursused. Sel sügisel osalevad ka 5. klassid purjetamise tundides, kuna kevadel eriolukorra tõttu jäid need toimumata.

Sotsiaalsete pädevuste kujundamist aitab osalemine õpilastega õpirännetes ja erinevad koostööd. Osaletakse Erasmus+ rahvusvahelistes õpilastele suunatud õpirännetes (aastal 2014-2017 „Noored ja tervislikud käitumisharjumused“ ja 2018-2021 projektis „Mind matters“ (keskendunud noorte vaimse tervisele). Seoses eriolukorraga jätkuvad tegevused sellel õppeaastal.

Koostöö jätkub kahe sõpruskooliga – Muhu ja Laulasmaa kooliga. Nüüd juba 10. aastat. Toimub traditsiooniline ränd-kunstinäitus, õpilaste uurimistööde konverents Muhu koolis; ühine kooride ja tantsurühmade kontsert meie koolis; õpilasesinduste ja juhtkondade ühised ettevõtmised; koolitus õpetajatele, kus ühiselt vahetatakse kogemusi ja õpitakse üksteiselt jm. Koostööd teeme ka lasteaedadega (Raeküla, Pöialpoiss, Tammiste jt). Toimuvad ühised tunnid, töötoad, kadri- ja mardipäeva tähistamine, piparkookide küpsetamine, perepäev jne.

Esitlus:



Lisa 1 Õppejuhi
esitlus.pdf

2.

4. ja 8. klasside õpilaste hulgas läbiviidud rahuloluküsitluse tulemused

2020. aasta veebruar-märts viis SA Innove koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga läbi riiklikud üldhariduskoolide rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlused 4. ja 8. klassides. Direktor Liilia Oberg andis ülevaate rahuloluküsitluse tulemustest. Küsitlused viidi läbi 2019/2020. õppeaasta kevadel.

4. klassid

- Rahulolu kooli spordisaali ja -vahenditega – rahul 93% (eelmisel aastal meie koolis 98%);
- Kas kahe viimase nädala jooksul on teiste õpilaste poolt Sulle meelega haiget tehtud? Ei ole kordagi 68,6% (68%)
- Kooliga rahulolu 3,5 (4,1)
- Kurnatus 2,6 (2,5)
- Koduseid ülesandeid on parasjagu – nõus 86,2% (87,8%)
- Koolipäev on minu jaoks väsitav – nõus 60% (59,6%)
- Kui palju suunavad õpetajad Sind õppimisel nii koolis kui mujal kasutama arvutit, nutitelefoni – parasjagu 60,8% (77,6%)
- Kooli maine – 3,5 (4,1)

8. klassid

- Rahulolu kooli spordisaali ja -vahenditega – rahul 75% (eelmisel õppeaastal 86,5%)
- Kas kahe viimase nädala jooksul on teiste õpilaste poolt Sulle meelega haiget tehtud? Ei ole kordagi 75% (91,7%)
- Kooliga rahulolu 2,9 (2,5)
- Kurnatus 3 (3)
- Koduseid ülesandeid on parasjagu – nõus 92,9% (73,7%)
- Koolipäev on minu jaoks väsitav – nõus 93,8% (70,3%)
- Ütlen õpetajale oma arvamuse välja ka siis, kui tean, et see neile ei meeldi. – nõus 31,2% (47,3%)
- Kui palju suunavad õpetajad Sind õppimisel nii koolis kui mujal kasutama arvutit, nutitelefoni – parasjagu 56,2% (26,3%)
- Põhjuseeta puudumine kahe eelmise koolinädala jooksul – mitte ühtegi korda 75% (34,2%)
- Kooli maine – 2,4 (2,5)

3.

Hoolekogu töö kokkuvõte. Hoolekogu käesoleva õppeaasta planeeritavad tegevused.

Sõna võttis hoolekogu esimees Siiri Rae, kes tegi kokkuvõtte möödunud õppeaastal tehtud hoolekogu tööst.

2019./2020. õppeaasta tegemised:

- Sügisel külastati kooli sööklad. Hinnang toidule oli positiivne. Toidu kvaliteet hea, toit maitsev.
- Analüüsi distantsõpet. Millised olid murekohad, kuidas tekkinud probleeme lahendada.
- Arvamuse avaldamine kooli õppekava muutmisel.
- Täiskasvanud õppija nädala korraldamine, mida võis lugeda kordaläinuks. Nädal õnnestus paremini algklassides, keerukusi esines vanemates klassides.

Eriolukorra tõttu jäi ära mitmed õpilastele mõeldud üritused. Võimalusel viiakse need läbi sellel õppeaastal.

Tegevuste planeerimine uuel õppeaastal:

- Distantsõppe vormi kujundamine, kuidas vältida distantsõppele jäämist kogu kooliga.
- Õpilaspäevik 1.-6. klasside õpilastele.
- Raamatu ja Roosi päeva tähistamine.
- Õpilased kohtuvad kirjanik Mika Keräneniga.
- Külastatakse kooli sööklad.
- Õpilastega külastatakse kahte tootmisettevõtet Wendre AS ja Trimtex AS.

4.

Uude hoolekogusse õpilaste vanemate esindajate valimine

Toimus vanemate esindajate valimine hoolekogusse. Vanemate esindaja valiti igast kooliastmest.

