



PÄRNU RAEKÜLA KOOL

VANEMATE ÜLDKOOSOLEKU PROTOKOLL

Pärnu
Algus 17.30; lõpp 18.45

04.10.2023 nr 4-12/1

Juhataja: Liilia Oberg
Protokollija: Ines Rand
Osalejad: 23 lapsevanemat, 11 õpetajat (nimekiri lisatud **lisa 1**).

Päevakord:

1. Õppetöö kokkuvõte. – õppejuht Pille Nurk
2. Kokkuvõte rahuloluküsitlusest. – direktor Liilia Oberg
3. Jooksvad küsimused.
4. Hoolekogu töö kokkuvõte. – Kristiina Treial hoolekogu esimees
5. Hoolekogusse uute liikmete valimine. – direktor Liilia Oberg

1.

Õppetöö kokkuvõte

Õppejuht Pille Nurk andis koosolekul vanematele ülevaate eelmise õppeaasta tegemistest ja saavutatud tulemustest.

2022/2023. õppeaastal tunnustati Pärnu Raeküla kooli 1.-8. klasside õpilastest 28, ehk 9,5% kiituskirjaga ja 67 õpilast, ehk 23% koolikiitusega väga hea õppimise eest.

2023. aasta kevadel lõpetas põhikooli 46 õpilast, neist 4 lõpetas põhikooli kiitusega lõputunnistusel ja 25 lõpetajat tunnustati kiituskirjaga üksikutes õppeainetes, 6 lõpetajat tunnustati koolikiitusega.

2022/2023. õppeaastal saavutati ka häid tulemusi olümpiaadidel: 3 õpilast tunnustati „Noore Teaduri“ märgiga; kaks õpilast said kuld-, 7 hõbe- ja 26 õpilast pronksdiplomi: matemaatika, saksa keele, ühiskonnaõpetuse, inglise keele, kunsti, käsitöö ja õpioskuste olümpiaadidel ja uurimustööde konverentsil. Meie õpilased saavutasid häid tulemusi ka erinevatel konkurssidel: 42 õpilast said tunnustuse emakeele, kunsti, kirjanduse ja huvitava teaduse konkursil ning nutivõistlustel. 40 õpilast saavutas spordivõistlustel 1.-3. koha piirkonnavoorus võrkpallis, sulgpallis, võimlemises, RIMI osalusvõistluses jalgpallis ja kergejõustikus.

Meie 2023. aasta põhikooli lõpetajatest, keda oli 46, jätkab õpinguid gümnaasiumis 24, ehk 52%. nende valikud on:

1. Pärnu Ühisgümnaasiumis 4 õpilast
2. Pärnu Koidula Gümnaasiumis 13 õpilast
3. Pärnu Sütevaka Gümnaasiumis 1 õpilane

4. Pärnu Täiskasvanute Gümnaasiumis 4 õpilast
5. Muud gümnaasiumid 2 õpilast
6. Pärnumaa Kutsehariduskeskuses 21 õpilast
7. Muudes kutsekoolides 1 õpilane

2022/2023. õppeaastal tehtud tasemetöödest, mille eesmärk on kaardistada ja tagasisidestada õpilastele, vanematele ja õpetajatele kooliastme nõutud õpitulemuste saavutatust.

I ja II kooliastme saavutatud õpitulemuste kaardistamiseks toimusid 4. ja 7. klassides järgmised tasemetööd:

- eesti keel (kuulamis-, lugemis-, keeleteadmiste- ja kirjutamisoskus)
- matemaatika (mõistete teadmine ja praktikas rakendamine ning protseduurilised teadmised)
- loodusõpetus (ainealased ja uurimuslikud teadmised, analüüsi-, kavandamis- ja tõlgendamisoskused)
- A-võõrkeel III kooliaste (7. kl) – A2 taseme saavutatuse kontrollimiseks
- B-võõrkeel III kooliaste (9. kl) – vene keel ja saksa keel, A2 taseme saavutatuse kontrollimiseks

Veel osalesid meie õpilased kogemuse saamiseks kahel katselisel testil: katseline e-eksam eesti keeles ja katseline sotsiaalvaldkonna tasemetöö I ja II kooliastmele (4. ja 7. klasside õpilased) Selleks, et märgata õpiraskusi ja määrata üldtoe raames õpilasele tugi võimalikult varakult, teeme tasemetöid ka 1. ja 2. klassis põhiõppeainetes (eesti keel ja matemaatika).