2020/2021. õppeaasta hoolekogu koosseisu kuuluvad vanemad:

1. klasside vanemate esindaja Siiri Erala
2. klasside vanemate esindaja Inga Drobet
3. klasside vanemate esindaja Marko Juske
4. klasside vanemate esindaja Annika Aruoja
5. klasside vanemate esindaja Margit Päästel
6. klasside vanemate esindaja Amelia Voor
7. klasside vanemate esindaja Siret Tähiste
8. klasside vanemate esindaja Berit Kõösel
9. klasside vanemate esindaja Siiri Rae

Kõik koosolekul viibinud vanemad nõustusid valitud koosseisuga. Erapooleteid ja vastuhääli ei olnud.

Hoolekogu koosseisu kinnitab linnavalitsus kooli direktori ettepanekul. Hoolekogu koosseis hakkab kehtima koosseisu kinnitamise päevast kuni uue hoolekogu koosseisu kinnitamiseni.

Hoolekogu liikmel on kohustus osaleda kõikidel koosolekutel. Tavaliselt viiakse need läbi teisipäeviti kell 17.30. Koosoleku kutse ja päevakord saadetakse esimehe poolt aegsasti hoolekogu e-posti listi kaudu.

Hoolekogu ülesanded ja töökord <https://www.riigiteataja.ee/akt/429082018034?leiaKehtiv>

5.

Info

Direktor Liilia Oberg:

- Direktor tänas vanemaid distantsõppe ajal õpilaste toetamise eest. Kuna kõik osapooled olid kevadel uues olukorras, toimus esialgus õpetamine ja õppimine kirja teel, mis tegi õppimise ja õpetamise väga keeruliseks. Õpilastel oli palju kirjalikke töid, õpetajatel väga palju kirjalikku tagasisidestamist jne. Olukord muutus lihtsamaks, kui hakati tunniplaani alusel tunde läbi viima veebitundidena. Kuna õpetajad kasutasid erinevaid veebikeskkondi (Zoom, 8x8, Facebook jne), tekitas see õpilastele probleeme kohanemisel.

Pärast õppeaasta lõppu analüüsi distantsõpet ning otsusime kogu koolis hakata kasutama üht veebikeskkonda – Microsoft Teamsi. Haridusteholoog Guido Lemvald tegi enne õppeaasta algust kõikidele õpilastele ja õpetajatele kasutajate e-posti aadressid (eesnimi.perekonnanimi@raekyla.parnu.ee). Õpilaste kasutajatunnused ja paroolid on olemas ka klassijuhatajal. Microsoft Teamsi kasutamise mõte on selles, et kui peaksime jääma taas distantsõppele, siis kõik õpetajad viivad veebitunnid läbi ainult selles keskkonnas, tunniplaani alusel. Õppimise info jagatakse endiselt eKooli.

Klassijuhatajatel on palutud oma klassiga teha harjutusi, kuidas Microsoft Teamsi sisse logida,

kuidas veebitunniga liituda, kuidas katkestada, kuidas alustada kirjalikku vestlust, avada ja jagada faile jne.

Direktor tegi vanematele ettepaneku teha kooliastmete kaupa proovi distantsõppepäev.

Proovipäeva mõte on selles, et saaksime Microsoft Teams keskkonda katsetada ja näha, kuidas õpilased ja õpetajad tulevad keskkonna kasutamisega toime, millised probleemid tekivad, mida on vaja veel õppida jne. Terve päeva vältel on olemas ka tehniline tugi. Proovipäevad toimuvad järgmiselt: **13. oktoober 1.-3. klassid, 14. oktoober 4.-6. klassid, 15. oktoober 7.-9. klassid.**

Koosolekul esitas vanem küsimuse, kuidas jätta I kooliastme õpilane üksi koju. Kõik I kooliastme õpilased ei ole pädevad kasutama iseseisvalt arvutit ja vastavat keskkonda. Kevadel eriolukorra ajal olid koduskontoris ka vanemad, kes oma lapsi aitasid. Nüüd on vanemad kõik taas tööl.

Direktor tegi ettepaneku, et vanemad annaksid klassijuhatajale teada, kui õpilast ei saa mitte mingil juhul koju jätta. Proovipäeval töötavad kõik õpetajad koolis ning siis osaleb õpilane koolis tundides tavapäraselt. Kogemus on vajalik uue eriolukorra puhul. Kui kooli tuleb nakkusega õpilane või töötaja ja kool peab minema üle distantsõppele, ei ole muud valikut, kui õpilased peavad jääma koju, samal ajal kui vanemad käivad tööl.

Siit lingilt on võimalus alla laadida endale MS Teams õpilastele ja endale kodu seadmetesse.

Arvutile

<https://www.microsoft.com/et-ee/microsoft-365/microsoft-teams/download-app>

Android telefonile

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.microsoft.teams&hl=en>

Apple telefonile

<https://apps.apple.com/us/app/microsoft-teams/id1113153706>

- Suure õppehoone välisfassaadi renoveerimistööd on jõudnud lõpusirgele. Pärnu linna eelarvestrateegia 2021-2025 dokumendis on näha, et aastal 2021 eraldatakse koolile 100 000 € suure õppehoone siseruumide renoveerimisprojekti tegemiseks. Prognoositakse, et aastal 2025 viiakse projekt ellu (eraldatakse 1 500 000 €), kuid loodame, et projekt viiakse ellu varem, aastal 2022.

Koosoleku juhataja: Liilia Oberg

/allkirjastatud digitaalselt/

Koosoleku protokollija: Karina Võigas

/allkirjastatud digitaalselt/