2022/2023. õppeaastal jätkus koostöö teiste haridusasutustega:

Kolme mereäärse kooliga: Raeküla, Laulasmaa ja Muhu kooliga, mille raames toimusid:

1. loovtööde/uurimustööde konverents Laulasmaa koolis;
2. kolme kooli õpilaste kunstitööde rändnäitus „Püha on maa“ kõigis koolides;
3. õpetajate vahetus (õpetajad käisid tunde andmas partnerkoolis);
4. õpetajate ühiskoolitus meie koolis – Õpilaste eneseregulatsioon (koolitaja Katrin Saks Tartu Ülikoolist);
5. õpilasesinduste koolitus-laager Laulasmaa koolis;
6. ühine kevadkontsert Muhu koolis.

Raeküla lasteaiaga, mille raames oli plaanitud:

1. teadlaste öö (teaduskatsed Raeküla lasteaiastele);
2. 10. üle-Euroopaline programmeerimisinädal Code Week;
3. mardipäev;
4. kadripäev;
5. kevade alguse tervitamine (koos lasteaiaste lastega küpsetamine ja õppimine meie koolis);
6. tutipäeva hommik – 9. klasside õpilaste mänguhommik lasteaias.

Õppejuht Pille Nurk selgitas, millistes keskkonnahariduse alastes õppeprogrammides möödunud õppeaastal õpilased osalesid. Meie koolis on süsteemne ja koos aineõpetajatega planeeritud keskkonnahariduse alane õpe. Sinna kuuluvad Pernova keskuse õppeprogrammid ja Keskkonna investeeringute keskuse poolt rahastatud temaatilised õppepäevad (Tallinnas, Matsalus, Matsirannal, Soomaal, Kurgjal jm). Samuti Keskkonnahariduse alane õpilaskonverents kevadel,

kus õpilased teevad esitlused õppereisidel nähtust/kogetust. 2022/2023. õppeaastast said Kultuurirahastuse abil III kooliastme õpilased külastada erinevaid kultuuriasutusi – Tallinnas, Tartus ja Palamusel (KUMU, ERM, Kadrioru Kunstimuuseum, Tervishoiumuuseum, Vabamu jt)

2023/2024. õppeaasta suurimaks väljakutseks on uue renoveeritud õppehoone sisustamine kaasaegseks õpikeskkonnaks. Õppekava üldosa muutmine selliseks, mis toetaks õpilaste kujunemist motiveeritud ja enastjuhtivaks õppijateks. Selleks, et õpilastel oleks suurem osalus: eesmärkide püstitamisel, tegevuste planeerimisel, (vajadusel) meeskonna komplekteerimisel, tegevuste läbiviimisel tagasisidestamisel, järelduste tegemisel. Meil on ootused, et õpilased võtavad siis ka suurema vastutuse.

Esitlus Lisa 2

2.

Kokkuvõtte rahuloluküsitlusest

Direktor Liilia Oberg andis ülevaate HarNo poolt koostatud rahuloluküsitlusest. Küsitlus viidi läbi kevadel, milles osalesid neljandate ja kaheksandate klasside õpilased. Vastajate rahulolu on oluliselt kasvanud võrreldes eelneva aastaga. Igal kevadel korraldatakse rahuloluküsitlusi, mille eesmärk on mitmekesistada õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi kohta saadavat tagasisidet ning luua võimalused erinevate sihtrühmade heaolu ja toimetuleku süstemaatiliseks jälgimiseks haridusasutuses. Küsitlustega kogutud andmeid kasutatakse haridusasutustele ja nende pidajatele tagasiside andmiseks. Küsitlustes osalemisega saavad õpilased läbi tagasiside andmise osaleda koolikeskkonna arendamises, juhtides tähelepanu valdkondadele, kus muutuste esilekutsumine oleks vajalik. Ka meie kool kasutab tagasisidet oma seniste tegevuste analüüsimiseks ja arengu kavandamiseks. Õpilaste rahulolu on kasvanud võrreldes 2022. aastal, eelkõige 4. klasside õpilaste seas. Rahulolu kasv on mitmes aspektis ka 8. klasside õpilaste/vastanute seas. Kuid on ka rahulolematust – autonoomsus, kooliga rahulolu, autonoomiavajaduste toetamine jm. Käesoleva aasta küsitlusega hinnati täiesti uusi aspekte – agentsust, akadeemilist taastenõtkust, ebaedule suunatud saavutuseesmäärke, õpilaste autonoomiavajaduste toetamist, motivatsioonijuhtimise probleeme. Direktor tõstas küsimuse vanematele, kuidas saame tõsta kooli mainet? Mida saame teha, et vanemad oleksid rahul? Oma kooli maine kujundajad oleme me kõik – vanemad, õpilased, õpetajad, personal, kooli pidaja. Kui vanemal on kooliga seoses mure, soov või ettepanekuid, siis direktor palub nendest kohe teada anda. Nii saame muutuda üheskoos paremaks.

Esitlus Lisa 3

3.

Jooksvad küsimused

Direktor Liilia Oberg:

Raeküla Kooli õpilastel läheb hästi, seda tänu õpetajatele, vanematele. Meil on keeruline aasta ja direktor tänab kõiki mõistmise eest; oleme osaliselt kolinud Aide ärikeskusesse. Samas näeb ta ka asjas positiivset külge: tundidesse hilinemisi on vähem, õpilased on vaiksemad ning on

hakanud käituma vaoshoitumalt ja viisakamalt. Pooletunnine vahetund mõjub samuti väga hästi, kuna õpilane saab siis liikuda värskes õhus, kõhu täis süüa ja ka puhata.

Käo tn 4 õppehoone ehitusega oleme graafikus. Toimuvad pidevad koosolekud kooli pidaja esindaja ja ehitajatega, et ühtlustada erinevaid vaatepunkte ja leida parim lahendus, see kõik kokku on väga keeruline, aga loodan, et saame hästi hakkama ja leiame ühiselt parimad lahendused.

4.

Hoolekogu töö kokkuvõte

Hoolekogu esimees Kristiina Treial tegi kokkuvõtte 2022/2023. õppeaastal tehtud tööst.

Hoolekogu esindajad osalesid kooli arengu jaoks olulistes protsessides: sisehindamise aruande ja uue arengukava koostamises. Samuti toetas hoolekogu noorte karjäärialast kasvatust, sõlmides kokkuleppeid ja hankides erinevaid kontakte meie kodukandi ettevõtetes. Kokku saadi 10 ettevõtte kontaktid, mida õpetajad koos oma õpilastega juba eelmisel õppeaastal külastasid. Ka käesoleval õppeaastal saavad õpilased koos õpetajatega jätkata erinevate ettevõtete tööga tutvumist. Hoolekogus tegeleti eelmisel kevadel ka lapsevanemaid vallanud remondiärevustega, kuidas saab olema transport kooli-kodu vahel, arutati kooliga seonduvaid logistika küsimusi. Uus hoolekogu koosolek on plaanitud novembris.

Hoolekogu protokollid on avalikud ja nähtavad kõigile kooli kodulehel koolikorralduse all. Kui kellelgi on mõni murekoht, siis teadmiseks, et hoolekogu on alati vanematele olemas.

Koolijuht tänab lilledega hoolekogu kõiki liikmeid.

5.

Hoolekogusse uute liikmete valimine

Toimus vanemate esindajate valimine hoolekogusse.

2023/2024. õppeaasta hoolekogu koosseisu kuuluvad õpilaste vanemad:

1. 1. klass – Kristiina Treial
2. 2. klass – Kaarit Visnapuu
3. 3.b klass – Kadri Ojamaa
4. 4. klass – Siiri Erala
5. 5.a klass – Marika Smirnov
6. 6.a klass – Gea Kungas
7. 7.c klass – Anita Järvmägi
8. 8.a klass – Margit Päästel
9. 9.a klass – Janika Randjõe

Kõik koosolekul viibinud vanemad nõustusid valitud koosseisuga. Erapooletuid ja vastuhääli ei olnud. Hoolekogu koosseisu kinnitab kooli pidaja kooli direktori ettepanekul.

Õpetajate esindajatena on hoolekogus

10. Leeve Eero

11. Tiiu Haljaste

Hoolekogu koosseis hakkab kehtima koosseisu kinnitamise päevast kuni uue hoolekogu koosseisu kinnitamiseni. Hoolekogu liikmel on kohustus osaleda kõikidel koosolekutel. Koosoleku kutse ja päevakord saadetakse esimehe poolt aegsasti hoolekogu e-listi kaudu hoolekogu@raekyla.parnu.ee.

Hoolekogu ülesanded ja töökord <https://www.riigiteataja.ee/akt/429082018034?leiaKehtiv>

/allkirjastatud digitaalselt/

Lilja Oberg

Juhataja

/allkirjastatud digitaalselt

Ines Rand

Protokollija